The Missing Joseph

White Jan Hall In

They ber bei

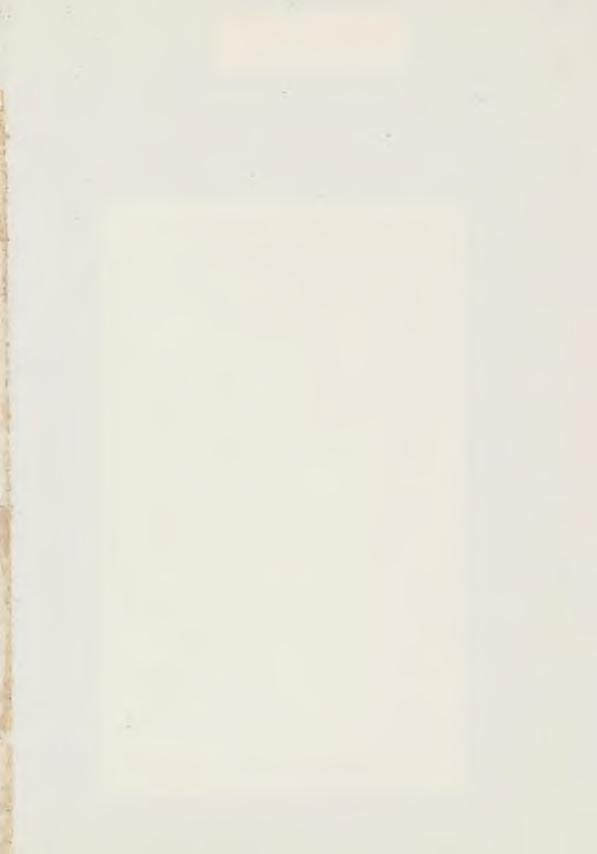
As west





#### PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.



Imami Kashani

كتاب

# اصول الاماميه في الاصول الفقهيه

تصنيف:

نابغة جوان حضرت آية القالعظمي

حاج آقا حسين امامي كاشاني

اصفهان \_ مطبعة الربائي

(Arab) KBL KBL 1994

## بسمالله الرحمن الرحيم

### كتاب اصول الامامية

الحمد لوليه والصلاة والسلام على بيبه محمد سلى الله عليه وآله و سلم و آلهالاخيار عليهمالسلام .

اما بعد قيقول المقتقر الى دحمة ديمالفتى العصين الاهاهى القاسانى مولدا ومسكنا والشامى العاملى اصلا انه لما ساعدتى التوفيق والتأييد الربانى على السلوك فى مسالك ادباب التأليف والتصنيف ودايت ان علمائنا المحققين مع ما اكثروا فى علم الاسول منهما ولكن قل مايوجد فيمن مصنف محترز من الاطناب الممل ولمرف الوقت مخلمضافا الى انه سئلنى علمائنا السالحون المعاصرون منهم آية الملك العلام الشيخ عجمه السليماني القاساني مولدا و مدفنا قدس الله نفسهان أصنف كتاباً وجيراً غاية الايجاز قليلا لفظه نهاية التقليل كثيرا نقعه سهلا انتفاله فصرت فى جملة من يرتكب الاستباق فى هذا الميدان و ان لم اكن اهلا للجولان فى الايوان فسرفت جهدى فيه و دنيته على اصول وسميته باسول الامامية فى الاصول الفقهيه والتمس من اخوانى المؤمنين وسميته باسول الامامية فى الاصول الفقهيه والتمس من اخوانى المؤمنين



من اهل العلم أن لا يتمرضوا في طي مطالعتهم لمناقشات تتجه على كتابي في غيبتي قبل مراجعتي قلعلي بعدها اقتمهم بجواب ماخطر ببالهم العالى ثم اعذروني أن عجزت عنه ولا تؤاخذوني على ذالك بالشناعة والملامة فأن في الحديث ورد النالمؤمن لا يعيش ولو في معصية الا ابتلاه الله بهذه المعصية واسئل الله أن يجعلني في تصنيقه ممن يشمشي منه القربة وبعصمه من الرباء والسممة و يزوده في يوم لاتياني من الدنيا ومافيها ما به المنفعة نفعنا الله به و جميع الاخوة بحق محمد والعترة



#### الاصل الاول

لا ينبغى الشك في انه ليس مكتون خاطرهم قدى الله أس هم في تمريقهم الحدود الحقيقية بل هو التعريف المشاد اليه في الجملة فاغنانا العلم في بدئه بانه قواعد ممهدة لاستباط الاحكام الشرعية عما سواه وكذا يكفى العلم بان موضوع كل علم ما يبحث في هذا العلم عن احواله المختصة الغير الموجودة في غيره و ان موضوع هذا لعلم هي ادلة او نواتها بما هي هي و ان العرض الذاتي هوما يعرض الشيئي اما لذاته كالتعجب المادش للإنسان أو لجزئه المساوى كالتكلم اللاحق للإنسان بالناطق أو للخارج المساوى كالمشحك المادش للإنسان بالتعجب أو لجزئه الا عم كالتحرك بالادادة اللاحق للإنسان بسواسطة الحيوان على الاختلاف في الاخير.

و ان مسائل كل علم هي الاحكام اللتي تكون عين هذه العوادش الذاتيه دون الغريبه اللتي فسردها بما تعلق بشيئي بواسطة في العروض بأن تعلق اولا و بالذات و على وجه الحقيقة بقيره ثم تعلق به ثمانياً و بالعرض و على وجه المجاز كمروض التحيز للابيض بواسطة الجسم الاعم منه و عروض المنحك للحيوان بواسطة الانسان الاخص منه و عروض المحالي بواسطة السفينه المباينة له وانهماط اختلاف العلوم اختلاف العلوم اختلاف العوضوع كملم النحو والمنطق والقف او اختلاف

الاغراض الداعيه لتدوين العلم كعلم النحو والصرف والععاني فان الموضوع فيها متحد و هواللفظ العربي الاان البحث في الاول من حيث الاعراب والبنا و في الثالث من حيث الصحة والاعتلال و في الثالث من حيث الفساحة والبلاغه فان هذا لمقداد يكفي في المقام فاغمت النظر عما زاد لانه لا يهمنا البحث لتعييز الحق من غيره منها فيما هو المراد، الاصل الثاني : دلالة الالقاظ على معناها دلالة ظاهرة مع احتمال غيره المسماة بالظهود حجة لئلا يختل النظام و يتم به البرهان بين ذلك ان الذي جبلت عليه ذو والعقول و فطر عليه بادئهم حتى المعيز من الانسان بفطرته في جميع الالسنة ان يلقوا مقاصدهم بلغاتهم المستعملة

بينهم و الناللة بعث رسوله و الزل البه الكتاب بلسان قومه و ما كلم

الناس الا يمقتمني لغانهم و عرفهم، و توضيح ذلك بذكر مقدمتين الاولي

لا ربب في أنه أن كان مكتون خاطر أحد أن يطلب الماء من أينه الممير

و لم يقل له و لم يطلب منه فقمه بتر كهالاتيان بالماء او ضربه لذلك

فيقول له لم تذمني او تضربني و لم نقل لي ايتني بالماء

الثانيه انه لا رب في آن جميع اللغات يشتمل على اواهر ونواهى و عمومات و خصوصات و مطلقات و مقيدات و كل الناس يستعملونها و يفهون المراد و يقطعونه من دون بيان قما كان النبي (س) و اوصائه

قد جروا من باب اللغز والمعمى بل جرى طريقتهم طريقه سائز الناس قلذا كان اصحاب بينا صلى الله عليه و اثمثنا عليهم السلام بل السكافون بالاحكام المستفادة من ظواهر ألقرآن يقهمون ما بلخ اليهم من دون ان يدرسوا مباحث الاصول و ليس ذلك الالان اللغه العربية كسائر اللغات فيهذا ثبتت الشريعة السهلة وقوانينها فاتصح ان حجية ظواهر الالفاظ لا تحتاج الى تجسم الادلة و تكلفها ،

الاسلالثالث مما لاتنك فيه ظهود الالفاظ في المعاني الشرعيه الواددة في دوايات متهاصحيحة معاوية بن وهب قال سئلت اباعبدالله الواددة في دوايات متهاصحيحة معاوية بن وهب ذلك الى الله تعالى عز وجل ماهو افقال (ع) مااعلم بعدالمعرفة افضل من هذه الصلوة الاترى الى العبد السالح عبى ابن مريم (ع) قال و اوصائي بالسلوة والزكوة مادمت حياً وحسنه ذراوة عن ابي جعفر (ع) قال بني الاسلام على خمسة اشياء على السلوة والزكوة والحج والصوم والولاية قال دوارة فقلت و اى شبئي من ذلك افضل فقال الولاية افضل لاتها مقتاحهن والوالي هوالدليل عليهم ،قلت ثم الذي يليها في الفضل فقال الزكوة لائه تعالى قربها بها وبدء بالصلوة قبلها قلت فما الذي يليها في الفضل قال الموعدة فلت ماذا يتبع الحالوة بل يمكن دعوى الهودها فيها قبل شرعنا ابضاً من يعض آ بات القرآن مثل قوله تعالى كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم و

قوله سالى اوصابى بالصنود والركوة مادمت حيد و قوله بعالى و دن في الدس بالحج كما لا شبهة في ان المعابى لمقتبوده منها هي الصحيحة و بهذا الاعتباد قد يصح لسلب من عبرها و الا فمعنى كن منها ماهو اعم من نصحيح واعاسد و هذا المقداد بكفيد و بعيب عن بحث ما برد على ذلك .

الاصل الرابع لكلام في الحميقة والمحارب النصاب الم يحتج استعماله في معدد لي علاقه الذي يسترم الشادر و عدم منحة السلب والأطراد في مصاديقه فهو الحقيقة مثل الديد دحل و ال حتاج فيه النها فهو المحار الذي يلرم منه شادر الغير و عدم صحة السلب و عدم الأطراد في جميع أفراده .

الاصلالخامس، لكلام في سحة استعمال اللفط المشترام في أكثر من واحد معايمة لا اشكال في امكان رده اكبر من الصحام من معاني الدعل المشترث ولو بالمحو الذي يسمى عموم المحدر كما قديعير عمد بعموم الاشتراك بال يو دمن لعين لمشتر كه المسمى بالعيون القدر المحامع بين معايمة المشتر كه هذا الدات القريشة على المراد و ينكمي هذا المقداد في المقدم و يعسما عن المحث في انه هل يمكن الاقتمعيمية او اكثر مستقيل في استعمال واحد اولا يمكن او انه على يؤالحقيقة

اوالمحارا والندو المفردمجان وقرالتثلية والحمم حقيقه عدماسا عدمالأشكال في المكانه بالنهج لسابق و أن لم تعم قريمه على المراد فهو من المحملات اللتي لم تتصح دلالتها ولم تكون برهاماً مدون المبان. الاصرالسادس الكلام في حوار استعمال اللفط و أدادة معدم المجاري والحقيقي لا تث في حبواد استعمال اللفظ و اوادة معماه الميهاري وحده او معناء الحقيقي او اوادة معناه المحارى العام يحمعهم مثل لشجاع في رأيت المدأ الشامل للحبوان المعترس والرحل الشجاع حبرتصب قريتةعلى المراداه أمأ بدويهافلم يتسبق متدالا المعثى الحقيقي فقط ولا يهمنا البحث في اكثر من دلك من حواد استعماله استعمالا واحدأ فهالمعني المحاذي والحقيقي اوعدمه اوكونه محادأ سالنسة اليهما أو مجاداً بالنبهة الى معناه المحادى و حقيقة الى معناه الحقيقي. الاصل السامع في المشتق والمراد منه كل اسم للدات باعتبار اتسافها الصفة مرالصفات سواء فني دلناك الفعلية والشأنية والحرقبة والصناعة والملكة التي يعرفها حميع اهل للعات واللمشتق تسع حالات على الظاهر أطلاقه و الزادة ما انقسى عنه المبدء أو ما سيتلبس أو حال النطق وكل هدمالجالات اما ان يكون حال التلسي او ما انقصى او ما سيتلس لا شك في البالسبة اذا كانت في حال التلس حقيقة سواء في

دالته الحال او الاستقال او الماسي وفي الناقية بالاعتداد و العلاقة مجادة والاستدلال على كونه حقيقة في الماسي باستشهاد الامام عليه السلام على عدم لباقة من عددالصم لمنص الحلاقة بايه لا يسل عهددى الطالمين بشريب انه يشم ادا كان مراد لامام عليه لسلام عدم لباقة من عدم ولو في رمن من الارمان السالعة ليس شمام لابه في مقام عطمة منصب الاحامة و انه يمافي التدشي بالعالم ولو في ان من الابات السالعة

الاصل الثامن الكلام في الاوامر البالساحث اللتي ليستمربوطه ماسول الفقه التي مهدت للاستساط من واحمة الى المحاث لقويه مثل النا الامر مشترك بين الدى بمعني الالرام و غيره السدى منه ما حممه على امود ليست فيها فائدة لما فحن فيه و افما المقيد أن صيفة الامر في اى لمة من اللغات منها المرب طاهرة في الوحوب ليكون فاعدة في مقامنا هذا اولا فنقول الدى لائك ولاريب ان الاوامر اللتي صدرت من مؤمولا في اى لغة مثل ان يقول العادس لميره المولا عليه ،آب بياد ، اوالمربي قال له ايتني بالماء يفهم منه الالرام و لم يكن مرحساً ومعتول في تركه فعلى هذا حرت طريقة الله والسي والاثمة عليهم السلام فتحمل اوامرهم المطلقه الواقعة في ، لا يات والروايات عليه و اعتاب هذا المقداد في المقام و ليس ما سواه مهماً لما

الاصل التاسع في أن سيعة الامر بنفسها الا تدل الاعلى كون

الما مور به مطلوباً صيمة الامل مما هي هي لابدل الاعلى كون المأمود به مطلوبا من غير دلالته على كوبه نفسيا الاغيرية تصديباً الا تتوصيبا الى ما قسموه به نعم لا يكاد يشكر ان اطلاقه منصرف الى النفسي من حيث كوبه جميف المؤبة عبر المحتاج الى المحوبة التي لابد منها في مقدم البيان و يدونها لا تتم الحجة والبرهان .

الاصل العشر في تجاءات مبال صيعة الأمر صيغة الامر قدة تتعمل في التهديد مثل اعملوا ما شئتم، والتعجير مثل فاتوا سودة من مثله والترجيص مثل قوله تعالى، كلوا واشربوا، ولا شك ولا شبهة في كون المقامات قراش عليها مثل ان ورودها في مقام الحدر قرينة على الترجيس وان احتلفت في الوسوح والحما و حيثة ان كانت قرينتها واسحة فقد تمث المحمة والميان و الا فترجع الى ما دلك نفس الصيغة عليه او تلحقها بالمتشابهان.

الاصل الحادى عشر الكلام في المرة والتكرار . لا شك في ال مثل اوامر الصلوة والصوم يسته د ممه الشكرار ولكن اقدته التكرار من حهة القرائل الدالة عليه و لذا ما استعيدت المرة منه مثل قول المولى لمند ادع حيراني فانه لا يسوع له الله يدعوهم في كمل يوم لا يكون محاراً لال لصيعة لا يستعاد منها الاطلب العمل والما تكون معيدة للتكراد فرالمثال الاول والمرة فرالتاني بالقرائل الاصل الثنائي عشر الكالاء في لمور و لتر حي قد مر في لاصل المحددي عشر ال لسعة بنقسها لا فيقل على حصوص المسوة والتكرالا و ال كالت ستعمل في كل منهما حقيقه لا كد القول في هذا الاصل فال المسعة و الكالت عبر لا مامي حدوض حدهم المنه قالمة ستقليد الكل منهما و كال طلافها ع بهما حداث في بناك المسهد مثل على طلب العمل فقط بم لما الله على المدود الله تسامح في مقام طلب المراه المعمدية أا بالك لم على المورد المعمدية أا بالك لم عامر في الماعود الله المحالة المحل المراه المعمدية أالم المام في المحل المراه المعمدية المام على المورد المحل في حال الشخام كالى لمعمرة على المام و المام في المام المام على المورد المحل في حال الشخام كالى لمعمرة على المام و المام المراه المام المدلالهم على المورد المام المام في المام في المام المام المام المام في ا

الاصل الثائث عشر الداراء مى الحراء لا شاك ولا رس فى ال اليال لمأمولا به على طبق مدامر به بكول محرب محيث لواراد لمكنف ثابياً يحترج مى دليل آخر سوى الاوارة أكد ما مى مالموه بالمداه بن الاوارة كد ما مى مالموه بالمداه بن الاوارة كد ما مى مالموه بالمداه بن الاوارة كد ما مى مالموه بالمداه بن الاوارة كدافت سولاه المداه بالمواهر لتى المعار علهما دامله بيل التا ويه كما فتى سولاه المداه باللوصوة الحبيرى والنيام حلال بالم بأت بها سلاللسبال والحهل بو لاسطر رافاله و الله عداراً في تراكه للمداه حيث لم يكل اليا بالمامور به لم يكن ساعداً منه و مكني دايده الاولى وجوبه اليا بالمامور به لم يكن ساعداً منه و مكني دايده الاولى وجوبه

الاصلالوابع عشر الكلام في مقدمة الوحب مما لايثك فيه من كان له طبع سليم ان اعلب ما يؤتى به يكون دا مقدمات احتباريه لابد منها في مقام تحصيله فبلرمه المقل باتيانها ذلكنه لايوجب تعدد المأمور به حتى لو تمكن المأمور الأندنة بدويه و ابي به و اقتصر عليه لكان ممتثلا بعم لا يكاد يشكر امكان كون بعض المقدمات بالحصوصية صيئة بلبان الأمر فحيثتُد كان الأمر بديها أمراً بهب بالشع مثل ها ادا وردادا دخل الوقت وحب الطهور والصلوة والمدنث طهر الإا افامل الشويعة الواقعة فرالأيات الاءكروايات المئوقفة على مقدمات عفلية. الا عاديه ماني نها في مقام امتثالها البنت واحبات شرعيه مولوبسه مأموراً بها ولو بالشع سوى ما كان منها من المقدمات الجعلية ، لشرعيه مثل الطهور السابق فلملك أدا تامك فسي مادكره تعهم سر عدم وجسوب تحصيل الاستطاعة فيمقام امرانا بالحجوايسا طهر وحوب اتباب لمقدمات عقلا سواءً كانت وجوديه أوعلميه أدا أمر نا بديها لتوقف ليقل بالأمتثال و قراع الدمه عليها فيلزمها المقل والوحدال الل قيد يقال أدا كانت المقدمه سنبأ واعلم تلديها الغير الاختياري البالأمن بديها هوالامن جها عرفاً.

الاصل الحامس عشر في ستثالاسداد اعلم الله قد يكون قملان صدين احتمع ذه تهما في ان واحد سيث المتتبع اتبانهما في هذا الرامان

مع ايه كل منهما مطلوب لككانقادالفر يقين في الدواحد بحيثالايمكن لا انقاد وأحد منهما فائت تامر بانقاده دون الأحر مع ان بعس الأمر لا بدل على النهي عنه باجدي الدلالات و حبث كان رحجال في احدهما امر بالقائد لحكم العفل والعطرة لتعديمه على لاحرا واحبث لم مكرامي فاحدمتهما ترجيح فالوحدان والعقل ينعير أنه حستدقي أنفاد كسل منهما ولو اله تواكالانفاد في البقامين كان مسئولا شركهما معا لابعثرك امرين كن منهما مصلوب لمولاء في نفسه كما أنه لو ترك الأهمكان مسئولاً بشركه و لكنه لواتي في الفرض الذي ترك الأهم بعيره كال اثيا بمطنوبه الاحل الذي يكوب مهماً وكان صحيحاً و مدوحاً للتقرب ان اتى به متقر به اليه وليس دلك الااته مع امتماع احتماعهما في آل واحد لاينافي مطلوبية احدهما محبوبيه الأحرافي نفسه فينكوفان محبوبين معا وأصاحتي مالاك لأمل الذى يشمه السحة فيصبر صحيحا الواثي بمهمهما و ترك أهمهما ولداقلنا البالامر بشيئي لاينهي عن سده في مواددفالامو بادااالدين لا بنهي عن الصلوة في سعه رقتها. فهي سحيحة ولايلزم منه احتماع الامر والنهي ولا يجعى عليث الله مرادة فيما سنق من العد اعل وحودي الماما ينس عمه بالمترك و يقال له الصد العام فلا شك ولاديب في ال معرالامر الشيئ مناوق للنهى عن ترك هذالشيش،

الاصل السادس عشر الكلام في أنه قد تكون البسلحة في

مس الامر دول حاميد له العجمي الله المعالج للتركول الامرة مه له على ما عديد لعدليه فد تأول في عسر الاشاء مثل الا يكول الهرس كشف حال من حوطت به من الأطاعة والعديد به الاما الله واحرى لعبر له الداكت مديراً علمطيح من عرم لكن الدت الا تصهر حاله لعبراله والد ادا حصل مقدما به وامهد له من الاما مئة الله تسلح المراك وقد كا من الحصر مقدما به وامهد له من الاما مئة الله تسلح المرك وقد كا تحصر في الما أمور به واحد من ما داكر الا المصالح والداكورد الا تحصر في الما المسلم المابي الدائل تماول المسلمة على هذا المعمد عارة المالي المكالمة على المن هيم مدامج المحد على وحد مع الله المن من الامار المدائل عدل الله والمن المراح على المن هيم مدامج المحمد على وحد مع الله المن من الامار ما تفاعش طه و من قال مجواله عبين من قول بطل الادل الى الاولورائي إلى الله عن

الاصل السابع عشر الكلام في متدى الادامير فال العلمة الاصولون أن متعلق الادامير لطابع بمعلى أنك أن داحمت وحدائك تحديد حاكماً سان متعلقها المامة كي مصفة أو مقيده والرس فسرداً حارجي الانه لا معد الطلبة بعد لحققه أو لم بكل حارجي قاله بعرف كل دلك دالوجد أن أكم اشار واستدر عليه في الكلامة والهساء على الاول لايتوقف على معرفة اصالة الماهية أو حود بالرابة للماء على الاول متعلق المن يحمل الكل يجعلها من الأميال الناسة واعلى الذي متعلق متعلق الدائل متعلق الدائل متعلق الدائل متعلق الدائل متعلق الدائلة المناطقة على الكلامة واعلى الذي متعلق الدائلة المناطقة ال

الامر دات وحود المناهيه مشرط اصافة السوحود اليها و مكتمى بهسدا المقدار في المقام مع أنه كان اولى ان لا يدكر هده المناحث قسى اسول الفقه .

الإصل الشامين عشر لللام في انه بعد سنح احكام الخمسة هل ينقى شيئى ام لا ، لا شك ولا شبهه في النالاحكام الحمسة ليست الدوراً عبر كنه حداد حية حسة كسير المر كنات تحيث بنقى بعض احرائها بنسجها فليس معنى سنح الوحود بقاء الاستحياد ، والاناحة برفع المنع من التراد الذي يكوب فعلا في لوحود و كذا ليس معنى تسح لحرمة بقاء للراهة اوالحواد برفع السنع من القمل بالذي يكبون فعلا في المحرمة لعدم دلاله المنسوح والتسح والاستصحاد الذي يكون قسماً ثالث من اقدم الكنى علمة كما أداكان منشأ الشك احتمال وحود فرد آخر غير العلوم ارتفاعة بحلاف القسم الأول الذي يكون منشأه بقاء الفرد الذي يكون في سمته الكنى والثاني الذي يكون منشأه تردد المعلوم بين ماكان باقياً و ما كان مرتفعاً

الاصل الناسع عشر في كنون منوسوع الحكم نفس الطبيعة المطلقة او غيرها لا يجعى ان موسوع الحكم قد دكون الطبيعة من حين على من دون نظر الى حصوصيات بعض الافراد المدرجية و تشخصها مثل الأحدار الواردة في بات الركوة الراحمة الى وحرب البركوة للشاة

والالرواليقر كيفلايكون كدالشوالحالان برى متى وحدت هده الطبعة تعلق بها الركوة من دون الاحتياج الى مايحتاج في عير البورد من اجراء مقدمات الحكمة للتعميم اواسراف المطلق الى الفرد الكامل اوالا فراد الشايعة وقد يكون الموصوع الافراد الحارجية في الحقيقة و، حد المطلق للاشرة اليها مثل الاحبار الواردة في زمان المعصومين عليهم السلام في يبين حكم الحمامات الواقعة في بلادهم المشترط فيها المادة لمدم انفعال ماء ها اوالمنزل ماء ها مئرلة ماء النهر اوالحاري الذي يطهر بعنها بعنا ولا شهة تعتربنا الن المرادفيها ليس طبعتها من حيث محبث محبث متعشمي وجدت تعلق بها الحامامات في الارمنة والامكنة مختلفة فان الحمامات الواقعة في بعض اللاد كانت عشرة اكراد افلامر الماء لا تحتاج في عدم انفعالها الى المادة ولاهمين عشرة اكراد افلامر الماء لا تحتاج في عدم انفعالها الى المادة ولامعني لتطهير بعنها ليعش آخى .

الاصل العشرون الكلام في الواحب التخييرى والفرق مينه وبين التعييني . ان الدى لائك فيه ائك لو حلبت و طمك قد تحد مطلوب انواعاً متعدده ذا حطابات متاصله في مقام الحظاب ، و اعراض عديده محتلفة الحقيقة عسرحاً فيه التحيير مين افراده مسع ان الحميع ليس مراد العدم الامكان او للمسر اولمسالح احرى وهذا يسمى تحيير أشرعياً كالواحبات التخييرية الشرعية التي اذا راحمت وحدانك تحدد حاكماً

العرق بيمها و بين ما ادا كان مطلوبت واحدا كلياً دا حطان و عرض واحدين متعق الحقيقة عير مصرح فيه بالتخيير و ان كان المقل حاكماً به في مقام الامتثال مثل ال يكون مطلوبات الماء فان المأمود مخيرفيه بين افراده من الماء الجادي والراكد والمهر وعبرها من الواعه واقسامه لكن التخيير فيه عقلي هذا يسمى واحماً تعييناً ثم اعلم ان التحيير قد يمكن في الاقلوالاكثر التدريحي مثل ان يكون الاقل مستقلا كالاكثر كالحطين القصير والطويل و قد لا يمكن كما في التحديدات الواددة في الكرائشي هي فيمايس صعة و عشرين شراك هوا لاقوى او ستة و غيرين أد المبن و ادعين فانه ادا ملم الماء صعه و عشرين فامما ان يكون كوناً و جرثيا ومصداف يكون كافياً فما زاده يكون صدحاً لا يكون فرداً و جرثيا ومصداف للمأمود مه المتعدد التخييري

الاصل الحادى والعشرون ـ الكلام في الواحب الكفائي الحق ان الواجب الكفائي ما كان على كل واحد على لحو يترقب عليه اثابة الكل عند صدوره منهم وعقاب الكل ادا تركوا حميماً والسغوط اذا الى بعض دون بعض .

الاصل الثاني والعشرون الكلام في الواحد الموسع والموقت والمعابق اعلم الدالوقت تارم له دحل في الواحب فيسمى موقفا واحرى لم يكن له دخل فهو عير موقت والاول ال كان لوقته سعة ف المكلف متحير في اتيانه في اي حرا من احرائه مثل الصانوات الحمس في ادقاتها في موسماً و إن لم يكن له سعة مثل هدوالسلوات ادا بقي من ادقاتها مقداد ركعات كل واحدة منها فيكون مضيقاً ثم لوقت قد يكرن لمه دلالة على تحو تعدا المطاوب كاكثر المستحات الشرعية التي يظهر من ادلتها ادمن غيرها الله اصل وحودها ولو بدرن قيو دفي تعسه مطلوب حتى يكون خاد حالوقت مطلوبا آخر عمم لوكال التوقيت بدليل منعمل فيه ادبع صود واحدة منها تدل على ان اصل وحوده ولمان وحوده ولماس و الكال على الله على الله عدر واحدة منها تدل على ان اصل وحوده ولمان مثلوب في عسه في الدليل الذول اطابق صل و لم عكل للدليل الذات الموقت طاباق بحيث يشمل الدليل الأول مش مل في الدليل الأول مش ملك في الدليل الأول اطابق مواء كان دليل في الدليل الذوق مطلعاً اولا او كان الأول والذي كلاهما مطلقين فن المرجع التوقيت مطلعاً اولا او كان الأول والذي كلاهما مطلقين فن المرجع المنود الثلاث ثلاث ليس الدليل اللعظي مل الاصل المعلى

الاصل الذالة والعشرون الكلام في الامر بالامر لايخفي اله لا دلالة المجرد الامر بالامر مشيئي على كونه امراً بدلك الشيئي الا ادا علم ان عرص لمآمر كون الامود الاول مجرد المآلة فسي التبليع و مقصوده حسول السامور به فلا اشكال حيث فيي كونه امراً في المحقيقة بالنسة الى المأمود الثاني كما في امرالله انبيائه و دسل وادسال احكامه الى المأمود الثاني كما في امرالله انبيائه و دسل وادسال احكامه الى المأمود الثاني كما في الرائم محرد المرحمن وادسال احكامه الى المكلفين و اخلال انا نان الغرس محرد المرحمن

دون ان يكون نظره الى امراثناني كما ادا امرناالشادع أن تنمراطفاله بالسادات فانه ليس امرا بها لعدم كون الاطفيال مكلفين و هدان القسمان خارجان من محل النزاع .

الاصل الرابع والعشرون الكلام في تأكيد الامر ـ تكراد الامر ـ تكراد الامر شيئي بعدالامر به قبل الايدل على تكراد المأمود به عرف والمداد في دلالـ الالفاظ هو المرفية المرفية الاستجانات التي ذكروها ما دامت لم توحدالدلالة المرفية من كون التأسيس اولى من التأكيد وغيره ،

الاصل الحمس والعشرون محث في النواهي حميماسناف النشر من اي لغة و لمان يكونون تارة سقتمني منويماتهم يأمرون و احرى يتهون ولا يكون الاول الا في مقام المحث والثاني الا في مقام الرحر مل تشاهد استعمال معنى الحيواءات اصوائاً في مقام طلب الشيئي و اصوائاً في مقام الرحر عنه الممس عنه مطلب الترك فحينته فدعوى ان الترك من الامور العدمية و هي عير متناهية و متعلق بشيئي و انها ليست بالاحتياد فلابد ان يكون النهى عادة عس طلب كعالم المناس عن العمل الدى هو من الامور الوجودية ماصلة بالسرورة لان ترك الشيئي لو لم يكن احتيادياً لم يكن فعله احتيادياً لانه لايكون الشيئي مقدوراً و احتيادياً ان الذي يعهون ربما لا يحطل يالهم ولوجودي والعدمي مصافاً الى ال الذين يعهون ربما لا يحظل يالهم

الكف المذكود فبالاعز النهي عنه .

الاصل السادس والعشرون محث في ان المهى المطلق بدل على ترك جميع افراده لا شك في امه لا يحصل امتثال المهى ماطلاقه الا متركه معللة في حميع الاوقدات لامه بدل على ترك حميع افراده ولا ستلرم دلك كون المهى لنتكراد مخلاف الامر فانه طلب المعل و هو يحصل مالمرة فلا يقس على المهى قيفال أمه للتكراد و الامر مظيره فلامد من كومه للتكراد او يقل البالامر بالشيئي نهى عن شده والمهى للدوام والامر كدلك لان هذه المطالب غير مفيدةللدلالة المرقية التي كانت ميزاما مه فتم الحجة و لمرهان

الاصل الدابع والعشرون بحث في احتداع الاحدر والنهي لا شك ولا رب في امكان كون شحص واحد في زمان واحده مطيعاً من جهة وعاميا من احرى مثل ان تؤدى مومثاً بعير حق من احدى بديك و تعطى آخر دينك المطلب به من اخرى فحينت يكون الاشكال في أمكان كون فعل واحد محرماً من جهة و طاعة من اخسرى مثل أن يكون حركة واحدة القاداً لاحد و أهلاكا لاخي قد يقل فعم لان الأمر والنهي متعلقان ولطبا يع فهي الما مود بها والمنهى عنه الا الا فرادحتى يجتمع الأمر والنهي معا كمه لا يتعلق من اشكال لان الطبيعة والماهية من حيث هي ليست الاهي لا يتعلق بها أمر ولا نهي و أنسا يتعلقان

بها من حيث الايجاد والعراس وحدة الايحاد فكيف يكون متعلق الاساوة والمهى معا مطلوباً و منفوساً في آن واحد و بسارة اخرى البالصلوة و أجرائها من الركوع والسحود مثلا بعينها كانت نصرفاً في هلث العير فاما يكون هند الصلوة والركوع والسجود منا أمر بها الشارع و طلبها فهى مطلوبه و محدونه فيلزمه تحوير الشارع هندا التصرف و معه لا تكون حراماً ومنها عنها و أما يكون هند الصلوة مبعوساً عليها فلا تكون مأموراً بها باللسلوة التي كانت مأمورا بها غيره لان هذه الصلوة مبعوساً عليها فلا تصرف في منث المير فتكون فاسدة فلا يجتمع الامن والمهي في شيئي واحدو هو التمن والمهي في شيئي اجتماعها في شيئي ما حدود بكون منملة أو على ما دكره المحود بكون منملة الامن شيئاً والنهي شيئاً آخي .

الاصل الشامل والعشرون بعدة في دلالة النهى على الفياد و عدمها دهب المشهور الى دلالة النهى في المنادات على العباد بحلاف المعاملات و منشأ النعكيات بينهما النالسادة منقومة بعسد القربة و مع النهى لا يشحقن التقرب و بدونه لا يكون موضوعها متحققاً و اما المعاملة فلا يعتس فيه الفرية لالنالسحة فيها وهى ترتيب لآثاد لاتنافى المهاملة مع خيلوا النواهي الواردة في المقود مثل المكاح والبيع على العباد هم قولهم كما عرفت دلالة النهى في المقادات على العباد ولمل السر في دلك الدائد عاذا مع في قوم و شرع شرائع متهاعدم حواد تصرف مال الفير نفير ادبه عصا وكان بينهم معاملات بها دوران الملكية و لم يسهم عنها كان دلك امصاء لهم في ترتيب الآثار السائرة في ما بينهم من المقل والانتقال و غيره الاادابها هم عنها فان النهى دل على عدم امصائهم المدكور الاادا كان المهى عن امن خدرج عن المعاملة مثل البيع وقت المداء لصلوة الحمعه .

الاصل التاسع والعشرون كلام في لمعاهيم و فيه مطالب المطلب الادل في حجية مفهوم الشرط و عدمه لانك في الاحتلاف في وحود لمفهوم و عدمه فالادل يقول الله مفهوماً عربياً بخلاف الذني فاله يقول بعدم استددته عرف فعلم اللكن لعبة و لمان ادات الشرط و آلانه سواء كال فارسية و عربية الي غير ذلك ولا فرق بينهم الا في الفطها و كل يقهمون منهاماهو مقتفني الشرط عرف وهوالانتقاء عند الاشفاء مثلادا قبل عربي لعيره ال كتبت مكتوبي فعك ددهم يفهم منه الراعطاء الدرهم عبد كتابة المكتوب بحيث الرام يعط عندعدمها لا يكون لهالدم والمعطالة كدلك اذ، قبل فارسي بلمانه ( اكر جمانچه نامة مرا نوشتي برى تو بك تومان است فهميده مي شود اكبر جمانچه نبوشت حق يك تومان تدارد ) الي غير ذلك من اللعات ولايحعي ال

الحمل الشرطيه الوارده في كلامهم على هذا الدي يسمى استفادة معهوم الشرط تلاتاه انتفاء المشروط عبدانتعاء الشرط احرى ولايهمما البحث في أن هذا الحمل هل من جهة العلبه والمعلولية من الشرط والمشروط أوكونهما معلولين لعلة واحدة أو يعو مرالثلارم بيرالشرط والمئه وط الركو تهمامماولين لملة واحدة او تحو من التلازم سالشرط والجراء فانها تستعاد بالقرائن كما قد يستعاد ان الشرط المدكورليس بمتحصر بل يكول له المدل يوحد الحراء عند وحوده و ال ذكره للعرس الآحر غير استفادة المفهوم المدكسور ولا يحفى عليث ال المستفاد مس هذا الشرط عرفا لا يتعادث فيه بين أن ينكون الشرط متعدداً او واحداً مثل ان قال ان حثتني فاعطيث تسومانا و ان كنت مكتوبي فاعطيك توماناً فانه لا يستفاد منه ان كل واحد مرالشرطين كان لترتب الحراء عليه بلافرق بيتهما وبين أن يكون الشرط والحراء واحدين نعم بمقى الكلام في الله أدا اتحد سب الحزاء في سورة تعدد الشرط كما مثلباه يتعدد الحكم الحراثي افر يتداحل تداخل اساب القبيل والوشوء الظاهر الأولى.

المطلب الثاني الطحر على ادعى المردرة والديهية الله ليس في امثلة في الاعام المائمة ذكوة والعرائة الراشي والمرتشى؛ الرشوة و ثم ثلائة إيام من كل شهر دلاله على عدم وحدوب الركوة في الأعام المعلومة التي السمى معهوم الوصف و على عدم للعنة على ما لا يتماول الرشاء التي السمى معهوم اللقب و على عدم وحمال سوم غير الثلائة المعد كوره التي تسمى معهوم العدد و هذا معنى قولهم "ن معاهيم الوصف واللقب والمعدد ليست محجة عرف و لعة و ما قد يقال ال في تعليق الحكم ملوصف شعاداً سالطبه فقيما ادا كان هذا فريسة تسدل عليه قيشع مدلول القريسة كيف كال و من العلوم ال هذا الاشعار ليس بياماً وحجة على المحو الدى يستعاد عرفا و لعة عند اهل اللسان حتى يعرف كل من هو من اهل هذا اللسان حتى يعرف كل من هو من اهل هذا اللسان حتى يعرف

المعللات المعلق على من الحكم المعلق على الدى الدى يسمى قيات طريق الاولى كس قد يسر عنه معنهوم المواقعة لموافقة المنظرة وين النقى والاثنات ولذا سماه معنهم بالمنظوة كسيتهم مقحوى المعلم و لحنه و يقابله معهوم المحالفة الدى يسمى دلين المحطاب وقد من كان نقول لاسطر الى ابويث نظرة توهين فيستفاد منه عدم تحقيرهما وابدائهما مكن الواعها كما وقع في الآية المساركة لا تقل لهما الى و في المحديث لوكان كلمة ادنى من في في مقام الايذاء لنهي الله عنه و قد يصرح بالملة فيدل دلالة عرفيه على النالحكم منوط بها مثل الن تقول لا تشرب الخمر لانهام كن في حصمالحكم؛ لخمن المسكرة لا التي ليست مسكرة و بعممه لكن مسكر و ان كان عين المسكرة لا التي ليست مسكرة و بعممه لكن مسكر و ان كان عين

الحمر مثل ألسيد فيسمى قياساً منصوص العلة قبالا لما يستسط مرالعقل والحق كون هذين النحوين عنداهل كن لسان بلسانهم حجة و بياناً بجلاف مالو استنبط العلة وحكم عليها بالحدس وارعمها مناطأ قطعمأ فاته من القياس في الدس الممهى عمه الدي محق به مثل ما تقل عمن الصدوق في بيات الديات عن إبان بن تغلب عن الصادق عليه السلام فحيال قلت رحرقطع أصع من أصابع المراثة كم فيها من الديه قال عشر من الأمل قدى قطع اصبعين قال عشرون قلت قطع ثلاثاً قبال تشوف قلت قطع اربيه قال عشرون قلت سنحان الله بقطع تالان فيكون عليه تطون فيقطع أرسأ فيكون علبه عشرون كان يطعنا هدا و تحن بالعر ق فقت ان الدي حاء بهالشيطان قال مهلا يا ابان هسدا حكم رسول لله صلى الله عليه و آله ان البرئة تعاقبال الرجل الى ثات الديه فسادا علم الثاث وحم الى النصف با امان الك اخدتمي سالقياس والسمة ادا قيست محق الدين .

المطلب الرابع لا يحمى عليك أن لجميع الملل والأقوام في مقاصدهم عايات يشيرون اليها بالمنتهم و لعاتهم مكلماتهم الموصوعة لها والملة العربية ايساً كدلك بلا قرق بينهم الا في الادوات والآلات وكلهم حق المميزين من الاطعال يعهمون أن ما بعد العاية عير ما قبلها المعيى في الحكم تعم قد يتعلق العرض للمولى و يرى المصلحة بايحاد

الاديام في نهاية مقدده فيام حادمه باشتغال العمل الرالطهر و بكون عرصه المهائي الرالليل و لكنه من حبث ير بدان لا ير كالخادم المره اشداء شاقا عليه فيقول له افعل الرالظهر و سدم يقول اشتمارالي الليل كما مربد اميرالحيش سيرهم الرالبلاد النعيدة و لكن نظره يقتصي ال يامرهم بالسير الى مكان قريب معن و بعده يأمرهم ايساً المحكان العد الى وصولهم منقصده و مرالمعلوم ان هذه كلها بالقرائر الدالمة عليها و بدونها حروف لعايات لها معاهيم ما لم يكن على حلافها قريئة

المطلب الحاملي لا شث ولا ديد في ال الاستثناء من الذهبي يعهم منه الأثبات فمثل قولك لحادمك لا تسافى الامع ذيد يعيد اجازتك مسافى ته مع ديد كما ال قولك له سافى مع كل من تريد الاعمروا يعيد العي حديقة المسافرة العامرود قول الي حنيقة المسلامة استنادا الى لا سلوة الا علهود القريب الله يلزم تبوت المسلوة المحرد الطهود التاعلي ماد كر دليس كذلك لا يعتني له لان المراد ال السلوة المجامعة للشرائط ادا كانت مع الطهود ايساً عمقد احتلاما السلوة الواحدة للدرائط ادا كانت مع الطهود ايساً عمقد احتلاما في معنى الاستثناء واللهي من كلمة لااله الالله على اقوال لاول كون لا للمي الحتس بمعنى لااله موجود الاالله والعم و الثانى لااله عمكن لا الوجود الخص و معي الاحص لا ينفي الامكال

و فيه انه لا يقتصي وحوده بالمعل والثالث لا اله مستحق الى سائسر الاقوال التي ديما تصل الىالسبعة و يمكن القول بجودة ثالثها و لكمه يحتاج الىالتأمل.

الاصل الثلاثون في العموم والحصوص و فيه مطالب الاوللائك ولا ربب في ان لكل قوم من اقوام سي آدم في مقام اطهار منوياتهم ومعمراتهم العاطة يسمون بمعهاء ما وبعهها حاسالا فرق بينها وبين سائل العاطهم من دون حاحة الى تعريفها لانها اوضح من كن ما يعس سه حتى يرد عليه المقص والابرام مع ما عرقت القا منان هذه التعاديف ليست ليان الحدود الحقيقية فيما دكر فا يندفع ما دكر من استناد بعض الأسوليين في المعام لانكار العموم لي لاستحسانات المحترعة بزعمة من ان حميم الألفاط وضعت بالاعتباد الاول والاصل للحصوص لانها لمثقين والاكثر بنهادة ما قيل في ما عام الا وقد حمل الدسكا باولوية جعل اللعط حقيقة في المتقر و تحلماً من كثرة المحار اللازمة من وضعها للحوم .

الثاني قد ينقسم العام الى البدلى بان يكون كل واحد منه متملقاً للحكم على البدليه كانت تقول لحادمت اعطراحدا من كال المحدمين توماناً . في مقام قولك اعط الخادمين توماناً فيحصل الامتثال باعطائه واحداً من كلهم و الى المحموعي كانت تقول اعط جميعهم في

المثال المدكود بحيث لا سقى واحد منهم فالموضوع واحد فلا يحصل الامتثال ان ترك واحد المنهم و الى الاستعراقي بان تعلق مكن فرد فرد. هنهم بحيث يكوب كن منهم موضوع عليحده فيتحقق الامتثال بالنسبة الى فرد والعصيان الى آخر ولا يجعى ان هذه الاقدام لا توجب تعدد معده الموضوع له النقط و مييره بالانفط استحمل في كن الموارد في معدد الموضوع له الدى هو العموم المعلر عنه في استعراق الكل لاحزائه معدد الموضوع له الذي هو العموم المعلر عنه في استعراق الكل لاحزائه الهمه و استعراق الكل لاحزائه

الثالث قد يدكر لا الديه للحس و سكرة في سياق الدي والجنس المعرف باللام والحمع المحلى باللام فيما يعيد المعرف اللام والحمع المحلى باللام فيما يعيد المعرف اللام الواللهي ادا تعلق بماهية شيشي كما في الاولان سرى المحكم الى حميع افي ده لاب وجود واحد منها يدافي بعيها والهيها فالعموم من تدمات بعي الماهية والهيها فالعموم من تدمات للحكم والمتعنين للمعي والانسان من دول نظر لي افرادها الملامحيث بداوحدث تملق الهائمي والانسان من دول نظر لي افرادها الملامحيث بداوحدث تملق الهائمة ما الدا المعبوم كما في النائل والداسج الاستشاء في القرآب و والمسر الالاسان لعي حسر الاالدس آمنوا الايقة كدلك الرابع من حيث كان للام للاشادة لي الافراد من دول نظر الي تحصياتها الميدالموم وكان وجهة الاشع مما بينا قبله .

الرابع أ في حجية العام المحصص في الدقي ، قد من سابقاً ان

حبية الظواهر عبد الاحدان من لدمات الارتكادية التي خلق الاسان عليها من دول حاجة الى بس من النصوس لتي كال حجه فاد قلت لحادمك المثر المتعة بيتى من حميع الكسبة الاعمر وا يعهم منه سفتضى طعة السليم ال مكليفة لاشتراء المذكور من كل احد الا من حصيت فيكون الماء المخصص حقيقة في الناقي و حجة فالفول مان التخصيص يوحب التحوز الدى مراتبه عديده المعتقر احتياد احديها السي الفريشة ليس بشيشي لاحتمال كون النجسس كمثل التقسد والصفات الملحقة بالمعمومات لدين ليساً استعمالاً في غير ما وضع له حتى يحتاج اللي مالهمومات لدين ليساً استعمالاً في غير ما وضع له حتى يحتاج اللي حوالة بالدائق اقرب المحداث وهو العربية

المحامس لمام المنصوص الديموس المجدل ليس حجه فيما شك فيه سواء كالبالاحمال من جهة دوران المحصص من لاقل والاكثر او المشايئين لسراية احد له الى المام و كما المخصص المنتصل الله دالا المره بين المشابئين بحلاف دورانه بين لاقل "الاكثر فاباأهام حجة ولا يسرى اجماله ليه هد الما كان المخصص محملا مقهوماً فال العام ليس محجة في الدور الثالاث لمدكورة محالاى السورة الخرم فاله حجة فيما لم يعلم تخصيصه و اما ادا كان ميماً و لكن شك في معض الافراد انه الدخر في المام او الحاص فيلا يحور التماك مامام في المشكورة فيه و هذا ماجرى اصطلاحهم فيه شميته شهة مصدا في معثل المشكورة فيه و هذا ماجرى اصطلاحهم فيه شميته شهة مصدا في معثلاً

ادا قال المولى اصف المشكلمين الاالدين هم في المدرسة الواقعة فين طرف شمال دارى او ، لاتكرم الدين هم في المدرسة الشماليه الاعلمت ابه لا يريد كل من في هذه المدرسة و شككت في ذيد ابه في همده المدرسة الالالاليجب صيافته من دون فرق بين المحصص اللفظي المتصل الاالمنفصل كالاولين الوالمي مثل الاخير .

السائس كالرم في المطامات الشفاهية لا يكاد يشك كن من لمه الطبع السليم في أن من له يد الحظاية والتباليف والتكليف يحطب الناس ويؤلف الكتب وينشأ التكليف واليس عبرسه محسودا على الخاصرين المشافهين بال يعمهم واغيرهم حثى المعدومين مملاهاهلية الحطاب الى بومالقيمة قابات القرآن و حطاباتالسي المنطؤ والأثمة عليهمالسلام في مقام الارشاد و بيانالحق من القواعد الدينية والاحكام الشرعية كدلك بل يستفاد هذا مركلامهم صلوات الله عليهم مس عدم موتالقرآن ننبوت الاشجاس وكونه طريآ غير مثلو بمروزالدهبوز السابع كلام فيالعمل بالعام بعد لفحص عرالمجمدن لأيحفي عليث أن كلامالله والروايات المنسونة السي السي والوصى سلوات الله عليهما ادلة شريعتما واحكامت الشرعيه التي وجب علينا تحصيل العلم بها و لكنه لا يمكن داك الا بالتلخص عن عامها و حاسها و مطلقها و مقيدها وانتسجها وامتسواخها فعلى هذا لايجوز التمسك بها الأسعد الفنحص عما يمارسها سواء كان متحدث أو مقيداً أو مشقص ولا حاحة لنا الى اطالة،لكلام في المقام .

الشاهن كلام في تعقب الدم داسمير احتلموا في تعقب المام سنمير يرجع التي بعش افراده الى ثلاثة افوال : الاول تحصيص العام به الثانى النصرف في صمير دوك العام الثالث التوقف هذا آنا كان السمير بعد تمام الكلام و كماله فلم يكن ايصاً في الكلام المنتسل و آلا بان كان العام محتاجاً التي السمير أو كان الصمير في كلام آخر منتصل فالاول متفق عليه المحصيص والنامي منعق عليه انصرف في الضمير.

المتاسع كلام في تخصيص المام بالمعهوم المخالف و عدمه لادات في ال العام بحصص بالمعهوم الموافق و لكنه هل يحصص بالمغهوم المخالف قال بعصص بالمعهوم المخالف قال بعصهم بعدمه لان العام ظهوده بالمنطوق فلا يقدم على طهوده المعهوم و لكن يمكن ال يقال ادا قال المولى لحادمه اكرم العلماة الله لم يدرسواسوى العلوم القديمة يغهم الهم ادا درسوا العلوم المحديدة لا يحب اكرامهم و يخصص هدا المغهوم وحوب الأكرام ولعل السر في دلك ان المداد بالظهود العرفي الدى يكون ملاكاً في كل مد لم يرد به النس والعرق يجمع بين هدا لمقام والحاص كما دكرة.

العاشر الكلام في الاستثناء المتعقب للحمل · قد من مراداً ال الاعتبار في المحاورة في كل أصل و فن و لفة بالظهورات المرقيه التي لا تثبت «لاستحما» الرعمية ما لم تصل الى الحد الدى نتم به البياب والمعدمة و لدا لا نقول في الاستشاء المتعقب للجمل السالح لر حوعه الى الكن والاحيرة بظهوره في احدهما و ان اختار اللعش اليها لكونها متيقته على الى حال ضم لا يبعد هذا فيما أذا كان الموضوع متكسرد الدكر مثل والذين يرمون المحصنات الآيه.

الحادي عشر الكلام في بمن الأمور الراحمة التي المتعارمين والعام والنعاص والمعلل والمقيد والناسب والمنسوح أعلم أنه قديوه دليلان بحيث لا يمكن الحمع بينهما مثل ان يكون حصون احدهما الامر بالشيئي والآحر النهي عنه فحيتثذلابدس الرجوعالي المرجحات الآتيه كان يكون احدهما معلوم السند تجلاف الآخر فيؤجد بالأول دون الذي كما أوا كان لحديث مجالعاً لكتاب لله فيطر - عملا مما ورد عمله عليمالـــلام ماحائث من بر" او فاحل يبعدلت كتابالله فلا اؤحد مه و أن لم ينكل أحدهما مملوم الساد فترجع ألى قوة السند و أصحته و شهرته بالسبة الى الآخر و ال امكن الحمم بينهما بال لا يكوف تماق والتعارض في السن تحيث يحتاج الى تأثربالات والسوحهات تعيده كما مثلماً و دلك مثل|لامر شيئي والادن في تركه او عكمه فيحمع بينهما محملالامر علىمطلق الراحجية والتهي على مطبق المرحوحيه وكالمام والمعاص والمطلق والمقيد محمل العام على لحاص والمطلق على

المقيدو لذاحرة السيرة علىالعمل بعمومات الكتاب مع كثرة تحصيصه وعدى حمل اللفط مخسساً للعام علىاليقس او ادلويته علىالنسج فسي حميم الأقسام المتسورة في المام والجاس الأفي الحاص الذي ورد بعد العمل بالعام فاتهم قالوا بعدم كون لحاص محصدا للروم تأخير البيان عن وقت الحاجة بل يكون باسحاً فع بشكل الأمر في أحبار الالمة عليهمالسلام لعدم كون شئونهم مسجالكتات لكن يمكن أت نقال في هذه القسم أيساً لابحب كون الحاس باسجاً الابشرطين لايتحققان ١٠ بدرة ولأول وإدا عليثا إليالجاس ورديعد العبل بالعيام ببخلاف أرا وحثمك وروده قبله لبكمه احتفي عليت ثم طهر بفداسين متعدده فانه ح لانشكال في كو تفمخصصا حين طهورة الثاني اداعلمنا أيما الالسرادمي المام الذي ورد قبله حكم واقمي اولي فجلابد لماس حمل لبعاش الدي ورد العد المام على النسخ لما أدا حثملنا أل المراد من المام حكم طبعرى تانوی سوری فیکشف بالحاس حکم واقعی فج محور الوجهاں ال لم نقن عبكو بهمحصصا

الاصل الحادي و الثلثون في المطلق والمقيد و فيه مطاف الاول لا شك ولا ربت في ال لكن لعه و لمان الفاطأ وصعت المدوات المعادي المطلقه التي ليست مقده نقيد تصدق على كل فردس افر ادها فادا المرت حادمك ما بيال. نثر ال اوالحجر الوالمدد او الثوب فاتي بواحد

منها في صمن ال فرد من اقسامها من الابيض والاسود و عيره فقد التي بالمأمود به و لم يكن لك مؤاحدته للاتيان بهذا الفرد الحاس لاسه يقول التي امتثلت ولفظك لم يكن بياباً لاريد مما اتبتث والمنعة العربية كدلك ايساً من دول حاجه في مقام الشملك لحجية اطلاق المعلق التي اجراة مقدمات الحكمة بل يعرفه كل من علمه الله البيان و شرف به على عيره كل اسان

المعطلب الثاني لا يحقى ان ما قالهالاصوليون من تقييدالمعلقات ادا لم يكن الحكم المعلق على المعلق والمقيد متعدد مثل اكرم العلماء وحالس العلماء المدول اولم لكن ايماً موصوعهما متعدداً مثل اكرم العلماء و اكرم الحكام المدول وكدا لم يكن الحكم من الآداب والمن لانعوى هذه الموادد لم تكن المقيدات قرائن على تقييد المعلقات من اكثر ماورد وي المستحات والمسرم القيودات من بال تعدد المعلوب لا من قبيل وحدثه و تقييده فما ورد في قميلة صلوة او دعاء بالمحو المعموس لا يكون مقيداً لمعلقة تهما عم قد يستعمل المعلق و يراد منه المقيد غريمة كما في امثلة ، اشتر اللحم و يريد لحم المعموداكن صديقاً سحياً و ، اكرم صديقاً و تقول عمد حين ، لا تكسم الا صديقاً صخياً ، لكن هذه القرينة ليست قرينة المحاذ مل لا يستعمل المعلق الا معايقاً بي معناه الموسوع له و يراد قيده من قرينة حال كالاول او مقال معرماء الا و مقال المعلق المعاد الموسوع اله و يراد قيده من قرينة حال كالاول او مقال

كالثاني افر خارج كالثالث بل قد بكون المطلق آبياً عن التقييد فيحمل المقيد على فسل الأفراد النامكن والاقيمامل معهما معامله المتعادسين المالاتكال في تحصيص عموم لكتاب الدى دكرانا في المطلب الحادي عشر حارفي تقييده فالحواب الحواب

الاصل الثاني والثلثون في المحمل والمبين. ولاول ما كان عي دلالته احتمال لوجهين اوالوجوه كمثل المحتاد والمنقاد ولايحور تعيين احدهما بالاستحمانات الشخصية من الرأى والطن والحدس ولايتم مقالبيان والبرهان عم أن كان بين الوجوء قدر حامع أو حصل العمم بالتكليف ولو أحمالاً فيؤجد به والا فسرجع إلى أهله الكائف له أن أمكن والا تلحقه بالمتشابهات و بعمل بالمحكمات والمينات والذي ما أتصح دلالته بم ما أوده أير أده في لحرا الأول من كتابت المسمى

## الجزء الثاني من اصول الأمامية في انالطن حجة ا و كالثبك وفية أصول

الاول لات في اعتبار بعض الامور المعيدة للظن مثل البدو البيئة و قول التقة و لكنه عير منوط بافادته الطن فعلا لاته ربما لا يحصر منه الظن العملي للشخص الذي قامت عندمالامور ولذا سموه بالظن النوعي فالظن من حيث هو ليس حجة بل المنهي عن اتباعه والعمل به لكن من حيث قطمت ان الشارع حمل الامور السابقة الساباً لاحكامه وحجحاً عليه فنعمل بها من حهة ابها مقطوع بحجيتها و اعتبارها فيرجع عملها الي العمل بالقطم والحجية مموطة به والقطم حجة بداته

الثاني ؛ مما دكر في المقام محد القطع فاده و ان كان غير مر تبط معلم الاصول يليق دكره فيه لمناسبته مع محث لفل الذي هو العمدة في الباب فاعلم ان دليلينه سرة انباته التي لانسك عنه ولانتاله بدالحمل اثنات و تعبياً للروم تحسيل الحاصل على الاثنات و لدا قلنا ساحث لقطع حارجة من الاصول لان هذا لمحث من مناديه التصورية بمعنى وحود الموضوع و ثبوته و ليس من عوادسه حتى يكون من مناثله و لروم احتماع النقيضي على المنع لان القاطع لا يرى الاالواقع فادا تعبيت اعتباد قطعه يقهم انك لا تطلب منه الواقع والممروض حلافه كيف

و رتب الصعراى الوحداب والكبرى التي حكم عها المقل ووجداته مثل هدا ما حكم به مولاى بجب على امتثاله فامتسع المسع عن دليليته عم للمولسى ال يمتع عن مبودد بخصوصه للمسالح التي يترتب عليه الاحكام و ال كال القاطع برى الله دفع اليد عن الواقع ولا يكاد بلتمت بنقاه حكم المولى و مبعه عن اتباع قطعه مثل الله تعلم ال عبدك كثيراً ما يقطع بحلاف الواقع بالسبة الى سائس الطرق المسوء له الحبت بقطع عدوك حبيث والعكس فيهيل حيك واكرم عدوك ادا قلت له الهن عدوى واكرم حبين فتقول لا تعتبر بقطعك في تشخيص عدوى و حبيل بل ادا قال ولدك فلان حبيل اكرمه و كدر اد قال فلان عدوى فاهمه و يمكن ادجاع كلمات حملة من الاحداريين من دعوى عدم حجية القطع الى هدا المعلى.

الثالث الدون في عدم احاطة العقول محكم الشرابع الالهيئة لا محقى ان مود الشريعة منها مالاً پشت بالعقل قطعاً مثل عدد اوسباه النبي (ص) وكونهم من ولدالحمين عليهم الدلام قامة لا سين لبالاثنات امثاله بالعقل ولم يدل دليل عقلي ولا برحان قطرى على هذا الفيلمن الأمود الديسية كما ان منها العقل هو المرجع فيه فقط من التوجيد وصفاته السابع . قان الادلة البقلية انبا تكون بعد النات السابع صفاته و لذا يتمسك في قبال الهلحدين بالادلة العقلية دون غير هنا و منها

ما يعود فنه الأمر الإمثال يوم المعاد والعداف و لذا يتدسك في القرآل لائدته في هذال المشكرين بمثل العدسالاسال الديتر الاسدى و «اقتحستم الما خلقت كم عثاً » والظاهرال الاحكام العرعية و اسرادها ومصالحها من القسم الأول فلاحق للمقل لادوا كها والاحاطة لها و لذا ورد اخباد في دم علماء العامة الديس يعملون بالاستحدال و القياس و عيرهما و يعتول باداتهم و عقولهم ولا يرجعون الي من له اهليه كشم النقاب عن حكم الاحكام و اسرادها مع ال عقولهم لا تعلل اليها ولا تحيط بها فلا يحود الاستماد فيها لان ما وعموه عقلا الما هو الجهل ،

الرابغ مى ال القطع قد يكول دحيلا في الدوسرع و قد يكول ما كاشعاً محساً ، اعلم النالقطع قد يكول طريقاً محساً ، ال يكول موسوع العكم سرف الواقع دول القطع في محرد القطع به يتحقق الحكم وبحد امتذله كما مثله و قد يكول موسوعاً و هو على قسيل لال العم مرحيث انه في نفسه توو قد يكول موسوعاً من حهة انه العنة الحاصه من دول نظر الى كاشفيته عن الواقع كما قلت كلما قطمت بحكم مس الاحكام مثل وحوب صلوة الحممه وحب على النسدق و منه من يكول موسوعاً ملحاظ كاشفيته عن الواقع كان يكول قول اهل الحرارة كاحدر الشاهدين عن قطع حجة قعلم اهل الحبرة والشاهدة حرء الموسوع ليجوم على التحديد حرء الموسوع الشاهدين عن قطع حجة قعلم اهل الحبرة والشاهدة حرء الموسوع ليجوم العدر الهما في هدين القسمين يشع دليل هذا الحكم في تعميم برجوع الغير اليهما فهي هدين القسمين يشع دليل هذا الحكم في تعميم

الموسوع و تعصيصه محلاف العسم الاول قامه في نفسه حيث كان كاشعة محصاً قاطع لنقدر و مد بشم العجمة والبرهاف ولا يحتاج الي حمل بشبع دليده فيحتص نسب دون سب و موسوع دون آخر و كل سهما على قسمين ايضاً فهذه الاربعة مع القسم الاول تصير حسنة اقسام مدم للمولى ال يمهى عن اتباعه في معمل الموادد كما بيما وحملتا كلمات الاحدديين المدعين لعدم حجيته عليه .

العامس في السعادة والمتقاوة الدائيس؛ الشاهولا شبهة في ال خالقالاشياء فطراليس على عرائر معتلقه كدا هوالمشهود والمأشود لمشاهدت المولودين من شبص واحد على صفات المعاولية من حين تميرهم فقرد منهم شجاع والآخر حيان و بقشهم صور والآخر عجول وقس عليهذا شيه الارساق والمثل بالسعيد سعيد في بدس امه والشقى شقى في بدس مقاود لناس مددن كمد دن الدهب والمسهة ولكن الا بحقى اب هديالاوساق لم تمكن غير منفكه عن الدات بحسالآثاد الانهاليست علمة تامة على مقتصية لها والدليل عليه الداري الان المالمكات الماستوليجية المحالية مع من كان المالمكات الماستوليجية المرورة حاكمتان الماستوليجية من يصدر منه العمل من دون احتياده والمرورة حاكمتان بالمرق بين من يصدر منه العمل من دون احتياده والمؤونة والمؤونة الانتوجهان على عيره المحتار في المالمة والسرائية تمم المقونة والمؤونة الانتوجهان على عيره المحتار في المالية والسائمة تمم المقونة والمئونة لا تتوجهان على

هده الصعات مادامت في المقس مكنونة و لم يظهر ها بالتجرد والانقياد بن يحتمل كونهما به دان لم يوافقاً الواقع لان الموافقة الاعدمهاليست احتياريه للماعل حتى تكون مناطأ للعقاب والثواب الاعلاقات التي تشاتب عليه شرعاً عثل الديات والحدود ،

السادس في وحوب قسمالامتثال والوحسة والثميير وعميم . مها لابدلنا من الرجوع عيه الي العرف والعقلاء كيفية الاثيان نامو المولى قال سدق عندهم اله ممثلل و مطيح فقد استحق الشواب و الا فلان إلا أدا صراح باعتبار الوحه والتميير وأغيرها فيشع بخلاف ماثث قيه فلا يجب مراعاته لقبح المقاب بلا بيان مم قد يكون حصول المأمور مه المعنون بعبوان متوفقاً على قصده بهذا لمنوان كمريضة السجرد فلته فيما أد تردد ركمتان بينهما فكلما لا يتوقف صدق الامتثال عليه من فسد الوجوب والندب سواء كان على وحه لصفة أوالدية والتميير والم بكي عليه دليل من الكتاب والمنة وعيرهم لا يلرم في السادات رعيته فيكفى الامتذلالاحمالي قيماشك حزئيته وشرطيته بالاتيال واحات والمستحان واان امكنه العلمي التفعيلي والتشجيص بالرجوع الي ادلتها اسل و أن استلزم التكرار و أسكنه التعيين فتبارك التقليد والاحتهاد يصح عمله بالاحتياط لعدم تمامية مازعموه مامعا وكوب العرف على ما ذكرناه شاهداً .

السابع في حجية القرآن للناس: لائث ولا شبية في أن علمه بنجر عملق لاندركه الاالله واحلفائه الدس ستفيدون شعليمه خارجلاله مافوق ما يستفيده الناس من زموره و اشاراته (كق) و { الم ، و(س) وامتشابياته كوحوه يومئد ناصرة الى زبها باطرة أمما يوحب الوقفه عنده عليما حتى تمل الدينا الى حجج الله المحتاج اليهمالياس والعنه السر في الزالة. ثنه حاد كرناه اوالكلام الفنيح والبليع. يقم فيه احدًا هده الاستعارات والكنايات لكنها لاتنافي حجيته علىالناس وكوقععلي بعو يستفيض منه حميمهم من الأولن والآخرين بحنب وتنهم ولاتبنغ مرغبلهم بطواهره الثي خيءمنجة بحسبالتمه والعرف للإدلدالسريجم في الرجوع الى كتابالله والرد للحديث المجالف والقبول للموافق له فلولا الهم يستعيدون منه ولا يعرفونه لما افادهم الرحوع د ايمسرالله لقد قرط من ممع عن الممل بالآيات الواصحة والسبات الناهري كما افر مد من تنسبت اسكتاب الله و حدم و استعنى عن أهل بيت سية (ص) الذي امل بالتجسك به و بالعثرة الهادية (ع) فاتسح الى لطرابقه البحيثة بعر الاستعادة مرالة يات المبشةوالاحتصاص لاشاراته باهل كشف حفائقه كمه هي سيرة المسلمين من عهدالسي (س) الي عمر با هذا

الثامن في الأحماع وقيه معتان : الأول في المعسل مده والمعنى مده الذي يحسله شجس المفتى شفحس أحوال فرد فرد من الفقهاء المعتبي محلاف المتقول فانه الذي حسله الناق للا العقيه الفسه زاء مستدة و لا يحقى ان الاطبلاع على اقدوال علمه الناس و واحد في رمن من الارمان مع احتلاف دأبهم من محالطة الناس و عدمها متصبر فسلا عن علماء مملكة واحدة بل لا يمكن هذا بالمستة الى علماء ممالك فكيف يمكن العلم باقوال جميع العلماء والمجتهدين من الاولين والآخرين مع النالمحققين منهم دمما يكونون عيرمأ حود منهم الآراء والفتاري فتحصيل الاحماع بايمعني من معايد لمدكوره غير حاصل .

## المحدالتاني فيالمنقول واطرق حجيته

الاول دحول المعسوم عليه السلام والمراد به اتفاق جماعة على قول محيث يكون قول المعسوم (ع) داخلا فيه لاته دئيسهم فسب حجيته هو دحول المعسوم (ع) ولو حالف شحص معلوم ليس بمعسوم لعدم كون مجلعته مصرة بدحوله و لكن لا يبعد القول بعدم المتيجة لنقل هذا الوجه لاته لم يتعق وحود من بدعى العلم بدحول الامام عليه السلام في الاجماع

الثاني انهم رشى الله عنهم ادااته قوا على قول ولم يكر في الكتاب اوالسنة مايدل على خلافه لسرم القول بكونه حقا والالسوحب على المعسوم رد"، ولو ماعلام ثقة من الثقات حتى يلقى الحسلاف مين العلماء لثلا يكونوا على الخطاء لطفا و محة منه (ع) و لكن اجيب ماحويسة الاول يمكن ال يكون المصلحة في الخماا الواقع كما به ليس مرير الشائي ان اللطف حصل تشليع المرسين (ع) ولا يقتصي اكمر منه الثالث المفض نقيمة الأمام المعصوم سلامالة عليه و قد قائلة متدالمصالح الكثيرة وحله بان يقال قوت المناقع والعيوس من حيث المامنطوف العباد لا يدفى اللطف ، ثم اله قد يسر عن هذا القسم الذي حكى عن الشيع (وه) بالأحماع اللطفي كماعن الأول المحكى عن لمحقق والملامة و ساحد المدلم بالدجولي درة و بالقدمائي احرى

الشاك الهم دصوات لله عليهم الله التعقوا على قول و لم الكل في الاصول والقواعد عا يدل عليه وام يكونوا من أهل الآراء والحدسيات فال دلك يكشف على قول الأمام (ع) أو دليل معشر وقد وصل اليهمولم يسل البنا الذي أن وصل فكال حجة عليه فهدالقول أو الدليل الممشو كان معياراً للحجية و أن علمت عم ما طريق آحر سواه فهو بهذا المعنى أنساً ليس تحجه و بعير عليهذا القسم لذات لمتقول على محتقى المتاجزين و معظمهم بالكشفى أن لا يحتى عليك أن حدم العناوين محرد اصطلاح والا فيمكن التعيير عن كنها بالمشعى لأن أحد أنها ولي حميع الوجوه على كونها كاشهة قطعية عن قول المعسوم عانة الأمن يكون دلالته في الأول عليه بالتصمن والثاني بالالترام المقلى والثالث يكون دلالته في الأول عليه بالتصمن والثاني بالالترام المقلى والثالث بالالترام المقلى والثالث بالالترام المقلى والثالث بالالترام المقلى والثالث بالمدالة في الأول عليه بالتصمن والثاني بالالترام المقلى والثالث بالإلترام المقلى والثالث بالالترام المقلى والثالث بالمرافي كما يسكن أن يعلى عنه مقاعدة التقرين فيسمى تقرائل المدالة المعلى والثالث بالالترام المورقي كما يسكن أن يعلى عنه مقاعدة التقرين فيسمى تقرائر بالالترام المورقي كما يسكن أن يعلى عنه مقاعدة التقرين فيسمى تقرائر بالمورق كما يسكن أن يعلى عنه مقاعدة التقرين فيسمى تقرائر بالمالة بها المورقي كما يسكن أن يعلى عنه مقاعدة التقرين فيسمى تقرائل المراقي كما يسكن أن يعلى عنه بقاعدة التقرير ويورق المورق كما يسكن أن يعلى عنه بقاعدة التقرير ويورق المورق كما يسكن أن يعلى عنه بقاعدة التقرير ويورق المورق كما يسكن أن يعلى أن المورق كما يسكن أن يعلى أن الإلترام المورقي كما يسكن أن يعلى أن الأنها المورقي كما يسكن أن يعلى أنها بالمورق كما يسكن أن يعلى أنها يسكن أن يعلى أنها بالمورق كما يسكن أن يعلى أنها بالمورق كما يسكن أن يعلن أن يعلى أنها بالمورق كما يسكن أن المورق كما يسكن أن يعلى أنها بالمورق كما يسكن أن المورق كما يسكن أن المورق كما يسكن أن المورق كما يسكن أن يعلى أنها يسكن أن المورق كما يسكن أنا المورق كما يسكن أن المورق كما يسكن أن

والحدى فيسمى حدسيا و أن يتفق لأوحدى من الناس تشرقه في هذا الرمان الى الامام عليدالسلام و أحده الاحكام و عدم أوادته المقل للسس فيعس ولاحماع و يسمى تشرف فيصاف هدمالطرق الثلاثة المشاحره الى المتقدمة فتمير مشه

التاسع في حجبة الخبر الواحد فيالجمله الأثك و لا شبهة وي الاعتماد على خبر الثقة في الالمرمن الأمود مماحر تعليه السيرة من ولالدنيا الى يومثا هذا و به قام تظامها و معاشها ولا فرق في دلـك بين الانب؛ والملوك والرعاما ولا يمكن القول لتقييده مما يوحب العلم لابه قليل لأمكفي فيما يهمنا من المعاش والمعاد فالشارع المقدس (ص) و ادسياته عليهم السلام لم يتحد وامسلكا عير هدا في تملع الاحكام الألهيه من الاسالها المماشرة الفينهم المقلسة لأن بالك غير ممكن عادة ولمتحل السيرة في نوع المورهم الالماشذوندر في بمضالاوقات ليكون مسائزاً بيمهم و بين غيرهم الاالودود في الأمود على طبق العادة سيما في تبليح الاحكام فلم يكونوا يتلعونها على حميع المؤمنين بالاعجاز وحرق المادة كما لم مكن ممكماً عادة ان يرسل حميع الاحكام لكليه والحزثية على كلالاشتناص بمجو التواتر قح سيرةالرسول (ص) والقالم مقامه حرث على تمليخ الاحكام الالهيم مواسطة ألثقات الى اسحابهم المتعرقه و إلى المال والموادي فهتما المبيرة لم تثقيل سعد بامانت عنه ومر و الدهود

عليما فسعمل بها «الاعتقاد على حس الثقة والانكال عليه في محاوراتها مالم يرد عنه ردعها فان قلب مكاني في الردع الآيات القرآنية الحاكية للنهي عن الظل قلت كما اشراءا في الاصل الاول من اصول الطن من العمل مقول الثقه و اصرابه ليس هملا بالظل بما هو مل لعمل المعاهم خو حجه و اعتباده فير حم العمل الى الممل بهذا الفطع فهما إيما لعمل السيرة من حيث كولها كاشهه علمية برضا الشارع لا يعتريها الظن -

العاشر في شرائط حجيه العس الواحد - يستن استمادت كتعاشا بوادقة الراوى والأطمينات سدقه و الله يكن عادلا بالمعنى الاحس ولم يوحب حرمالعلم من عملهم برواية السكوبي الواددة في طفسالماء علوة سهم واعلوة سهمين الراحمه الى التيمم و ووايه عماد الساء طي في حرمة مسح الحس اسم الله تعلى ومن نقل الشيخ (قده) عمل الطائمة بخبر سماعة و عدالله بن بكين و اسماعيان بن عيسي و اسرابهم و من عدهم جماعة فيهم فطحي و و قفي ممن احمعوا على تصحيح ما يسخ عنهم وغير دلك من الاخداد المحتلمه من حيث الله والمعتى المشتر كة في قبول قول من المقت و كفاية الوثوق بعدقه

الحاديفشر في كفاية الوثوق محة الحس يظهر من اعتذاد علمائنا عن سعف سدد الردراية حمل الاسحاب سيما القدماد بهدا و

كذا الدكم و ال كال في اعلى درجة الصحة مل كل ما كان اسجاز مد في وهنه انهم لا يعشرون الاالونوق بسدور الرواية كما هوالحق ف وان لم تكن نقية البند مكون اسادها كلهاممدلة بمدلي بل قديشكن باب التعديل ان كان من باب الشهادة التي يعتس فيها المتعدد و سائس شروطها فيلرم ان لا يقبل لعدم كونه عن حسَّ و ان كان من ساب الرحوع الى اهل الجبرة فلا يعتبر عيه التمدد و شروط الشهادةوالليمة الثاني عشراء فرعدم حجية الحرالواحد في دليس لداتر شرعي عملي : قد مر سابقاً. إن الحبر الواحد النقة عبر المجهوف بالقرائل المقيدة للملم يكون محررالكلام فاصول المقايد وأما يطلب فيم البقين لا تشت به افتح اداورد قيما ليس له اثر شرعي عملي مثل انه فرالسماة او تحتالارش كدا وكدا من المجائب فان حمل لهاليقيل الترم مدو اعتقده و الا فلا و هذا النقس ليس مما يتصد به قال الله لا يكلف مه الا ان يوحد أسبانه والحبر الواحدولو كان فراعل درجة السحة لا يقيد البقين لأبدو أن كان مأمون الكدب تعمداً لا أقل من أب يحتمل الاشتداء في صبط كلام المعصوم (ع) أو تعديل العدلين

الثالث عشر في معنى الأصار المتحالفة للقرآن: قد مر في المطلب المحادي عشر من الأصل الثلاثين من الحرة الأول ان المراد بالمحالفة أن يعدهما العرف واللمة متحالفين و أن المكنت توجيهات معيدة عير مقبولة امكاناً عقلياً لا كونهما عاماً وحاساً و مطلقاً ومفيداً مما يحمع سنهما بالتحصيص والتقييد حمعاً عرفيا كيف لا يكون كدلك و امرى به في خبر ابن حيون عنالرسا (ع) و داود من فرقدعن ابن عدالله الآثبين في التعادل والتراجيح .

الرابع عشر في حربان البرائه - التي يكون موضوعها النتك وبالتكليف والم اللاحط حالته السامقة فيالمشكوك وحومه او حرمته ما لم تقم الحجة عليه فجار ترا؛ لاول و صلىالثاني علىقول.الأسولي د يدل عليه من الكتاب ولا يكلف الله نفساً الا ما اثبها، و الما الاحماري القائل بوحون الأحتياط يرعم ان النيان عليه موجود قلمه أن قلتا له هل يعددالله بالا برهان يقول معادالله أن يرتك القبيح فيطلم احداً او بعديه بدويه فيرجع تزاعه على متعالممري حد قبولهالكبري قمح العقاب للابيان فالمهم ذكر ادلته منالكتان والسنة والعقل اما الكتاب فمنه الآبات الدهيه مرالقول سير العلم والناهيه من الألقاءالي التهلكة والآمرة بالتقوى وقيه ال الفول بمدم العقاب للا ميال وحجمة للادلة القطعية على عدله والطقه ليس حكما سيرعلم وكدا القول بالاماحه طاهراً فيالصرام والواحب الواقعيين مادام لم تصل الينا عليهما حجة ليس حكماً بالاناحة الواقعية حتى بكون تحرساً بالعيب و بهدايظهر الحوال، عن الناهية من الالقاء الى التهلكه اليس ترك مالم يعلم وحومه

او ارتكاب ما لم يعلم حرمته القاء النفس الى التهلكه كما ليس منافيا للتقوى المأموديها التي هي معادة البالثه

اما الاحباد فمنها الواردة في وحبوب التوقف فيما لا يعلم و حوامه مامر آنفاً في الآيات الماهية عن القول بغير العلم مصافأ الي امكان المنزاحمة في ذمن هذه الزوايات الى الممسوم (ع) فليست مرتبطة المما نحن فيه ومنهاالادلة على مرترك الشنهات لم يقع فيالمحرمات فيجب الاحتمان لئلا يغم فيها وافيه اتها فزدت الرشاديه لرحجانالاحتماط مطلقاً سواء كال واحباً ام مستحاً بحبب الختلاف موارده و يؤيده شمولها لمطلق الشهات حتى التي لا يحدالاجتناب عنهاعتدالاخبادي او حمدت على الاستحاب مفرشة ما دلت على الترجيس من النالساس في سمة ما لا يطلم ؛ أو ، ما حجب الله علمه من العباد ، فهو موسوع عمهم او رفع علهم تسمة فمنها مالا يعلمون او ، كل شيئي مطلق حتى يرد فيه النهي او حصصت نقريتة كونها شاملة لما ينحدالاحتمان عثم كالمعلومة أحمالا بالأحبار الدالة على عدم الوحوب التي ذكرناها ولأ اقر مرالمعارضه بين الطرقين فلا ينهص الحجة علينا على المختارفي المتمارسين في ما لم يكن ترجيح في البين فلا يعدن العقاب الما العقل : فاستدل على قاعدة دفسع المنور المحشمل و فيه مثل مامر في تشت الاسولي بقاعدة قمح العقاب بلابيان في قبال الاحباري من ان" البراع في الصفراي لاالكترى فالاصولي متكن لها لانه لا احتمال للصود مع العلم بعدل المولى و لطعه فظهر ان الاولى للطرق ترك التشبث بالقاعدتين و رجوعهما الى الادلة الاحرى والاقتصاد عليها

الحامس عشر قدعرفت من ذكرنا في الاصل السابق الموضوع البرائة الشك فيرتقع ادا قام الدليل المعشر ولوكان استصحاباً معدوداً من الأصول فلذا يحكم في اللحوم والدسوم والحلود والشحوم المشردة بين المدكاة و غيرها بالحرمة والنجاسة لاستصحاب عدم التذكية الحاكم على الاباحة والطهارة الرافع لموضوعهما لذى هو الشك فيهما

السادس عشر قد دكرنا في الاصل الدوس من هذا المحلدان معتى الامتثال مما لم يسمل فيه من الشرع فيرجع الى العرف فلا اشكال في حسل الحتياط من الشهات سيما الحكمية و يتأكد في التحريمية منها حروجاً من شهة الحلاق و عصلا بالآيات القرآبية والاحداد المحمولة على الاستحداد عدام لم نصل الى حدالوسوس والدي يعلم مسرورة الدين و لمدهب كول حلاقه عرس الشارع الآبي بالشريعية السهلة السمحة فلا يصمى الى قول من انشأ الشهة للاحتياط في المسادات من حهة عدم المكان قصد الأمر فيها مع الشبهة الاحتياط في العراش مسح الله الديال من قصد القرية المتقوم به المنادة لما عرفت من عدم وحوية بهذا الوحة ولا فرق في حس الاحتياط بين مواردة حتى ما قام الحجة بهذا الوحة ولا فرق في حس الاحتياط بين مواردة حتى ما قام الحجة

على حلافه من الاناحة والحليه لان الكلام في حسته لا الوحوب سيمه أذا كان كالنماة والقروج.

السابع عشر في المئته بين الوحود والحرمة قد يقال الرائة المقلبه والشرعية لانه لم يكن للمولى الحكيم العادل العسدات على كل واحد معسوسة علا حجة وللإدلة المعددية للحاهل ولكن لناوقفة فيلترم مما حوالحكم الواقعي في لنوسلى الدى لا يقبل المخالفة القطعية لابه لابد لما فيه من العروج والفعل ادالترك الخلاف ما اذا كان احدهما المعين اوكلاهما عادة فلا بحود المحالفة القطعية بش كهما والرجوع الي اسالة الاباحة على بأتى باحدهما بنحو التحيير عان يشرك او يقعل تقرما الى الله لعدم الشرحيح بسهما و ما قبل في المقام لترجيح الحرمة من كول دفع المعسدة اولى من حلب المتعمة فلا يعني مع الهيمكن المقول يكول فوت المصلحة التي في الواحد (اد الدى في تركه) وبعا يكون فيه مفسدة اهم مما في المعرمة .

الثناني عشر في العلم بالتكليف والثث في المكلف به وهواما مكون في الشبهة الوجوبية او التجريمية والوجوبية منهما اما تكون في المشاينين اوالاقل والاكثر الارتباطين فيقع الكلام في موارد الاول فيما ادا شك في المكلف به في الشبهة الوجوبية و دارالامر بين العثماينين سواء كانت حكمية مثل تردد وجوب الصلوة في يوم الجمعة

بين تعلقه لصلوة الظهر ا؛ لجمعة ال موضوعية كندر ، كرام واحدمن العلماة معينا وأبيابه فبقول يفعرالحث تالة في حوال بركهما الذي هو المحالفة القطعية وأحرى في وحوب لموافقة القطعية أماالاول فلا شك ولا ريب في عداه العقارة والعرف عسياناً فالأقوى حرامته و اطاالتاني فهي الأقوى ايت ً لعدم استقلال العقل عالم ائة كما يشهد مه حواد التكليف بالمعمل وحوار عقاب البحاهل المقصر وعدم حواد اهمال المعلوم احمالاً رأساً و أم لنقل فليس فيه ما بدل على لعدر بل بعص لاحباز يتبل غثم الاحتياط مثل صحيحه عبدالرحمن فيحر الالصيد أدا أصبتم منن هذا ولم تدروا فعليكم «لأحتياط حتى تسللوا مع ال حربال الرائة النعليه بمثلرم حواد المحالبه لمطمية المعروس حرمتها المورد الثاني. فيما أدا شك في المكتف به من الشهة. الوحبوبية جمع دورانه سرولاف والاكتر فالطاهر وحوب لاحتياط للبمس شغل الدمه فيحب بهراعها و ابيال الاكثر فال قلب المجل العلم الى تقصيلي برحوب الأقل و شك مدوى في الأكثر لابه يعلم وحوب الأقل على اى حال مستقلا او في صمل لاكثر بحلاف الاكثر فيحرى البرائه فيه قلت على غرص وحوب الأكثر لا يمعع تعلق العبرى الصمني بالاقل فالا يتحل وبهدا بظهر اشكال شمول المراثة العقليه له اصاً لامه لا نسعي المعلوم، لاحمال مان يقتضي الامتثال المبراء للدمه هذا كله في الثاث في الحرثية الماء لثلث

وى ماهيه شيئى او شرطيه للمأمود به فهو اما فى الحكمية مشالصدف المشكوك حكمة من حبت كونه ماهما للصلوة الالاقحامة المشكوك شرطيتها لها فالظاهر البرائه لعدم دخالتهما فى صدق العليمة المأمسود بها در الموصوعية مشالفك فى وجود الشيئى علم اعتباده فى المأمسود به مثن الدسمم شرطية كون للداس مما يؤكل لحمه و شكك فني حصول هذا الشرط لزم دليقين بالفراع او شكنا بعد العلم بماهية عين المأكول فى ان لماستا حين الصلوة منه او من المأكول بمكر التمسك بالبرائة كما فى المشتبة بالخين

الموردالثالث وى العلم والتكليف والمثل في المحتاد في هذه الشهة التحريب الحكمية او الموصوعية فاعلم ، ان المحتاد في هذه الشهة وجوب احتباده بعلم بكون احدالا وثين حدراً اوجر مقسريها او شرب الشيد عنهما لاب البيان قدتم من المولى فله المقاب على الحلاف لكن كماله ان يتهى من اتباع العلم التعبيلي في وهم المسوادد له الاحادة في ادتكاب معنى الأطراف ادا كان غير محل الاشلاء اوكانت غير محمودة ولما لم تكن منسوصة فسابطتها البرف مثل ان تكون كثرة الاطراف وحيث يعدا احتبابها مستهجنا وعدراً اوجرحا اوكان منظراً البه فمحرد هذا العلم الابوجب فعليه التكليف الحتمال ان يكون العلم الموجد فعليه التكليف الحتمال ان يكون العلم الموجد فعليه التكليف الحتمال ان يكون العلم الموجد فعليه التكليف الحرام اوالنجس الواقعي خارجاً عن محل الاشلاء ومعطراً البه الذي لم يتوجه عليه التكليف العملي فيرجع الي شك بدوى ولنسة الي الطرف الآخر في هذه الموادد و لكن الا تسر هذه الاحادة متحر الي الطرف الآخر في هذه الموادد و لكن الا تسر هذه الاحادة متحر

بية العلم الاحمالي من هو عبدنا كالتصيلي في العلية خلافً للقول بابيه كالحهل والقائل بالاقتماء مطنفأ والقول به بالنسبة الى موافعة قطعيه والعليه الرمجالفتها والقول بعدمها بالتسبه السي الموافقة القطعية والعلية ،لي مخالفتها فم لابد لنا من حملالاحباد الواردة الظاهرة في حوال ادتكان كلا المشتبهين مثل كن شيئي لك حلال حتى تعرف المجرام نعيمه، الركن شيئي فيه حلال ! حرام فهو لك حلال حتى تعرف الحلال منه بعيمه, على حير مسعدة بي صدقه ذكل شيش لكحلالحتي تعرف الله حرام بعيشه ، فتدعه و دات مثل الثوب عليك و لمله سرقية والعبد يكون عندك والعله حر" قد باع انفسه او حددع فسع او امرأة تحتك وهي احتك والاشياء كلها عليهدا حتى يستسين اك عير هدا او تقوم به البيئة . لان المحالفة القطمية التي تلزم من ارتكابهما عندالعقل والشرع ممتوعه فنحمل امتسال الحدريس على المعاملات التي يحتمل الحرام والمعس بل قد يعلما في أعلب مواددهما. المستلزم احتثابهما عسرأ واحرحا واعير دلك مما لايلون التكليف فعلماكما يكون طاهر

القاسع عشر فيما الدا دارالامر بسالتميين والتحييل الاشك في المعتسى العلم بالتكليف وحوف حصوله بالامتثال الذي يتحقق بالانياف بمحتمل التعيين دون آخر العدم حكومته القفل بالسائة على التعيين المحتمل وعدم دلالة الاخبار على بعي

الواحد المعنن لكونه معارضاً بنعىالاكتفاء بالواحد المجير

العشرون عي شروط الاصول المملية من الاحتياط والرائسة والتحبير المدكورد لاشك ولا شبهة في آنه يستفاد من العقل و الا حيار المتعزده الواردة فيالشهات حس الاحتياط والكمه هاداملميصل ألى خدالوسوان والذي يحتل بدالبظام والمعاد والمس والخراج وعير دلت مما ينافي الشريعة السهلة السمحة التي معت لله حاتم السين (ص) عليها خصوصاً في الموسوعة منها .. ما انتاله البراثة في الموضوعية قعير مشروطة بالفحص وايدل علمه اما استدل به علمه فسي الشبهات بحلاف الحكمية فالتمنك بها لا يحور قبله لعدم حربان عقليتها ما لم يحرف عدم لبيان و شرعيتها أيضاً للاحبار فسي ترعيب العلم على كسل مسلم المريل للشهه لا يقال ان هذه الأحدار دالة على وجونه الغيرىالامتثال التكليف فجالا يكون واحبأ قبل او ان التكليف وهوا واصح ولا عممده أيضاً لعدم التمكن منه للقفلة. أو صية الوقت فلا بيجب الامتثال لأنا نقول ما فرصنا العلم المستفاد وجومه موالاحبار المذكورة معلولا لامتثال التكاليف فيمتفى بالتعائمه قبل وقته لان طاهل بعضالاحمار السه واحب نفسي عابةالامركون التكاليف الواقعية حكما له التي لا ينتفي بانتفائها وحوب التعلم مسافأ آلئ إمكاب الفول مانحقدمية العلم للتكاليف كمقدمات الحج في عامالاستطاعة حجب تحصيلها قبل او أنه لثلا يفوت عنه دوها

ادا لم يعصمها قبله والسر فيه الاالمواحد و ال كال استقال لكن الإبحاب واتوجهالحطاب حالي فبحب مقدماته الثي ادالم يحصلهاقين حلول الواحب يعوت درالمقدمة ويستحق العقاب نثركه لعدم انباصه بمقدماته هدا بالنسبة ولي عقاب تارك القحي والثعلم العامل بالبراثة المرتبط بالاحكام الشكليمية والعاءلآثار التي ترجع السي الاحكام الوسعية فالنبرة فيالمعاماؤت مطاعه لواقع وعجالتهموء وقعت عن علم او طريق معتبر من احتهاد او تقليد و حهن لانالملم وما قام مقامه أوالحهل لا دحل له في تربيها عليها فمن عقد على أمراتة عَقْداً مَطَانَقاً للواقع بِشرت عليه، لا آثار المشرتبه حس عير تعاوت بين الصور المدكورة كما هو حال الامور الجارحية من موت شعص الدي لا يتفاوت بالسمة الى العالم والعرب به والجاهس في ترتب آثاره من حبثه فكذ ما يعن فيه أما لنادات فالمدار في سحتها و قنادها على بمشي القريماج عبامه فمثل الحاهل الدحل بالبراثه قبل العجص اداصلي بدون السورة ال كان عبر معدمان بصحته و ماتيا على الاكتفاء به فعمله باطل لمدم تحقق قصد التقرب منه و ان الكشف مطابقته للواقع و اما ال كان عبر ملتمت الى سحته و فساده او اعتمد فيه على قول من بتعارف لاعتماد عليه مثل الأبوين فالاقوى صحته مع المطابقة للواقع لا مكان تأتى القربه والبميارفي بشجعن المطائفة وعدمها كوبه مطائقا للعلم

اوالطريق الدي يرجع اليه بعدالعمل من احتهاد او تقييد و عدمهافان علم بعدم وحوب السورة أوافتي المجتهد بهلابحب اعادة السلوة الحاليه عمها فحلاصة الكلام النالحاهل العامل مما يقتصي السرائة قبل الفحص والعلم عير معدور من حيث الحكم التكليفي والموضعي و استثني ممه مقامان الأول الاتمام في موسع القصر والثاني الجهن في موسع الأحقاة اوالمكس وطاهر كلامهم كما هو مقتصي الادلة معدوريته من حهة لحكم الوصعي والكان مستحقأ للعفوية لتركه لمأمور يعالواقعي فيقع الاشكال في انه أدا كان مأموراً بالواقع فكيف يعتبر المأتي به العير المأمور به صحيحاً مسقطاً و اله كال مأموداً به فكيف يحتمعهم الأمن بالواقعي و يمكن النعم ينسم كون المأتي به مأمودا به و لكن أحد على تحو يعوت باتيانه مصلحة الواقع هذا كله في الحاهل اما النسبي فيمكن التمسك لصحة عمله بحديثالر فنع مطلقاً و في الصلوة فيما عدا الاركان بصحيحة زرارة عن البجعفر (ع) لا تعاد الصلوة الا من خمسة الطهور والوقت والقبله وألركوع والسحوداتم لا ينعفي اب المرفسوع الآثار التي يتعقررفعها للحديثه لاالتي يكون موشوعها النسيابالمشت لها و احواته فلنختم الكلام بالشرطن المدكورين لأسرالبراثة عمدم استلزامه لحكم آخر و للسرزعلىالغبر و اوردعلىالاول بامه لامعمىله لاستحالة اتفاكه عنه أن كان موسوعه بقي البراثة عن التكليف و عدم

ترشه علمه أن كان عي، لواقع وعلى لثاني مان موسوع الرائه الثث فكن مورد فيه الصرر يشمله قاعدته الحاكمة علمه الرافعة لهايتمي موضوعها وليس امرأ حارجاً عنها مأجوداً سحو الشرطية ولو تمرلنا و قلبا ، ن عرضهم من الأشتراط هذا المعنى فليس من حسائص خده القاعدة والرائة فليرجع الى أشتراط عدم وحدود دليل حاكم على الاصول و حيث الحر المثلام التي قاعدة الصرار والصرار فبالا بأس بالاشارة الى ما يقتصيه البقام من مدركهما و مصاها والسمة فنقول الماالاول ففي تصوص مستقيضة ما وواه ردادة عن أبي جعف عليه السلام ال سمرة بن جندت كال له عدق في حالط رحل من أعدد و كال مترل الانصاري ساب النوستان و كان سمرة يمشي السي النجله و لم بستأدن فكلمه الانساري ال يستأدل ادا جاء قابي سمرة فحاءالأصاري الي السي (س) فشكي ليه فأحره بالجير فارسل رسول الله (س)الميه و اجبر منقول الاتصاري و ماشاه فقال (ص) دا اردت الدحول فاستادن وابي فيناومه حتى للع من الثمن ماشاء الله فابي الله يديع فقال الساك بها عدق في الجنة فابي أن يقبل فقال رسول الله (س) للإنساري أذهب فاقتمها و ادم به وجهه الي عر دلك مما قد ادعي فحرالدين (ده) في الرهن من الايصاح على ماحكي عنه تواثرها الدي هو اللائة اقسام الاول اللفطي واهو عبازه عن احباد حماعة يعيدم قولهم العلم المعط

واحد كما قبل في قوله (اساالأعمال بالسات) او بالعاط مترادفه الثاني المعتوى وهو اختار حماعة يميد قولهم العلم بالصاط مستلفة من حيث النقط والمعهوم مشتركة في مصمون واحد مطابقي اوالتزامي الاول كما اداكان المفاهيم متساوقه والثاتيكما اداكات مشتركة في الدلالة على لارم واحدكما في الاحمار الواردة في عزوات الامير(ع) الدالة على الشجاعة الثالث الاحمالي واهو عبارة عن احبار حماعة يحسل العلم بصدور واحدعدمالاجبار ممكون مماميتها محتلفةمن حيث الصق والسمة ولايحمي الااللفظي الدي المعيار فيه اتفاق اللفظ والمعتى اواختلاف اللعطمع ترادف المعنى منتف فيكون المناسبةاجد الاحيرين والابحقي كون الثابي متهما اتسب فهذا التواتر الاحمالي مع استناد البشهود الحابل لصعفه اليها واستعامتها البشار اليها الموحنة للوتوق بصدور بعمها وكوبها موتقة توجب هذم الجهات الاربع وأهرالاشكال في سندها للاطمينان بالالقطع بصدورتعيالصرو عن السي (ص) المالثاني ف الصرر ممناه متمنح عند المنزف والنبي (س) لم يتحلف عنه و الماالصرار فهل هو بمعنى السرر حيثي بدئ كيداً عايه الأمر فيه توع من ممتى الأصرار على الصرد المستلسرم لتكراد المندء كالمسافر والمطال والمجاسى او بمعنى المصارة بيرالاثنين اوالجراء على الصور و يرد على الثاني الله موقوف على كوله من مات

المهاعلة وهوغير ثابت لاحتمالكونه موالمجردككتاب وعلىالثالث ان المبرار سواء كان من المعاءلة الاالمحرد لم يوضع المقهوم العجراء ولم يقم قرينة على استعماله فيه في المقام و عليهما أن اطلاق الببي(ص) المصار على سمرة في نفض الروايات مع أنه ليس في مقابلته من يشره قريمة على الخلاف فالظاهر هوالاول و هل المراد من تفي الشرو والشراد التهي عنه بمعثى حرمةالسود والسواد فيكونالاحناد في مقامالابشاء تطير ( المؤمنون عند شروطهم) أو مفي لمنزر الحالي عن الحسران أو نفيه كدية عن نفي آثاره مثل الارحل في الدار) لا يعد الأولكي يشهد به حركاتاله دقة النظر اما انتالت فاما بلاحط نستها. معرالادلة التي هي باطرة اليالاحكامالثانثةللموسوعات المعنونة بعباويمها الاوليه و اما مع التي هي ناطرة اليالاحكام الثالثه للساوين الثانويه 19 تمارض المسروين بالسبة المرالقير الا تعارض صرو نفسه مع صوو غيره فيقم النحث في مقامات الأول و هو تمارس المترد معالعماوين الاوليه مثل ادلة البوسود والسيرة لمتكفئة لحكمهما بعثاويتهما الاوليه من حيث هي و ادلهالمرز والعسروالجرح المتكفلةلحكمهما المعموس بهده المتاوين فيج لا اشكال، في الممل بها و دفعاليدعن الاولى و انما هو في وجهه هل هوالتوفيق المرفي أوالحكومية أو ترحيحها عليها لمرجح حارجي من عمل لاسحاب او لكوتهب اقسوى

للورود في مقام الامتنان او لكونها باقية بلا حوارد لو قدمت الاولى، دهي مقابله الجميع ادلة الأحكام او عمل بن كون معتى القاعدة المفي المستلزم للتفسير والشرح فالحكومة وسي عيره فلا ويرد علىهمموي الثاني منها البالغرف يلهم الحكومة منم ما فيالثائثمن عمم مرجعية البحارجي في مقام الدلاله والعامس من منع عدم نقاع المورد أدجي شامله للموارد لم يكن دليل وعلى السادس من متبع لروم كموث الحكومة التفسير المملي بل يكعيالة تي فاتويها الثاني المقام الثامي ر ہو تعارضه منع عثوات تانوی مثل ان پکوں طرائقه الے ملکہملحصراً بالعبور عن ملك العبر صرارا عليه و احتنابه و احتبار طرابة آخر عسراً وحرجا عليه فالظاهر الثالمقام مزالمزاحمين للقطع بوحود المقتصي واهوالمنزز والجرح فيقدم اهمهما مقتمية وانابالم يجراز فبعمل قواعظ التعاوس من الممل باقويهما ولالة و الايتساقطاً قيرجم الى اولة،حرى من السلطمة و امثالها والثالث و هو تعارض السرر بالمسمة السي عير المشر مثل ان يدور الأمر بين اشرار ريد باحد المرارين فيكونانعي تراحم المحرمين الدين اصطر الى احدهما والرابع وهو تعاوس صرو نفسه مع صود غیره مثل آن یکون تصرفه فی ملکه صوراً علی عبوم و عدمه صرراً على نفسه فلا بدل ادلةالصرد على ترحيح واحد ممهافيرجع الى القواعد الأحرى ثم لا يخمي الالحكام التي موسوعاتها على الشرد والنعرج والعسر والنسيا**ن** لا تتعى بها لاستحالية الفكاك الحكم عن موضوعه

الحادي والعثرون الاستصحاب الدي حمل أحداً من الأصول العملية وخوالماء على غاء حكم الاموضوعة المشكوك فيه في المآن اللاحق بعد اليقين بوحود. الساس ، فقد احتلفوا في حجية على اقوال ربما رادت على الأحماء التي صرف الوقت فمني على مداركها والمقض والابرام ممالا يسعى فاقويها حجيثة مطاقأ وعمدته مسا يتعمد عليه في الناب متحيجة درازة قال قلت الدر الرحسل يتام و هو على وسوء اروحت الجعفة والجعفتان علىما اوصوء مال (ع) يا زرارة قد تتام العلى ولاينام لغلب والادن واادا باستالين والادن فقدوحبال وسوء فلت فان حرك في حشبه شيش و هو لا يعلم حشي يستيقن انه قد تسام حتى ينجيئي من دلك امن بين ۾ الا فانه عالي نيةبن من وصوف، ولا پنڌش البقيل والثلث ابدأ وألكمه ينقصه بيقيل آحل ولا يصرهاالاصمار لان وواوة لا يووى عن غيرالامام سيما المحدا الأحتسام وقد نقل عن بحر العاوم (قدم) الله المسئول فيها «قرالعلوم (ع) حصافاً الى ما قيل على كونهما سيبدة في بعص لكتب المعتبرة فلنوجع الى وجدالدلالة فتقول يحتمل الاستدلال لال بوجوءالاول العفرةالادلي منها من حيث انه سئل بعد قرس كويه متوصأ عن كون الجعقة والجعقتين باقصتين المنوسوء

فاحاب (ع) بما مفهومه أنه من جهة عدم كوله معها أو معهما متبقياً بالنوم فلا يرفعاليد عراليفين بالوسوء بالشك وحذا ممنيالاستصحاب الثاني من حهة العقرة الاحيرة ولاينقضاليقين ابدأ بالشك محمله حزاء و قد دكر دانه من وضوئه على يقين قبله توطئة له الثالث من حهة الحراء المحدوف من قوله و الا اي و ان لا يستيقن انه قد تاملابحت الوسوء معللا الصعرى فالداعلي لقين من وضوائمه و كبرى ولا ينقض اليقين بالشك الرابع من حهة قوله فانه على يقين من فسوته لعرص كوبه حراء مغرى منسمة الى كبرى لا يتقض ليقين بالثث عاعلمان تمامية الاستدلال بالمصمرة لا تتوقف على الوجهين الاخرين و ال فكروا لاتالمرس منها بيال منهوم قاعدة الاستصحاب وحمدا يحصل في جميم الوحوم المذكورة لا يقال هذه الرواية عير دهسة الأبات المقسود اصلا سيما على الوحوم الثلاثة الاخيرة لأن لقط اليقين من قوله ﴿ لا يِنْقِصِ الدِّقِينِ ابدأَ عالَتْكَ ﴾ طاهر في المهدية عسق ذكسره في قوله على يقين من وسوئه فيختص الحكم به ولا تتعدي السي عيره لاما نقول ما دكرت مدقوع لال\الظاهر من سياقها كما اشرما اليهاعطاء القاعدة وانأصيل المتابطة كما يدل عليه لعط الدأو يعاصده اولويسة التأسيس على التأكيد اذعلي فرض تتعصيص الحكم سورد المتوالكما ذكرت يكون مفاد هذا الكلام انبه لا يمقض يقين العلهمان باحتمال

الحدث و هدا مقاد الكلام الديق يعيانه و تعسنا هذه الروايةعماسواها حن سائر الرواءات وساء المقلاء وحكيالعقل والأحماع التي لم نتعرص لها و للاقوال الاحرى والمناقشة فيها تعم صحب الكفاية اعلى الله مقامه لما فرع عن اثنات ما احترابه اشار الرالتفصيل الذي ذكر الميزالوضعية والتكليفية المنقول عن العاصل النوابي فاطال الكلام فيه لتقسيم لاحكام الوصعية على ثلثه اقسام وحمرالاول متها مالا تباله يدالجمل التشريعين لا تمعاً ولا استقلالا كالسبمة والشرطية والماحية العاهو سب التكليف والشراطية والماممة فقال لات اتصافها مهالا يكون الالما عليها مزرالحصوصية المستذرمه لدلث تكويد اوجوب كون العلة ماجراتها دان ربط حاص مم مملولها به كانت دؤترة فيه لا في عيره ولا عيرها فيه والا للرم ال بكون كن شيئي مؤثراً في كل شيئي و هذه الحصوصية لا توحيابالاشاء التشريعي بعم توحد بالإيحاد النكوين تبمأ لايبحاد موسوعه فان ولوك الشمس عند قوله ﴿ وقوالصلومُ لدلوكُ لشمسِ ﴾ أما وأحد الهذه الحصوصية او فاقله فال كان واحدا لا توجد بمجرد الانشاء التشريمي فمشه يتملج عدم التراع السبية له حقيقة من أيجاب الصلوة. عنده لعدم السافة بها مدلك صرورة تعم لا مأس ماطلاق الممت مجاراً والكتاء نقول الاستاب و احواته التكويلية ليست محل النراع لحروجها من الأحكام الشرعية التي هي المقسم و أما، لتشر بعية منها فلا شك في أن الشارع أو. حمل

الابيعان والقبول مسين لاباحة التعرف فيالسع وحليه الوطيفي النكاح والكوق او الزلزلة الوجون صلونها فنمجر دها حاد التصرف والوطئ و وحب لصلومً من دون الأشكال و سراء الدالاسباب الشرعيه و احواته في الحقيقه لست عللا لرهي معرفات واعلامات وايمحمني دكرالتسيهات التي د كروها فرالمقام الأول قال صاحبالكنابة على لله مقامه يكفي في صحة الاستصحاب التك في نقائه و أن لم يحرد ثبونه فيتر تسعليه آثار القاء فيما شك في بقائه على بقدين الشوت لابه لا يقين بالحكم في مورد الامادات مناء على ما احتراباء من ان«ودي الامـــادات ليس فرالجقيقة حكما فعليا في قبال الواقع و الما هو في مورد تسادقهاعين الحكم الواقعي وافيما لم يتسادف معدر وافيه ما عرفت من الانعمل بعير اليقين والا تحكم الاابه فادا قامت امازه ممتبرة بالأدله اليقينيةعلى شئر سواءً كان موضوعً او حكماً ته شكك، في رواله فلسم تنقص ما ثبت لما يهذا الدليل بفر اليقل لأبه ذا ينقنا الدائدرع حكماناع الأمارة والممل بمؤداها ولوكات الفعذر عبيد المجالفة والحكيراواقعي عند الأسابة لا يشعى لنا ان ترفع اليد عن هذا المؤدى الثابت بالبقين لابه مناوق الرقعها عنه على لما أن يستصحب ما حكم ديم الشارع ولا بحتاج الى ان نتكلف بما قال مقالكفاية الثابسي لا شك بالعبرة في اليقين ادائشك بالفعلي منهما دونالتقديري لكونه طاهرآ فيهفعلنهدا

ادا كان محدثا تم سفن و صلى فشك بعدها انه تطهر الآل صحت صلوته لق عدة المراع و لا تحكم بالحدث للاستدخاب لعدم حربانه للعقله المسافية للشك بعم ان لتفت قبل الدالوة و شك ثم عفل و صلى " لم بعد بلكونه محدثاً بالحدث الاستصحابي فكانه قطع بعدم اطهيزه بعد هذا الشك هذا بالسنة الى لصوفالتي صليها اما التي لم يصلها فلافرق مين الصودين في كونه مكنه اللطهيز

الشائث بقدم الشائد في نفاة الكمى على تلائد اقدم الاول ال يشك فيه لمنت في نفاء العرد الذي لال في صميد فيحرى الاستعجاب فيه كالهرد الذي ذال دي في صميد بين في فيه كالهرد الذي ذال في صميد بين في الو من تمع فالحقة صاحب الله بقد اعلى الله مقدمة بالقسم الاولولي كونه مسلماً حالية عن الاشكال النسبة الى ستسجيب الكلى بعد ما خصص المدول بكون المردد بين ما هو دق قطعاً د بين ما هو مرتبع حزماً و ليس كذلك في كالم لامر بن اما لاول فلتردد الحاس المدى يكون الكمى في سمنه على مسلكة من معلوم الاربيع و مشكوك الحدوث المحكوم بعدمة فال قلت و بحرى اما قد غدا الكلى ح قلت و يحرى المحكوم بعدمة فال قلت و بحرى اما قد غدات الكلى ح قلت و يحرى المائيس الحاكم عليها لكونة سبباً لها و هو السل عدم حدوث العسرة المترقين النفاء ال قلت الحتمال بقاء الكلى و عدمة ليس مسبباً عين حصوص احتمال حدوث الطويل المترقين حتى يكون عيه بالاصل سبباً عين الحمول احتمال حدوث الطويل المترقي حتى يكون عيه بالاصل سبباً عين المترف الحدوث الطويل المترقي حتى يكون عيه بالاصل سبباً عين المترفي الحدوث الطويل المترقي حتى يكون عيه بالاصل سبباً عين المترفية المترف المترفي المترفية المترف المترفية المترفية المترف المترفية المترفية المترف المترفية التحري بكون عيه بالاصل سبباً عين المترفية الاصل سبباً عين المترفية المترفية

لتعي الشك في وحود الكلي مل هو مست عرالشك في ال الحادث المعلوم حن هوالطويل او القصير فلابد من نفيكن مرالحصةالمتعبثة فالأصل حتى ينفي القدر المشترك والاصلان معالفان للفلم الأجمالسي فلا يحريان قلت هذا لا يرفع الاشكال لان الله؛ على هذا العرض ادا كان مستمداً. إلى كون الحادث عوالطوين فهو مع حدوث لطويل مفهومان متحدا المصداق و اماالثاني فلابه علىالمحريان وعدمه لاقرق ين ما ذكر و نين ما هو ناق حرماً و مرافعاً شكاً أو العكس الثالث اله يمكونالشك فيه لاحتمال حدوث فرد آخر سمالفرد الأول المملوم رواله او مقاره لرواله او تبدله بالآحر ولا يخمى ابه بعد مااستشكلما في القسم الثاني فهدا اولي مه و الدا قال ساحب الكفاية (قدم) في القسم الثاني لا اشكال في استصحابه الراجع قد يستشكل في استصحاب الأمور الثلاثة الرماك والرماني والبقيد بفوحهه اله على ما دكرناه هوالبناء على مقاء الحكم او موسوعه المشكوك في اللاحق بعد اليقين بوحوده في السابق فالنقاة وجود الموجود الاول في الآل الثاني والرمال ممه يتحقق وينعدم حزة فحرة فكل واحد من أحرائه مسردد بين ممعدم قطعاً وعير المتحقق كذاك مياك بق فكيف يتحقق سه اليقين فيه والشك فياللاحق حثى بحكم مقائدهم ان اللارم فيالاستصحاب كون المشكوك على قرص وحوده عين المتيغن كدلك الرماسي فيحرى

الاشكال بعسمه فيله لايم مي الاموار الفار الفارة يشحقق اجرالهالتدريحيه و تنمدم سحبت يقوم النابي مقام الأول فسلا يتحقق مصاء كالمتقدم و إماالتاك فلانالشش البقيد بالرمان الاول لا يتعفل وحوده فسي الثاني لانه خلاف لمرس و لدا يرد على حدى الراقي (ده) حيث قال (قدم) بحرى الاستصحاب و لكنه مفارض باستصحاب العسدم المثبقن سابقاً مان لأمر الوحروي لمقبدمال مارادالوحط قدداو مقوما له وكول فيه شيئاً وفي حارجه شبئاً آخر فيملم بارتماع الشبش الاول فلا محال للإستسحاب الوجودي و أن لو خط الرمان طرقاً له فانقلب المدم السابق الرالوجود عايها لأمر بكون مردداس كومهي حرافحا سمن الزمان ادفيه وفي وعبويه والمهرس أن هذا المتيقن فيزمان لأبد من نقائه في الآخر للاستسحاب فلاوحه للاستمحاب المدمى قكيف يحتممان حتى يعادساً ويمكن الجواب بجل الأشكادق الأرث والثاني بالنالمبرةفي موصوع الاستمحاب بالموف واهوا يرى مثل الليل والنهار أمرأ واحدأ والبحمل لقائه علسي حييب ما يتموزم فيصدق أنه كالأعلى يقبن من وجود الليك فشكفيه و كد النهار وبالرماني ايضاً عثل النطق اوالكثابة اوالبشي امر واحد مستمر ما لم يتجلل بين احراله عدم فيحرى لأستصحاب وفي لثالث مما حققنا في حواب حدى الدراقي (٥٠) من حرياته على فرس كونه طرقا له و عدمه على القيد والمقومية بحيث يكون التقييد والقيد داخلس

و حاعلين له امرين مشابش الحامس انه لا ربب في الله لعدار في الاستصحاب اتحادالقصة المشكوكه مبرالمتيقتة ليتعلموالئك بنقاه حا تيقل سابقاً مبروره ابه بدون التعرس للنفاء بال يواحم الشك الي الحدوث فيحكم بجدوث ما تيقل حدوثه سواء كاث بقاله معلومت أو مهدوماً ، و مشكوكا لا يكون استسحاباً على يسمى فساعدة البقس تالاة واشكا ساريا احرى ببعثي النائشاتع اللاحواسري الي يقين سابؤلانه شك في ان يقيله كان صحيحاً مطابقاً للواقم او حياز مركباً فملحص الكلام ؛ أن عدالة زيد يوم الجمعة أن حكم بها فيه لليقين السابق من غير تعرض لمدالته في ما بعده قمعاد قاعدة البقين و ان حكم بهافيما بعد يوم الجمعة من غير تمرض لها يوم الجمعة. فما د الاستصحاب فالدول تعلق الشك مما تعلق مه اليقس مان تعلق معير أما تعلق مداليقس كالمثال الدي يتعلق الثث فيه بالمائع واليقس بالمقتمي ليس اعمأ استصحاباً مل قاءدة المقتصي والمادم الثي موددها البقين سالمقتصي والشث في الرافع فينكون المشكوك عبر المثيقن فامن دهب السي سحة هدم القاعدة يقول يجبالناء على تحقق المقتسى (بالعثج) ادا حصراليقين بالمقتمى ويكفى دلك من دون الحاجة المبي أحراد عبدم المامع السادس قد يطلق الاستصحاب و براد مهالتعليقي و هو ان يكون امرأ موجوداً على تقدير وحود امر آحر فالمستصحب وجوده التعليقي مقابل

التحميري مثل ال مكون حرمه ما العمل معاقه على علمانه و اتهاثامة على تقديره فئنك فيما اذا صار زبياً فهل يحكم يبقائها بالاستمحاب فيحرم ماء الزبيب عند تحققه اولا الطاهر انه كما لا اشكال فيما ادا كان المتيقى حكماً عمليا مطلقاً لا بشعى الاشكال فيما ادا كان مشروطاً معلقاً ١٠ قلت ١٠ الموضوع منتف في المثال المدكور لان الرئيب عير المنب قلت لعلم كدلك لكن المناقشة فيالمثال لانقدح لابه يغرض فيما أدا يقطع سقاه الموصوع مثلا أدا علمت وحوب ألحج على فيعبد لو كان مستطيعاً ثم حسل الاستطاعة و فرصم اسا شككما فيه لتعرجالة من حالاته في نقاء هذا الحكم عليه في دمن الاستطاعة يستصحب،قائه ويحكم أوحوب الحبر عليه على ايحال المعياد في اتحاد الموسوع و لقميشين بظر العرف فادا كان الموضوع في دليل الحكم بالحرمة أولا هو عنوان العنب الحاص فنقد شدله بالربيب انتقى الموضوع ولانتحد القصيتيان مع انتفائه السابع قد عرفت الله العمدة فسي مدارك حجية الاستصحاب احبارالشريعه فبعد لحاظ هدا واكون معهوم عدم تقص المقبي بالشائد هو الالترام بالآثار الثابته للمثيغن سابقاً بواسطة ليقين فياللاحق والصادة اخرى وحوت المماملة معالمتيقن السابق معاملة لقائم فلا شت في أن الالترام بها من طرف الشرع لا يصح الا في الآثار التي هي قاملة للحمل دون عير ها من المقليه اوالعاديه و كدا الآثاد

الشرعة المتراتبه عليها فادا أمرنا مرالشارع باستصحاف حيوة ازبدا و تر ثبي آثارها في نظره في زمان الشك بحرمتر وينج ذوحته والتصرف في ماله و بنجب شوثالارث له أو مات مورث من أقادته و أنقاق دوحته و لايتحكم به يتموه وشوت اللحية والاولاد والزوجة لممرباللوارم العقلية و لماديه ولا نتر سـ (يساً عليها آثارها ولو شرعيه و هدا هوالمرادس الاصول المشته يريدون بها ال الاصللايشت امرأ حادجياً حتى بقرئب عليه مم لو كان تصرالتمو او ثبوتاللحية او الاولاد اوالروحة موددا للاستمحاب قامه يسج أن يقع مورداً له لكونها من الموشوعات الحارجيه فيترتب عليهاالآثار الشرعية دون المقليه والعاديسه وكدا لوكان لنفس الحكم الثانث بالاستصحاب آثار عقليه من لسروم اتباعه و استحقاقالعقان بمجالعته والتمام الحجة به تثرتب عليه لانهما النوازم للحكم المستصحب الثابت بالاستصحاب على القراس واللازم لاينعث عن ملزومه والداايصافي استسحاب عدم الوحوب الاعدم الجرامة يشر تساعليه عدم المقان ولا يشكل باته لبس من الشرعية للمستصحب ثم اله يستثني من عدم شمول مدارك الاستصحاب للآثار الشرعيه المتراتبه بواسطة العقلبه والماديه سورة حفاء الواسطة والعله من هذا الناب متنتهم على أحسراة إسل عدم المانع في صورة ذك وحوده في الطهادات الثلاث أنا مثل هذا لاسل لا مكاديته تب عليه الصحة الا تواسطه اللازم العاري من وصول

الماء ازالتراب الى المحل الا العلجفاته لم يكن ملحوطاً فيحرى الاصل و متمرع عليه صحه لظهور الثامن قد علم من مطاري كلماتنا المعادا الاستصحاب المعاملة معاليقين السابق معاملة بفائه تصدأ ولا تلك في الاستعداليقين امر وحداني لأيحصل بالاستصحاب فكالدقال اعمل فيحال شكث كما كنت تعمل في حال يقيمك ولا تعمل بالمثك فبالأحكام الشرعيه الاعتقاديه المطلوب فيها اليقل لا يعتسر فيها لاستصحاب لال معهومه على ما احترابه من كون مدركه الاحبار الحكم بما كان حال اليقين والمفروس وحوسالاعتقاد بها على تقدير البقين بهاولايمقل التكليف بها حال النك كما لا حاجة اليه في هذه لاعتقاديات التسي ليست مرشطه بالعمل الحوارجي مع أمكان الانقياد بما هو الواقع و مما ذكرناه ظهر الامثل التوحيد والدوة والأمامة والمعاد والعدل و اصل الشريعة لو شك فيها لسم يحر التمسك بالاستصحاب لان البقيق المطلوب فيها لا بلترم به ولا يتسد به هما حكى من تمسك الكتابي في المناطرة باستصحاب شرعه مما لاوحه ولابد من البلايرجع اليهلابد مرالاصول المملية التي لا يتحصل منها اليقين ولا يقول به الامن ثنت عبده حجيةًالأحبار المروبه عن المثنا (ع) مل معناه ال نبوة عيسى (ع) من ليقينات بيننا و بينكم فلا تحتاج الى الاثبات و اتما المحتاج اليه فنوة بينكم (ع) فعليكم الأثنات و يمكن الجواب بساحوية الاول

اله اعتقده سوه عيسى (ع) شعدين ديما المرضي و قرآك فتعديدق عسى (ع) يستلرم تصديق سيم التينية و الأفليس لما دلين محصل ممه النقس بها واح أن كدتم تعتقدون بها من هذا الطريسق فثبت المعللوب والكال من أأخر فأنواءه لاقلت لاسلم كوب للبوةموقو فهعلى ببوةمجمعا والتخليج مل يلكمي صدقه في الدمها فلت ليس لدادندل على صدقه الأكومه (ص)سِتُ النَّامِي الْ يقالُ أما لا عتقد الا عيسي (ع) أندى حبر صوة رسوله (ص) فع تصديف بهذه السوة لا بصره كما لا ينفعكمان، قات بالعيسى أن موجواع) المعهود و موسى العمران المعلوم(ع) الدى لا يشتبه حاله مين المسلمين و أهال الكتاب بعيره شخص لا دروعي لا بِثَمَاوَتُ أَمْرُهُ مِينَ أَنْ يِفُولُ مِنْهُمُ مَحْمَدُ \$ \$\$ أَمُ لَا مَحَى تَقْدُولُ مِنْهُ \* رسالة اهدأ الرسول فعليكم الطاله قلت اولا يعود مآله الح الاستصحاب الدي أتصح فعاده فلا يحتاج الي حوابه ثانياً الو سلمنا لسم نقل ال موسی (ع) او عیسی (ع) وعی و امر کنی له فرد آن مقر و عیر مقر مل مقول أن لاعتراف بسوة المسي (ص) و اقرارها التصديق به وحجيح ما جاء به و حيث كان مما احترانا وجاءً به تنوه نبيما (ص) فالا يتفعكم هذه التصديق لانه يرجع الي الكارم لكونه مستلزماً لقطعسا ينسجه و انتماسه ولعله ما افاده الوالبحس تامن الحج على بن موسى الرحم (ع) في حواب حاتليق الثالث ال يقال الناللة اقام الدلالل التي اقيمت على

قوة سائس الانباء (ع) على قوةثبينا(ص) فيحب على من اعتقد شوتهم الاعتقاد بسوته الرابع النقض بقول اليهودلكم ان سوة مسوسي (ع) مسلمة عندنا وعندكم فعليكم باثبات تنوة عيسي (ع) قما حبوابكم عنهم فهو حواسا عمكم التاسم المراد سالتك في ٥ ولا ينقش اليقين بالشك ، ماسوى اليقين لا الاحتمال المسادى للطرفين لكون الطن الغير المعشن شكاً قي الحكم مل المعتني كما عن الصحاح و القاموس و معدم النعرين مصافأ الى ما يظهر من سضالاحنا الواددة فسي هذا الناب مثل قوله (ع) في مضمرة دراده السابقه دو لكنه ينتصه بيقين آحر ، نعم ادا كان حجة و معتبراً بالادلة القطمية و اقام على حلافه فقد اشرنا سابقاً الي كون العمل به عملا عاليقين فينتقش به و لدا لا شبهة في عدم حجية الاستصحاب معالامارة المعتبرة في مورده والما الاشكال في وجهالممل عها دوله هل هو للودود اوالحكومة اوالتوفيق العرقي أوالتخصيص فلمدكر أولا معاهيم هلمم المتناوين المتداولة فسي الالسمة واتصنيف عليها لتحصص مستطردا ولبين العرق بيته والبين الورود فبقولكل منالورود والتحصص حروح الشيثي بالدليل عن منوسوع دليل آخر خروجاً حقيقياً عاية الاحر حروجه فسي التحصص بالاول والتكوين للاعباية التعبد من الشارع كما في لا تكرم ريداً الجاهل بالنسبة الي (اكرمالعلماء) فيسمى دلك تنصماً و حروجه في الودود ينمس التعبد منالشارع بلا خروج تكويني و اولي ببعيث لولاه يشمله

فيكون الدليل الدالعلى الثعبد واردآ على الدليل المثبت لحكم موسوعه كما في كان النان عقلي بالنسبة الي امارة معشرة على بعض الاقوال كالمرائة والاحتياط والتحبير فان موضوع الاول اللابيان المدى يحكم المقل فيه نقنح المقان معه فادا قام أماؤة معشوة أنقل الى ليبان ومه يرتمع موضوعها الدي هو عدمه بحيث لولاء لكان المورد من أفراده و كذا الكلام فيالاحتياط فالاموضوعه عدم المؤمن منالمدان والأمادة مدليل اعتبارها مؤمنة منه و عليهذا التحيير فان موضوعه الحيرة في الدوران بين المحذررين والامارة مدليل حجيتها مرجحه لأحدالطرفين فيرتمع المجيرة فليتصح لفرق بين الورود والحكومة فالبالاول كماعرفت رافع لموصوع الآحر والكمه بالعباية امالحكومة فانهالاتوحبحروح موسوع مدلول الحاكم حروحاً موسوعيا حقيقياً عل ينقي موسوعهنعه وروده كيف لا يكون كدلك و برى ان كثير الشك شالة؛ حداماً والحوارح فيهاحروجتريلي بعدية ثنوت لحكم لمقيد بدعين الدي كالالمحكوم فيكون الدليل الحاكم مسوقًا لبيان حال لدليل المحكوم ناظراً الي مقام اثباته و بيان كميته مدلوله تسييقاً او توسعة، مثل قولم لاشك لكثير الثاك بالسبة الى ادلة لشكوك المثبة للاحتياط اوالأعادة و مثل قوله التراب طهور يكنيث عش سبين بالنسبة الي قوله لاصلوم الاعظهور والعلث أدا ناملت تفهمالفرق بيئهما وبينالتحصيص فأنه

عبارة عزالحكم بسلب حكيالخاص واحراحه عن عمومالعام مورحبت الحكم مم قرص نقاء اللفظ شاملا له بحسب لساته والجهودة الداتيو موصوعه والمقام اشاته والحكومة هي الاخراج ايسا حقيقة في الحكم وا لكنه تشميمة الاحراح الشريلي الموسوعي في مقام اثبابه في سودت تصييقه فلتشرح بالمثال لو قالالآمر عقيب امره باكرام لعلماءلاتكرم الماسق ، فاتبالثاني بكون معصماً للإول بممني الملسر معادما لأعدم وجوب الأكرام للفاسق معركونه عالماً و اما الواقال عقيب أمره الساميق، العاسق ليستعالمهامه يكون حاكمأعلىالاول امه ليس يحكم بحروح العاسق عرالعالم تبريلا اشريل للفسق بمثرلة الجهل اوعلم العاسق منزلة عدمه والدلم يتخرجه حقيقة والكثماكما تزي تسرف قرالموضوع في مقام رفع الوحوب للخلاف التحصيص ففي الحكومة لا ينقي عموم العلماء شاملا للعاسق بتحسب الأدماء والتبريل فهواوا أن كال تعصيصة معنا ،ان يؤل اثره قهراً إلى احراحه عن حكم الملماء حقيقه من وحوبالاكرام واتحوه والكمه تقسير اللغرأ ممافأ الي ان الحكومة في نعمل الموادد تنتج عكس التخصيص اي ادخال ما ليس موسوء بأ فيه و هو ،لدى يكون موسعاً مثل مالو قال عقيب اكرم العلماءالمثقى عالم ، قابه يكون حاكماً بدون الاحراج بل هو توسعة في الموضوع متوسعة العالم ادعاء الي ما يشمل المنتقى تدريلا للتقوى منزله العلم

فيؤل لي عطاله حكمالطماء من وحوب الأكرام و بحود حقيقة سم ال المعياد في تقديم الحاكم على لمحكوم ليس على الترحيح فيتقدم الاول على الشامي و ان كان اسعف منه في المظاهر بن بخلاف بقديم الحاص فانه يتوقف على نرحبح طهورهالفوائية دلالته على مدلوله والاامكن وفيراليد عنه يتقديم لفام لوكان اقوى الالتوقف مم المساوات دأعرفت هدا فالاقوى كمااش بااليه كون وحفتقديمالأماره على الاصول حكومتها عليها العاشر قد يكون الشك في احدالاستصحابين مسماً عن الآحن فلاشك في اجراء الاستمحاب البسي وعدم النقاء للمسمى مثل البالثث في بقاء للجاسة الثوب أو الاتفاعها مسب عن الشاك في نقاء طهارة الماء لاته ممبول بالماء المحكوم بطهارته شرعا فيكون بقصاليقين بشحاسه ولثوب باليقين بالطهارة شرعا فيكون استمحاب طهمارة الماه وافعيا لموسوع استصحاب بعاسه الثوب عالى لفوار مكول وجهالتقديم السنبي على المستنى وروداً ان قلت فلم لم نقدم في مصبرة زار وه أصل عدم المنوم السبى على استمحاب الطهارة قلت لما تقدم من كون وجه التقديم هو الورود والله غير متحفق فيالمتوافقين الناقلت دبل مصمرة ولكمه يمعشه يقن آحر ، يدل على كون المراد من الثث الذي لا يحود نقعي البقس به حلافه ولو كان حجة فلا يتحقق الورود قلت الطاهر البالمراد من البقيرالاول مطلق الحجة لاوتكادا لعقلا؛ في عدم نقصهم أياء سواء

كان بقيماً وحدانياً او عيره سيرها وكدا القين الناقس الديلى قرينة المقابلة ، وقد لا يكون الاستسحاب مما كان الستسحب في احدهما من آثار اللّحن و فكل يلزم من العمل مكليهما مجالفة عملية قطعية للتكليف المعلوم كما في استصحاب الطهادة في كل واحد من الادئين علم احمالا الحاسة احدهما و كدا من العمل بواحد منهما محالفة احتمالية له مع الله برجيح بالا مرجع فلا اشكال في تسقطهما و قد مكوان مما لا اقداد لحمع بينهما ، تيان كن المستسحبين للتعاد بين الواحين في دمال الاستمحاب للعلم بمحالفة احدهما للواقع فللادم من الواحين في دمال الستمحاب للعلم بمحالفة احدهما للواقع فللادم من على الهمالية احمال الواقع فللادم

المحادى عشر من بشته حاله من المقتولين او المحريقين لوكانا و اشا فلا يحرى اصل عدم موت الاس في رمان فوت الاب و كندا المنكس حتى شوارئ لان هند الاستسحاب كما من لا شت موضوعاً لا يقال حيث كان من شرائط لتوارث العدم شأخر حيوة الوارث عن حيوة المورث فيحرى اسالة حيوة كن منهما في دمان موت صاحبه ليتوارئ كما ورد صحيحة المحلى عن لقوم يعرفون في لسفيته اويقم عليهم لبيت فيموتون ولا يعلم أيهما قبل ساحته فقال يورث معمهم عن معمل لانا نقول الحكم الوارد في السحيحة شودات كان من العرقي والمهدوم عليهم يوحب العلم ممحاله الواقد لانهما ان كاب متقارئين

في الموت فلا نوارث بيتهما و الافلاند من ال يكون احدهما مقدماً في الموت فلا يرث عن المؤخر لوجوب كون الوارث حياً بعد مسوت المورث فلا يرث بدون دلك كالمتقارين هذا مع قطع النظر عن النص اما بلحاطه فيجب الاقتماد على مورده و هسو المرق والهدم ولا نقول بالتعدى الى عيره للاستصحاب

الثائى عشوا قدامرا البالامان مئها طهورا السومات مثقدمةعلى الاستملحات فلا يلعتاج اليهامل يمتعه اداا شك فيالحكم للرماباللاحق مثل اكرم لعلماء في كل ومان. ان قلت ادا كا تالامادة مستعة عن الاستصحاب فماالوجه لحمع العقهاء بينهما في مقام لاستدلال قلت هدا فيما أداكان مفادهما متطابقاً بمدالاعماس عن دلالة الأمارة على المسئلة كمايأتي تطيره في آخر الثنيه قريناً تمم قد يقم الكلام فيما اداحصص العام معض الأفراد في زمان هل ما بمدومة مالتمنيك والعام كها هو الاقوى اۋالاستصحاب اوالتنصيل مين ما ان كان المام مأجور،فيدال مان على تعو الظرفية و يكول واحداً مستمرًا مثل و اكر بالعلماء والما ، فحمص القرد كالباعي ومان متيقل الحكم ثبرشك فيه بصدو فيستصحب مثل لا تكرم ريداً يومالجمعه ، لأن التنصيص الواحد معلوم ولابلرم من هذا الحكم تخصيص آحر سواء و الماالئات في بقاة الفرد المحصفي محلاق ما ادا كان الرمان ماخودا فيه على احوالثقييد محيث كال كــل

يوم موضوعاً مستقلا يتعدد لتعدد الرمان مثل قوله ، اكرمالعدماء كل يوم و ثم قال . لا تكرم درداً برم الحمعة ، فحيث فعمل معموم العمام ولأيحرى لاستصحاب أميا لتبدد السوسوع وعدم نقاء الأول مثل الجاس المأجود فيمالزمان على بحو الطرفيةو بعددت انحريمال السور بلحاط رمان الحاص تارة على الحو المستمر والدائم بلحو الظرفية و احرى على نحو المثمدد سحو التقييد والعام تارة على تحوالاستمراد والدوام و أحرى على حمل كل بمال من لازمان مصداقًا لموصوعها رسم فعي الاولى من البعاص والعام يتمسك بالاستصحاب لعدم دلالة العام على المشكوك وقامليه للاستعجاب مم صحب الكفاية اعلى الله مقامله استثنى من هذه الصورة فيما ادا حصص المام ولم ينعقد من اول الأمر شمول له فقال محواد التماك به كما في حياد المحلس دون ما أدا حصص في أوسطه بمد شموله له فقال (قدم) بعدم جوار الثمست به كما في حيار العنن و فيه اشكال لل منتم لأن لا تسلم العرق بين العسم لأول منها كما ادا قال داكر مالعدماء، و كان ريدالحاعل حارحاً عمه حين صدوره من اول لامر و مين الثاني مثن ما اداكات عالماً حين صدوره و صار بديه حاهلا ثم صادعالماً في القسمين فتنين مما دكره و اشرعا اليه في صدر التنبيه ال لاقوى حجية العام في كليهما والثانية منهما المكس فلابدس التباك بالمام لكوب شاملا وعدم كونه مبورد

الاستمحاب وافرالاولي مزالمام والثابية مرالحاس لاحجال لكليهما الماالعام فلعدم دلالته على العرص والماالاستبيحاب فلعدم نقاء الموضوع كما قبله أن قلت هذا العرص الذي لا يكون للمام شمول مثل(كرم الملماء، و يكوك للجاس مثل لا تكرم زبداً العالم في كل يوم ، مما لا معتى له لان عموم الحاص يستلرم عموم العام و الآلم يكن معت لملاحظة المتكلم الرمان له قلت لا سلم اولا لشهادةالعرف على سحثه و ثانياً لعلك رعمت انا تسم الشبول للنام في هذا القرص كما يعمل عليه التمثيل واليس كدلك الرالمراد منه عدمه بالنسة الي الارمأن شحوالتقبيد مثل واكرم العلماء فيكل يومه واثالثآ لايصرنا والقائل له لانا في مقام تسويل السور و ان لم تكن صحيحة و محل التراع الذي كان شمول العام بالتسبة الى الأرمان دون المعاص وفي المنكس يعبى الثاقية من العام والأولى من الحاص كان المقام التمسك للمام للدلالة في ماعدا مورد الحاس على الأفراد اللم القرق بيتها و أبل ما سبق من الثانية متهما ان هذا القمم لولا دلاله النام فيدلكان الاستصحاب حاربالاخدال مان على تحوالطرفيه التي يحود فيها الثالث عشر في لعمل بقاعدة اليد و عدم معادشة الاستسحاب معها و أوجه تقديمها عليه من أنه الحكومــة اوالتخميم اوالورود سال دلك ؛ الالقاعدة اما تعشر من باب التعمد في طرف الشك في الواقع واستتاره فهي الأسل افالغلن فهي الأمارة وكدا

الاستصحاب اما يعتمر من باد التعبد اوالطن فتدكر الاخبار الواردة في المقام منها حرحنص بن عياث المستند اليه المشهود المنقول ويالكت الثلاثة الممتمدة للشيعه فلا يصرمكون الجمعي سرالمامه فعمه ارأمتاذا وأيت و في ينه رجل شيئًا ايحود ان اشهداءالدقال عم قلت طعله لعير. قال (ع) و من ابن حار ان تشتري و يصير ملك اك ثم تقول سدياك هو لي و تحلف عليه و لا يحود ان تشب الي من صاد ملكه اليك من قبله ثم قال واو لم يجر حدّ لما قام للمملين سوق و منهاحس الاحتجاح مرسلا عن الصادق (ع) والوسائل عن تعسير على ابن ابراهيم (ع) في قسية فدك انالامير قال لابي بكر اتحكم فينا بجلاف حكم للدى المسلين قال لاقال فان كان في بد المسلمين شيئي بملكوته ادعيت اما فيه من تسئل البيته ؟ قال اياك اسئل البينه على ما تدعيه قال وداكان في يدى شيئي فادعى فيهالمسلمون تستكني البينه على ما في بدى وقد ملكته في حيوة رسول الله (ص) تنعده ولم تسئل المؤمنين على ما ادعوم عليه كما ستَّلتي الميمه على ما ادعيت عليهم أن قلت طاهر الحبر ينافي ما عليه المشهور من قدح اقرار دي ليد مكونه سابقاً ملكاً للمدعى حيث اتها اعترفت بكونها لرسولالله (ص) و ادعت بتلقيها منه و معدلك قال الأمير سلامالله عليه البية على عيره قلت اولا ما نسب الى المشهور عير ثابت و تابياً الطاهر إنه سلامالله عليه في مقام استنفاد الحق باي

وحدانفتي وامتها موثقة يونس بن يعقوب فيالمرثة اتموت قبليالرجل اوالرجل قبل المرثمة قبل ما كان متاع السباء قهو للمرثمة و ماكان من متاع الرجال فهو بيمهما و من استولى على شيئي فهو له، ومنها موثقة مسعدة س صدقه وكل شبئي لك حلال حتى تعرف السه حسرام جعيته فتدعه و داك مثل الثوب عليك و لمله سرقه والسد يكون عمدك و لعله قد ماع نفسه او خدع و بيم او امرأة تبحتك و هي احتث والاشياء كلها عليهذا حتى يستمين لك عيرها او تقوم مه الدينه و استدل جهاس وجوه. اقربها ان المراد بها حليته المطلقة فسي طرف الشك غاية الامر أن البنشأ فيها تارة قاعدة اليد الذي يكون مرتبطاً بما نحن فيه بان يكون معناه كل شيئي لك مستوليا عليه فهو خلال واحرى صرف الشك ان قلت الاستدلال بها يقتمني كون اليد حجة بسائنسية الى نفسه و ليس كدلك لان مورد الادلة هوالحكم عها عالتسمة ألى عبره قلت برد علي ما دكر اولا انه موقوف على كون لكك صفة همنا لشيئي والبس هدا متعينا لاحتمال كونه متعلفا لقوله حلال واشالياً انا نجتاد كون مفادها الحلية المطلقه لا السلكيه المقمورة على باب البدان قلت تعليهما بمنقط من مورد الاستدلال فلت لعلكك لعمت من الحلية المذكورة ما يتافى الملكيه واليس الامل كما دعمت مل ما يجامع في يعض المقامات مع العلكية كما في استعمالاالام في القدوالمشترك

الحامع مع المنع من الترك و عدمه في ﴿ اعتسل للجمعة والعنامة ، أنَّ قلت فعليهذا يلرم استعمال اللفط في أكثر معنى من المعاني قلت ليس به بأس لابه قد مرعدم الاشكال في ادادة الاكثر بالنحو الدي يسمني بعموم المحاد والاشتراك مضافأ الي الله يلزم هدا النحو عن الاستعمال ولونان يراد الملكية المحشة لاتها ايسأ مشتركةوجامعة بسمعايتها من ملكية الدين لدى ليد والمنافع بعد العلم بكون الدين ملكاً العير. والملكية الانتفاع أأداعلم البالمين والمنقمةلفير ذياليد وأملك التسرف اذا علمالمين والمنفعة والانتفاع الفيرةكما في مثل الوقف والموصى به و سائر الأموال التي هي في يدالاسان صاحب الولاية والوكالة ان قلت سلمنا حميع دلك لكما ادا عملما عالرواية الاخيرة الواردة في احتمال الحرية في انسان يدعى الأحر ذراليد عبديته وقدمنا قوله لكونهذااليد يلزم منه ادا شك في كون ما فياليدحمراً اد حلاً الالترام بكونسه حلا حتى يصير قاءلاللملكية لدىاليد واليس كدلك قلدالمرقيتيهما واصح واهو مملومية حقيقيه النوعيم فيالأول دونالثاني مصافأ المني عدم تحقق ساء المقلاء فيه فلسرحم الي شأن اليد مم الاستصحاب فلا فرق بين جميع السور المدكورة في تقديمها عليه عايةالأمن وجهمه في بعمها واصح مثل كونها من ياب الظن و كونه من باب التعيد كما مركزاراً من كون الامازات حاكمة على الاسول يحلاف البعض لأحن

واهواكونها مبرالتمد واكوته مزالظل لما يلزع فيه من تقديم الاسن على الأمارة فلابدالنا من صرف الوقت في بيان كونها من الامارات حتى بتماح ترجه نقديمها فالقول ان لظاهر من قوله في حس حيص ان عياث المتقدم فلما كان للمملمين سوف، إن سائهم فمن العمل بطبقها عملاحظة كشفها فيتاسب للامارة المقتمسة اللحكومة كما الددلك البس سعيداء ثم على فراس عمش للطن عن خدا الظهور فنقول وحه تقديمها عليهمم اعتباده مرالظر والبد مرالتماد المور الاول التخصيص واما في حكمه اما بلحاط كون ليداخس و الاستسحاب اعم لانه موجود في حميع قوارد ها مزحية الالملكية محتاحة الى سب حادث والأسل عدمداو مملاحظة كون مورد افتراق عن الاستصحاب البد قليلا فيما اذاعلم احمالاً مكون النس ملكا لذي الدد تارة و منتقلة عنه الخبري و اشتبه التاريح فهوافي حكمالمعدوم لابه لوحكم بدحول مورد احتماعهمامي في أدلته لرم ورود الحكم لبيان الفرد النادرفيكون مستهجماً غير حالق الثاني ما ورود في مقليل تقديمها عليه في رواية حصى من أنه لولاعلما قام للمسلمين سوق و هو لروم الاحتلال فابه يقتصي تقديمها عليه في مورد الاحتماع وأوكان مرالظل وكانت مرالتعبد الثالث روابة سعدة بن سدقه الواردة في مورد حريانه فعلهر مما دكونا أن مــا بقل عن صاحب الكفايه اعلى الله مقامه في لحاشية من التممك بالاحماع على عدم

التعصيل بين الموارد في تقديمها محل اشكال لكون مستند الاحماع لعله بعم الوحود المدكورة وكدا ما عن حدى المراقى اعلى الله مقامه الراقى من الأشكال في تقديمها عليه فانه مما لا يتبغى صدودهمن مثله بعد ملاحمه كون أحبارها في مورده، الرابع عش في بيانة عدة لفراع والتحازر وتقديمهما على لاستمحاب وأعدم معارسته أأمعهما دو أعلمه أنا الذى يستعاد من النصوص اتهما قاعدتان فلابدعن ذكرها اولا يتمنه الاول صحيحة روارة عن التي عبدالله (ع) قلت لاسبي عبدالله (ع) رحن شك فيالاد ن و قد دخل في الاقامة قال بمضى قلت رخل شك فمي الادان والأقامه وكنو. قال (ع) بمصى قلت شك في التكبير و. قد قرع قال (ع) ينمشي قلت رحل شك في القر ئة و قد ركم قبال دع، ينمشي قدت شك في الركوع و قد سحد قال (ع) بعملي على صلوته ثهة ل (ع). وا زرارة ادا خوحت من شيئي و دخلت في عرم فشكك النس بششي الثاني روى اسماعيل بن حابر عن ابني عبداية. ﴿عُوا قِبَالَ انْ شَكَّ فِي الركوع بعداما سجد فليمص و ان شك في السحود الله ماؤم فلممني كن شيئي شك فيه رفد حاور وادحل في غيره فليدش عليه و يظهر من الحرين اتهما في مقام تأسين العابطه لمصروبة للتك في وحودالشيثي بعبالتحاول عن محله المسماة بقاعدة التحاور كما يظهر من موثقةاس اسلم عن ابي حعقر ٤٠٤ كنما شككت فيه مما قد مصى فامصه كمه

هو ، و روایة محمد بن مسلمتن ابی جعفر ۲۶۰ کلما شککت قیه بعد ما تقرغ عن صلوتك قامش، و موثقة ابن يكير بن اعين المضمرة قال قلت لهالرجل بشك مداما يتوسأ قال دع، هو حين ينوشاً ادكر منه حين يشك، و رواية ذرارة عن السي حمل دع، الذاكنت قاعداً على وضوئك فلم تدر عملت دراعيكام لا قاءدعليهما وعلى حميع ماشككت قيه الك لم تفسل ولم تمسحه ما سمىالله مادمت في حالـ الوضوء فاذا قبت من الوشوء و فرغت عنه و قد سرت في حال آخري من السلوة او عيرها فشككت في بعض ما سميالله مما اوجب الله عليك فيه وضوئه لا شبئي عليك بلءلي الاقوى موثقة ابن ابي يعفور عن ابي عبدالله: ع، اذا شككت في شيئي من الوسوء وقد دخلت في غيره فشكثاليس شيئي الماالشك أذا كنت في شيئي لم تحزء قاعدة مسروية للشك في صحة الشيشي لاحلالشك فيالاحلال بيعص ما اعتبر فيه شطراً او شرطاً مد القراع عنه المسماة يقاعدة القراغ فثبت الثقرقة البذيما الموضوعاً المن حيث أن موضوع النجاور الشك في وحود الشيشي والأخرى في صحته و محمولاً من حيث هو في التجاوز موجود و في الأحرى صحيح وملاكا من حيث هو في التجاوز الدخول في النبر و في الأحرى الفراع على وجه لا يخلو من قوة و مدركا من حيث عو في التجارز مثل الادلين و في الاخرىالصوس الاحيره حتى موثقة ابن ابسي يمقود فتصير معني هذه

يحبب الوحوء المذكورةعلي الثرتيب الشيثي المشكوك صحتهمحكوم بها بدد المراع لما روى عن ابيجملو دع، كلما شككت فيه مما قد ممنى فامصه وامعنىالتجاؤز بعسمها الشيئي المشكوك وحوديمحكوم به معد الدحول في عيره المثل رواية ذرارة ان قلت لا يسلم كون.هذه الموثقة مدركا لقاعدة القراغ لات الطاهر من ضمير دعيره ، عوده على الشيشي المشكوك فيسير المعنى الشك في وحود الشيشي بعد الدحول في غيره مم كون الحكم هوالناء على وحوده و هذا معنى قاعدةالتحاوز قلت نمم يمكن دعوى ظهور. مدرا فيالمود اليالشيئي و لكن الاقرب عوده الى الوسوء قيرجم الى قاعدة الفراع تخلصاً عن محالفة الاجماع والروايةالاخرى عن زرارة الدالة علىالاعتباء بالنتك في اثباء الوسوء المتهى مصافا إلى النالطاهر من دليل الفراع عدم احتصاصه بياب دون ياب بن يمم الواب المعاملات والمادات فسلا عن الطهارات محلاف التحاوز فانها طاهرة في غيرالوضوء قطعا كما تشمل ألصلوة وأما في حكمها كذلك وهل تشمل سائر الطهارات سيالسبل والتيمم بعدماقطعنا بعدم شمولها للوضوء كقطمنا لشمولها للصلوة ام لا قيه حلاف الاقوأي عمم وأحتصاص الوسوء بعدم كونه موردا لها لدلالة صحيحة زرارة المذكورة على الالتفات الرالشات حاليالوسوء فهو مورد لقاعدة الفراع فقط ادا شك فيه بعدالقراع لاحتمال الاخلال معض ما اعتبر فيه شرطاً

الا شطراً فالمعاملات والعبادات مل سائر الطهادات غير الوضوء مشمولة لقاعدة التجاور كما تكون مورد القاعدة الفراع ان قلت علىمادكرت من كونهماقاعدتين و عموم قاعدة النجاوز لغير الصلوة ، فما النتيجة لقاعدة الفراع ؟ قلت مِكفي لعدم لردم لعويتها العرق سِنهما سما ذكر سيتما من حيث الموسوع والمحمول والملاك مصافعاً إلى إلا لا تعلم جريات قاعدة التحاور للشك في وحود الصحيح ولو من جهة الشك في واجديته للثرتيب والموالات مما ليس له وجود مستقل بخلاف فساعدة العراع فاتها تحري ولولاها لا ينقى مبيال لمنحة هذا الممل ، ثم الذي فستعيده من طاهر الأولين اعتباد الدخول في العير ، نعم قديقعالشبهة للبمض من جهة اطلاق موثقة ابن مسلم حيث حمل المعيار فسي عدم الاعتناء مسياً ، فعليهذا هل يحكم بالاطلاق بعمل القيد على العالب أو لا يحكم به لاحتمال ورود المطلق على العالم لاقو "ثية طهور القيدفي التقييد مرطهود المطلق فيالاطلاق شافأ الى سراحه روايةعبدالرحمن ابن أبي عبدالله وقال قلت لابي عبدالله وع، رحل رقع رأسه من الـجود فشك قبل الأيستوى حالةً علم يدر اسجد ام لا يسجد . قال دع يسجد قلت الرحل ينهص من سجوده قشك قبل اله يستوى قائماً علم يدراسجه ام لا يسجد قال ٣ع، يسجد و طهور ردايتي درارة و اسماعيل بنجابي في عدم الاكتماء بالدحول فيالمقدمات مثل الهوى للسجود والنهوض

.ل القدم المستلرم لعدمه بالتسبة إلى المضى والتجاوز يطريق الأولى الاقوى ودفأ للمشهور الثاني هذاكله في قاعدة التحاوز . أما قاعدة القراغ فطاهر دواية محمد بن مسلم و سوثقة ابن اسلم و موثقة امسن بكير بن ايمين و ذيل موثقة ابن ابي يعفور هو الاكتفاء بصرف الفراغ والمشي والبمدية والثجاوز فيها ان قلت طاهر رواية ذرارة و صدر موثقة ابن ابي يعفور اعتبار الدخول فليحملها طاهوه المعني اوأضوامه على الدحول في المير بملاحظة ملادمته آباء غالباً . قلت نقول اولا بالعكس بحمل ما ظاهره اعتباد الدخول على الحالة الاحرى العسادقمة للممي لكون هذا من دكر الأعلى مرالدحول فيالغير و ارادة الادني من الديني حين الحمع بيتهما متمارياً حلاق عكمه و ثانياً إنه في باب الوشوء ففي غيره لابد منالرجوع الي سائر الاخبار و ثالثاً انعممادض بقوله و مادمت في حال الوسوء ، في الأولى و بذبله في الثالية فيصير مجملا فيرجم الى اطلاق بقية الأخياد، ثم اعلم أن وجه تقديم القاعدتين علىالاستصحاب الحكومة علىالانوى ادا قلننا بكونهماا ارتيروكونه اصلاكما لا يبعد ذلك في حصوص قرعدة التراغ سلاحظة عشمرة ابن بكر و الأ فالتخميص .

لقى تكملة في قاعدة القرعة فنشير الى مأحذها والنسلة سنها و بيرالاستصحاب ليكمل\الاوسع، وودت اخباركثيرة على تبوت|الفرعة

بحيث قبل أنها متوانرة منها ما رواه روازة ( لبس من قوم قوشوا المرهم البياللة الله اقترعوا الاحرح سهمالمحق) الراملها مادرد في قطيمة عثم برى الراعي على فاحدة ممه) وامتها ما (الو ارقم الحر" والعبد والمشرك على امرثة فادعى كل وأحد منهمالولد ) و مثل ما ورد ( الو اوصى ثلث ممالكيه ) و هنها ما ورد من ( ان النمرعه لكل اهر مشكل) و منها (كل مجهول فصدالفرعه ) قلت البالفرعه تخطى و نصب فقال كل ما حكمالله به فليس ممحطي) و منها ( القرعة الكل امر مشتم ) فحينتُذ أدا كانت من قبيل الثاني والشاك والراج أأو ردة في موالة خاصة فتعمل بها فيها اذاكانت واجدة لترالط الدحية دون غيرها حلاف ما كان حثل الحامس قان طاهر مكوته الحبث يوحب الحيرة في سد عا**ب** حله فلا يحامم مع الاستصحاب ولا يشمل موارده بل يقدم عليها بوروده و اماالسادس والسامم. قان قلما بظهورهما فيالجهار والانتباء مرجهة صرفالواقع فيشمل مودد الاستصحاب وكانت حجة فيه وارادة عليه فر اما أما قلمًا يظهورهما في كون الدوسوع محه ولا و مشتهاً من جميع الحهات بحيث لا يبقى حهة منها تخرحنا من الحيرة كالالامر مالعكس لان الاستصحاب يرجب العلم بحكم الدورد فيرقم موسوعها و يصين واردا عليها كما قبله الزلم بخدش في ستدهما و الا فهما عين حعتين الاحاجة الي ما ذكراه فبصو محمل الكلام كون الاستصحاب

حجة بلا مزاحم لا معالاستناد الىالخبرين «كل ججهول قفيه الفرعة» و دالفرعة لكل امر مشتبه، الذي لا يصعر الا بشرطين داجعين الي حجيتهما الاول استظهار كون الحهل والاشتباء المذكورين فيهما بلحاط المدوان الوقمي لا ليحتى تكون كبائو الامارات حجة محرد الحهل بالحكم منحيث عنوامه الواقمي وواردة على الاستصحاب لارتعاع موسوعه والثاتير الجبي بعمل لأصحاب أوالواثوق بصدور أحدهاالمسمى بالثواتر الاجمالي المدعى في صدر الكلام و هما غير حاصلين ، و العا البحس الأول فلا يدل على ما تنحن قيم أصلاكما لا ينجمي العم قد يقال تطهوده في كون القاعدة أمادة من جهة الترغيب البها لكوتهامخرجة لحق المحق الواقمي كما هو شأن الامارة من كونها حاكية عنه وجحة من حهلتها. أن قلت فالد فرض كواتها أمارة فلا شك فسي القديمها. على الأستصحاب قميلا عن المكس قلت تكون الامادة في موضوعها الدي هوالنشكل والمشتبه والنجهول من حميم الجهات فالاستصحاب واقترأه و أعلم أن ساحب الكفاية العلى لله مقامه اصطرب كالإمه فقال لتقديم الاستصحان والجمعر في الاستدلال لبين كون وحهه الخصيتهمشها مرة اولي و كول دليله واردا عليها اخرى مع أنه على فرس هـدًا لارجه اللازل كما لا يحمى و اعرضءتهما في حتامه زبد فيعلومقامه و اكتفى بقوة دليله وموهوبية دليلها والأولىما ذكرغاه فشختم الكلام

في هذا المقام بالعدد المبادك،

الاصل الرابع والعثرون في التمادل والتراحيح: الأول في اسلاللمة من العدل و هوالمثل فيكون بمعنى التماثل و في الاسطلاح عبارة من تساوىالدليلين من حهة لواجدية اللمرايا المسطورة والعاقدية بحيث لمبكن احدهما واحدالها والآخر فاقدآ والثابي يحسب اللغة الداع المرية والرجحان و في الاصطلاح : هل يراد مله تقديم أحدهما لمرية فيه مزالمرايا الآتيه او يراه تقدمه و ترجحه عليه لذلك ولقس المزية الموحنة لذلك لكل مبعد ومقرب ولكن لا يبعد كون الاوسط اقرب لتعارق ازادة التفعل مرالتعميل كما في مقدمه و قرينة التعادل المقابل له الذي له صفت اللفظ ايضاً و أما بمدالاخير فمن جهةازادته من لعظ الترحيح و قربه فلو قرعه بلغط الجمع الذي لايناسب الادلين فاقهم و حيث الهما فرعاً تعارض الدليلين قلامه من ممتاه اولا فمقول: الثمارش في اصل اللغة عن العرض بمعتى الأظهار و في الأسطلاح بمعتى الشافي والثنائم بل والتكادب والعلالمناسية بين المعتبين هي المشابهة كان كلا متهما ممافاته للاحر يظهر نفسه عليه ليفليه سواء قلما بكون ممناه تناقي الدليلين او مدلوليهما لرجوع الادل الرالثاني لا محالة فحيثك يتوقف على اتحاد الموصوع حتى يتحقق احتماعهما افعليهذا لا يتمور في كل مورد يكون احدالدليلين قرينة علىالتصرف في الآخر

مثل النص اوالالهر مع الظاهر اوالظاهرين الذين بيثهما حكومة نظين حكومة لادث لكثير لدك على الادلة المتكملة لحكم الشكوك ادتوقيق عرفي نظير توفيق الاحكام الظاهرية معالواقعية برقع تلجزها أدورود كما كان احدهما وارد على الآخر كما في الادلة التي تدل على الأحكام الواقعية من حهةان الواقع هوالموضوعين حيثاللوان الاولى والاسول العملية التي موضوعها الحهل بالواقع من حهة انهالموضوع بالمتوان الثانوي مثل ادا دل دليل على حلية محهول الحرمة مثل شرب التونون و هوالاصل فقام الدليل على ال الحكم الواقعي الحرمة فتممل بالثاني ولا يجريالاصل لمدم تفاء موشوثه الدي هو شرب المشكوك والمجهول لتبدئه بالعلم به و اياحاً مثل ادلة نفي العسر والحرح والغرو بسالسبة إلى ما يدل على الأحكام المترتبة على الموضوع المتاوينها الاولية الواقعية و ايماً من هذا القبيل أدلة أثبات الثقيه بــالنسبة ألى أدلــة الأحكام الواقعية وكدا ادا لم يقدالدليل العلم و الكن قام علمي اعتباره دليل علمي " فان كان الأسل من الأسول العملية العقليم من البرائسة التي موسوعها عدماليان والاحتياط الدي موسوعه عدمالمؤمن من المذاب و احتماله والتخيير الذي موسوعه حيرة وعدمالترحيح فكدلك لان الدليل الاول راقع لموضوع الثاني و أما أن كان الاصل من الأصول الشرعية فلاشك في تقديم الدليل عليه و كوته معمولا مهدونه وراصاً

لموضوعه في الجمله مثل ادلة الامارات بالنبية الى الاستصحاب فان موضوعه الشك اللاحق سد اليقين السابق وهل وجهدالحكومة بمعنى كون دليل الحكم الاول حتى كانه بمئزلة اى التمسرية و شهها في دلالته على كون المراد من الدليل المحكوم هو هذا المقداد كما الله بهذا التصير يعرف عن التحصيص وله يكون مقدماً على المحكوم ولوكان اقوى او مساوياً بحلاف الدس قانه يقدم لاقواليت دلالته من العام او عيره الطهر الاول في هذا القدم وقلى عليهذا مائر الموادد التي دكرناه مما يمكن فيه الحمم المرفى المقبول عليهذا مائر الموادد التي دكرناه مما يمكن فيه الحمم المرفى المقبول المساوق للدلالي فينقى الظهران المتساويات اللذان لا يمكن فيهما عمده الوجوء تحت ادلة المعادشة .

الاصل الحامس والعشرون: في بيان المراد مما بقل من كون الحمع عهما المكن اولي من الطرح لا شك في المداد ورد عام و خاص و مطلق و مقيد و المر و ترخيص و بهي و ترحيس فان عداهما المدف غير متعارضين بامكان كون لثاني منهما كما في لامثله قرينة على الشخصيص والتقييد والرحجان الحير المائمة من العمل فيحمع بينهما في العمل والأ بان عداهما المتعارضين و لم يكن في نظره احددهما قرينة على الآخر مثل قوله \* تمن العندة سحت، و قول ه د لا باس بيبع قرينة على الآخر مثل قوله \* تمن العندة سحت، و قول ه د لا باس بيبع المذرة ، ولو أمكن التوفيق بينهما المكاناً غير معتنى به عند العرف بحدل

الاول علر عذرة المعر المأكول والثاني على عذرةالمأكولكما فيالامن والبهي يحمل لاول على الاستصحاب والثاني على بقي الألرام أوالمكس بحمل البهي على الكراه والامر على الرخصة بل وكدا لواحكر الجمع متأديل أحدهما لا سيته مثل المام والحاص من وجه كاكرم العلما ولا تكرمالك قاءلا نسلم حربان القاعدة فيالقسمين والختماس الترجيح على المحالفة المختلفة الآبية والنخبير بالدوارد النادرة التي لا يمكن الحدم بهذبن التحوين التير المقبرلين عندالعرف واللمان كاالتعبين المتعارسين فعيهما واقي ما مراآ بعاً هل علينا الرحوع الرالمرجحات النوعيه مما يوجب لفرب الموعى لاحدهما للواقع الى الراقع ثمالتخيير أوالقول بالتجيير يحمله مسرحمآ أولا عتدالتمارس أوالترحيل يجمل المرجعية المتموصة مرحما ثمالتخبير ادالترجيح بالمزحجالقبلي مما يوجب القرب العملي لاحدهما للراقع ارالنرحيع لكل مزية محتملة لدولو لمتكن منالقمين او لترجيح سوافقة الكتاب والسمة الماسخالمة المامه النائلجيين وجوء سته : اقويها ادلها أنَّ قلت انعم لو لم يعادسه اخسارالتوقف والاحتياط والتخبير المطلق قلت : اما ادلة الاحتياط والتوقف فقدم في بالبالوائة عدم ولألتهما على الوجوب واسيموا عليك ما يتقلك في الأصل السادس والعشرون ولو سلم لنا الدعوي لكوتهما اعم من أدله الترجيح و أما أدله التخيير فيمكن القول بكون لمتصرف

اليه والمثيقن منه ما لم يكن مرجح في البير مصافاً الى دعوى كونها من باب المطلق و ادلة الترجيح من قبيل المقيد ولا علك في تحكيم الثانيه علىالاولى تم الوحوه التي دكرناكما يظهرمن الذي احترىاه الماهي بملاحظة دليل المعالجة واما التي تحتمل بلحاظ القاعدة الاوليه و اصل دليل العجية اذا كانت من باب الطريقيه كما همو طاهر الاخبار المئتملةعلى الترجيحات و تعليلانها التي هي أصدق شاهد عليها بمعنى الالشارع لاحظالواقع دامل بالتوصل اليه منهذاالطريق لعلمة أيصالها اليه لا البسية بان يكون قيامالحس على وحوب اللعل صبأ شرعياً لوحويه طاهراً على المكلف و ان يكون الملحوط مصلحة الاخرى عير الايصال المذكور على الطريقية فعمدتها قولادالتماقط والتخبير واقويهماالاول يممتي ان المقل يحكم ليتم وحكل واحمله عن دليل العجبة. في خصوص مؤداء لا بمعنى قرصهما كان لم يكونابل وكونان دليلن على نفي الحكم الثالث فلا يجوز مخالعة معادهما بل وكذا المحتاد على السبية أيضا التساقط في الجمله خلاهاً لمن قال مه من أصله أدا حسرتا الحججة على غير المعلوم كدنه و الا فلمكوف من بات المزاحمة فظهر مما ذكر لا أنَّ ما أشتهن على الالسنة من كون الجمع مهما المكن ازلي من طرحه اتما يصحح بالمعتى السابق في القمم الادل و الاكما في القسمين الاخيرين كالنصيين فليكون من

المتعارضين المترتب عليهما احكامهما المنصوصة المدكورة م

الاصل السادس والعشرون ،اعلم البالادلة الشرعية مرالاحماع و احبار المعالجة دلت على وجوب العمل ماحد المتعارسين في الحماع والمتيش من التحيير هو صورة تكافؤ الخبر بن اما مع مزية احدهماعلى الآخر من بحض الحهات فيحب الاكتماع بالراجح كما هو المشهود بل ادعى الاحماع على عدم حواد العمل بالمرحوح كما هو مقتصى الماعدة الثانوية المستعادة من التحيير والتعنين الشرعيسن وحكم المقل بوجوب الممل باقوى لدليلين كما يدل علي الاحياد والمرجعات الواددة

الاول عن عمل من حنطاله قال سئلت الما عبدالله على وحلين من المعطابنا يكون بينهمامنا فعة في دين او مير الثافتحا كما اليالله الله الفالله الما تحاكم اليهم في حق الا باطل الماما تحاكم اليالله الله على حق الا باطل الماما تحاكم اللي الملاعوت و ما يحكم له فاسا يأحده سحنا و ان كان حقه تمثا لا يد احذه بحكم الطاعوت و الما المرابلة الله يكمر به قال الله تمالي و يتحاكمون الى الطاغوت و قد المرفأ ان يكمر وا به قلت فكيف بعشمان يتحاكمون الى الطاغوت و قد المرفأ ان يكمر وا به قلت فكيف بعشمان و حرامنا و عرف احكاما فليرضوا به حكماً فاني قد حملته عليكم حاكماً فادا حكم بحكما فلم يقلل منه فادما بحكم الله استحق وعليما قد رد والراد عليا الراد على الله قد حو على حد الشرك بالله قلت :

وان كان كل وجل بعثار وجلا من اصحابنا فرصياً إن يكونا ناطرين في حقهما فاختلفاً فيما حكماً وكلاهما احتلفاً في حديثكم قال الحكم. ما حكم به اعدالهما و انقهما و اصدقهما فيالحديث و اورعهما و لا يلتقت الى ما يحكم بهالآخر قلت فانهما عدلال مرضيان عند اصحاشا لا يعصل واحدمتهما على الآحر قال بنظر الي ما كان س ووايتهم عنا فيذاك الذي حكماً بهالمحمعطيه بين امحابك فيؤحذ بهمن حكمهما و يترك الشاذ الذي ليسممهود عند اسحابك فالالمحمم عليه لاويب قيه و انما الامور ثلاثة المرتين رشده فيشم و المن بين عيه فيجتنب و المن مشكل يود" حكمه الىالله تعالى قال رسولـالله (س) حلال مين حرام بين و شبهات بين دلك عمن ترك الشبهات تحي من المحرمات و مراحذ بالشهات وقع في المحرمات وهلك من حيث لا يملم قمال.قات فان كان المخبران عنكم مشهورين قد رواهما الثقات منكم قال: ينظى في ما وافق حكمه حكمالكتاب والسنة و حالفالعامـــة فيؤحد به و يترك ما حالف الكناب والسمة ووافق العامة قلت : جعلت فعاك ارأيت ان كان العقبهان عرفاً حكمه مرالكثاب والسنة فوحدتا احدالخبرين موافقاً للمامة والآخر مجالف لهم اياى ألخبرين يؤخد قال ما خالف المامة فقيها لرشد قلت حملت فداك فأن وافقهم الخبران جميم قال : ينظر الى ماهم اميل البه حكامهم و قساتهم فيترك و يؤخدالآخر قلت

فان وافق حكامهم الخدرين جميعاً قال: ادا كان كدال قارحه حتى تلقى امامك فالوقوف عبدالشهات حير من الاقتحام في الهلكات ان قلت هذه الرواية بقريقة ذيلها «فارحه حتى تلقى امامك» تدل على زمان الحصود قلت ادا يحد اولا ملاحظة المرجعات المدكودة في ذمان الحدود مع تمكنه على كشف الواقع بالرجوع فعى عيره يحد عطريق اولى قعم فيه ما يأتى ،

النامى ، ما دواء اس ابى حمهود الاحسائى فى غوالى المثالى عن الملامة (دء) مرفوعاً عن ذرارة قال سئلت اسا حمقر (ع) فقلت حملت فداك يأتى عنكم الحيران او الحديثان المتعارسان قيابهما آحدفقال فداك يأتى عنكم الحيران او الحديثان المتعارسان قيابهما آحدفقال ياسيدى الزرارة خد بما اشتهر بن اسحابات ودع الشاد النادر فقلت ياسيدى انهما معا مشهود ان مأثوران عنكم فقال خذ بما يقول اعدلهما عندك و ارتقهما فى بمسك فقلتا هما عدلان مرسيان موثقب فقال (ع)الطرما وافق منهما العامة فاتر كه وحد بما حالف فن الحق فيما خالفهم قلت ديما كانا موافقين لهم او محالفين فكيف استح قال ادن فخذ بما فيه المحالطة لدينك و اتركال آخر قلت : انهما مما موافقان للإحتياط او محالفان له فكيف استح فقال (ع) اذن فتخبر احدهما فتأحذ يهودع الآخر و لا يخفى انهما اهمها و ان كان فيهما ضعف من الجهات التي يأتى اليهاالاشارات .

الثالث ما رواه الصدوق (ره) في العيون باسباده عن أبي الحسن الرصا عليهم في حديث طويسل قال مارود عليكم من حديثين محتلفين فاعرضوهما على كتاب الله فماكان في كتاب لله موجودا حلالا او حراماً قاتموا ما وافؤ الكتاب واما لم يكن قيالكتاب فاعرسوهما على سمن وسول الله (ص) فما كان في السمة موجوداً منهيا عنه بهي حرام ادمامورا به عن وصولائلة (س) امر الزام فاتيموا ما وافق نهىالتبي (س) و المره و ماكان في السنة بهي اعافه او كراهة ثم كان النجير حازفةفذالتارخمة فيما عاقه رسول الله (س) او كرهه و لم يحرمه فدلك الذي يصح الاحد مهما جميعا أو مايهما شئت وسعت الاحتياد من باب التمليم والاتدع والره على رسولاللهُ (س) و ما لم تحدوا شيئًا من هذه الوحوم فردوا اليما علمه فسحن اولى بدلك ولا تقولوا فيها بآرائكم وعبيكم بالكف والثثبت والوقوف واانتم طالنون باحتون حتى يأتيكم البياناس عندنا و فيه اشارة الىالترحيح مكتابالله والسنة فيما كان لرامياً والشخبير في غيره أولاً و إلى المتشاعة ديان.

الرامع مما عن رسالة القطب الراوندي بسيده الصحيح عين الصادق يهيل ادا ورد عليكم الحديثان محتلمان فاعرضوهما على كتابالله فما وافق كتابالله فحدوه و ما خالف كتابالله فذروه قال لم المحدده في كتابالله فاعرضوهما على احبارعامه فما وافق احبارهم قدروه وماحالف

احبارهم فخدوم و لا ينمد استفادة وجود الترجيح منه في الحمله وان كان غير جامع للقيه وكذا الحامس والسادس والسامع.

الحامس ما سنده ايماً الى ال قال قال الوعدالله (ع) اداورد عليكم حديثان مجتلد نافحددا ما حالفالقوم .

المادس مابسنده عن الحدين سرحهم في حديث قلت الهيمسي العمد الصالح يروى عن الله عبدالله (ع) شيثي و يروى عمه (ع) ايضاً خلاف دلك فنايهما تأخد؟ قال (ع) كلما خالف القوم فحددًا و ما والتي القوم فحددًا .

السامع : ما بسنده ايماً عن محمد من عبدالله قال قلت للرسا(ع) كيف الصنع بالمجدريسن مجتلفين قال (ع) الذاورد عليكم خبران محتلفان فانظروا ما خالف متهما المائه فحدوه وانظروا ما وافحق اخبارهم قددوه،

النام ما عن لاحتجاج عن سماعة من مهران قال وقلت لا به عبدالله (ع) برد عليمًا حديثان واحد بأمر با بالاخذابه و لآخر ينهيما قال (ع) لا تعمل بواحد منهما حتى تلقى ساحيك فتسئل قلت لابله ان بعمل بواحد منهما قال (ع) خذ يما خالف العامه لابحنى الهوده في وجوب التوقف لكنه محتص بزمان تمكن لقائه الله و كذا الناسع ان لم يقل بعدم كويه عما تحل فيه من المتعارسين و ثم في هذا الناسع

اشكال يأتي في تاليبه سيمه علمي معض النسخ قسب التي الكليثي د خدرا بالأحدث »

التاسع ما عن الكامي سنده عن معلى بن خنيس قال ، قلت لابي عدالله (ع) اذا جاء حديث عن أدلكم و حديث عن آخر كم فديهما تأخذ قال : خدوا به حتى يسلقكم عن الحي فحددا يقوله قال ، قال ابو عبدالله (ع) دامة دالله لابدحلنكم الاقيما يسعكم،

الماشر: ما عنه بسنده الى الحدين بن مختار عن بعض اصحامنا عن ابيسدالله (ع) قال (ع) أرابنك لو حدثنك محديث المام ثم حشى من قامل فحدثت محلافه مايهما كنت تأحد ؟ قال كنت آحذ مالاحير فقال (ع) لى وحمكالله تعالى .

الحاديمش: ما بسنده الصحيح ظاهراً عن ابي عمروالكتابي عن ابي عدوالله (ع) قال لي ابو عبدالله (ع) يا اما عمرواراتيث لوحدنتك محديث او افتيك مغتياء ثم جنّت بعد ذلك تستلني عنه فاخرتك مخلاف ما كنت احبرتك او افتيك بحلاف دلك ما يهما كنت تأخذ ؟ قلت باحدثهما و ادعالاً خر قال (ع) قد اصبت يا اما عمرو ، الي الله الا ان يعبد سراً اما والله لال فعلتم ذلك انه حير و لكم ابي الله لنا في ديرالله الا التقبه .

الثاني عشر : ما عنه يستده الموثق عن محمد بن مسلم قال قلت

لابي عبدالله (ع) ما قبل اقوام برون عن علان عن علان عن وسول الله (ص) لاينهو "ن الكدب فيحيثي منكم خلافه قبل (ع) النالحديث بسبح كما القرآن. و فيه ما من في الحراء الاول من اشكال المسح في الاخباد الامامية فيختص بحديث نبوى فيلرم كون حديث امامسي كاشعاً عن الناسح.

الثانی عشر: ما بسنده الحسن عن ابی حیون مولی الرسا مردد متشایه القرآن الی محکمه فقد هدی الی طریق مستقیم ثم قال ان فی دو اخیارنا محکماً کمحکم القرآن و متشابها کمتشابه الفرآن فردوا متشابهما الی محکمها ولا تشموا متشابهما دون محکمها فتسلوا و فیه و فی التالی منه ما یأتی من حروجهما عما نحن فیه .

الرابع عشر: عن معانى الاختار سنده عن داود بن فرصد قال سمعت أبا عبدالله (ع) يشول التم افقه الباس أذا عرفتم معانى كلامثا ان الكلمة لنصرف على وحوه فلو شاء انسان لصرف كلامه كيف مثاو لا يكذب

الجامس عشر : الحسن س حهم عن الرضا عليه السلام قال قلت تجيئنا الاحاديث عنكم مختلفة فقال (ع) ما جائك منا فقس علمي كتاب الله عر وحل و احاديثنا فان كان بشهها فهو منا و ان لم بكن يشبهها فليس منا قلت يحيثنا الرحلان وكلاهما ثقة بحديثين محتلفين

ولا تعلم ابها الحق قال (ع) فادا لم تعلم قموسع عليك مايهما احدت، هذا الحديث و آن كان ديله طاهراً في التحيير على الاصلاق و لبكن لايما في الترجيح

الدوس عشر - خبر الحارث بن المغيرة عن المعدالله عليه السلام داذا سمعت عن اصحابك الحديث وكلهم ثقة فموسع عيث حتى ترى القائم عليه السلام فترد اليه ع ولا يخفي ظهوره في دمدان النمكن من العجة (ع) فلا يوجب الوقعة للترحيح في عصر العيمة ان لم تدعم قلما في التاسع من خروجه من المتعادضين ،

السامع عشر : مكابة عبدالله بن ابن ابن الحسن الله و احتلف اصحابنا في دواياتهم عن ابن عبدالله (ع) في دكتني المحر قروى معنهم سيئها في العمل و دوى معنهم لا تسليبا الا في لادش ورئع عليه السلام موسع عليك بآية عملت > في هذا الحرر احتمال قريب سوى مامسي من التقييد بادلة الترجيح قريب بث ماليه السلام من حوارها على لادش والمحمل الحسب لواقع فيحرح عن حكم المتمادسين كمافيله ويؤيده ال في المض سح الدؤل هذه المفرة و فاعلمتي كيم الت لاقتدى بمك في دلك > فوقع عليه السلام موسع عليث ابه عملت فلم يكن المشوال عن تمليم حكم المتمادش بها يطابق المؤال على مااحتملنا .

الثاني عشر: في الاحتجاج عن العميرى حيث كت الى الساحب عجل الله قدالية قدالي فرجه يسئله سفرالفتهاء عن الدسلي ادا قام من التشهد الاول هل يحب عليه ان يكبر ؟ قال بعض اسحاننا لا يجدعايه تكبير و بحوز ان يقول محول الله و قوته اقوم و اقعد الحواب في دلك حديثان اما احدهما و عامه ادا اشقل عن حالة الى اخرى قمليه الكبر » و اما الحديث الآحر وامه روى امه و ادا رفع وأسه من المحدة الثانيسه ثم جلس ثم قام وليس عليه في القيام عدد المقود تكبيروالشهد الاول يحرى هدا المجرى و بايهما اخدت من باب التدليم كان صواباً و فيه ايساً ما مر في ما قبله من كوله حارجاً عما لحس قيه من حكم المتماوضين على حسب ما ذكر الد في وجهه.

ان قلت: ادا كان الارل عاماً والناني حاصاً قيارم التخصيص و عدم التكبير. قات الدله اشارة الى ما ذكرناه في المطاق والدقيد من البعزة الاول من اشتراط كون الحكم الرامياً في النقيد فكذا التخصيص التاسع عشر عن فقد الرصا (ع) قال « النفساء تدع السلوة اكثره مثل ايام حيسها الى ان قال و قد روى ثمانية عشر بوماً وروى ثلاثة و عشرون يوماً و ماى هذه الاحاديث احذ من بان التسليم حاذ. و فيه اند ليس بمعلوم كونه منه عليدالمالام.

المشرون - في الوسائل في بساب القماء في وحوم الحمع مين

الاحاديث , ما , مشمونه الكليتي قد روى عن على ابن الراهيم الى ان قال عن سماعة عن الني عبدالله عليه السلام قال ستَّلته عن رجل احتلف عليه ترجلان من أهل ديته في أمركالإهما يرقيه أحدهما يأمرياخهم والآخرينا، عنه كيف يستم؟ قال يرجُّه حتى يلقى من يخبره فهــو في سعة حتى بلغاء ) و فيه مصافاً إلى ما مر من حمله على المقددات ما بأتي في آخر الاصل من وروده في ذمان التمكن من لفائد عله السلام. هذه الأحبار كما ترى لا تحلوا منس اصطراب و اعتشاش حتى الاثبين متها الثالثعش والرامع عشر خاوحان عما نحي فيغمن المرجح الستعين داخلان فيالدلالي كما مو البه الاشارة ؛ والعاشو والحاديمشي من المثنابهةلات احتمال الثقيدفي الاول و بيان الحكم الواقعي في الثامي و عكسه سيان د احتمال النسج في كلامهم لا يكون الا قليلا كما مر سابقاً الرالمقبولة التي هي عمدة الناب و مرفوعه زرارة متعارستانلان سعائبالرادي في الأولى حقيمة فيالاعتبار على سعائباله واية ميثافاً المر اته يرد عليها ورودها في مقامالحسوسة التي لا بقبل التجبع

ال قلت عم ال لم نقل به لالة اطالاق قوله \* يؤخذ بماهومجمع عليه عادتمة يحالمناط على وحوب الترجيح في مقام الممل والفتوى قلت الاول مدفوع لمدم ورود المعطاب من هدمالجهة في مقام البيان مصافاً الى وجود القدر المتيقن في البين و بدفع الثاني باحتمال

الهارق بل بعلمه اذ لا يرقع الخصومة تتخيير المتخاصمين قلا يكون مناطأ على الترحيح فيما نحن فيه من عمل المجتهد في نعسه و مقاده و لكن الانساف كنف المناطية في الحملة بقرينة ذيله مضافاً الى اطاطة الترحيح بالصدق والوثوق والرشد والحق المذكورة في الروايات الاخرى

فالاقوى الممل بكل مرجع و مقرب توعى الى الراقع ثمم احتيار احد الحبرين الحامعين لشرائط الحمية على سيل التخبر معه هدا الترجيح.

تم أعلم أن ساحب الكفاية أعنى الله مقامه جمل الأخبار الواردة في الباب أدمعة اقسام.

الاول. ما دل على التحيير المطلق والثاني على التوقف مطلقاً والثاك : على الاحتياط ،

الرابع ، ما دل على الترجيح بالمنصوصية ثم حمله على الاستحباب و اختار التحيير الممللق و يرد عليه انه لاحر في المقام بسمل على الاحتياط الممللق الا خبر درارة حيث دل على احد مافيه الحائطة وهو كما ترى لذكره بعد حملة من المرجعات لا يقول مطلق .

وكدا لا حبر بدل على التوقف المطلق في خصوص المتعارضين الا خبر عمر بن حنظله الوارد فيمالامر بالتوقف لعدم المرجعات وحس سماعه الامن به اولا تم مدفرس السائل لا يديثه من العمل امر بالمرجع لكن

هذأ عراما استعاده مزالاحار الطائعتان القائل وجوبالترحيح قى الحدثه «والشعيير المطلق فهدا الثاني عير معمول به مصافاً اليمامر من طهوره في زمان حشوره 😭 كالاول الدي كما ترى لامنافي ما دكرنا من الترجيح مل أمر بالهوقف بعدم و أن أزاد الحبار الاحتباط الواردة في مطلق الشكوك والمشكوك واحبارالتوقف الواردة في مطلق الشهة كمكانية محمد بن عيسي الى على بن محمد عليهماالسلام يسئله عراله لم المنقول اليناعن آبالك و احدادك قد احتلب علينافيه كيف الممل معملي احتلافه والرد اليك فيما احتلف فيه فكتب (ع) ماعلمتم ابه قولنا فالرموء و ما لم تعلموه فردُّوه اليما والحديث العشر من عن سماعة عن أمن عبدالله (ع). المع قفيه البالمعروض ما ورد في باب علاج المتعارضين وافي رمان العببه المخلافهما فابالطاهر احتساسهما برحاف الحمور تقرينة قوله افر دوم اليماء و قوله احتى بلقي من يخيره التأمل ممافأ الى ما من في الاصل الجامس والمشريسن من عدم ولالتها على الوحون اولا سيما خبر سماعة حيث قال ايرحته، وعندم مقاومتها لادلةالترحيح لعموميتها ثانياً.

الاصل السامع والمشرون في امود يحسالتسيه عليها.

الاول؛ اعلم ان حاصل ما احترباه لمجموع الاحياد وحسوف العمل يكل مريةيوجب اقربية ديها الىالواقع مصافاً الىكونفعظايقاً الاصل السابق ولاينا فيه اطلاقات النخيير لاحتمال الاختصاص بصودة المنساوى من حميع الوحره فحيشه تدفيق المنظر بقنض عدم سحة ماذكره صاحب الكمايه اعلى الله مقامه من النخيير المطلق و صحة ماقوبناه من فقرات الروايات مثل الا صدفيه والاوثفيه المدكودة ادليهما في المقولة والثانية في المرقوعية .

قال الظاهر ال منشأ الترجيح فيهما كولهما موحنين الاقرسة الرواية الى الواقع مغلال الترجيح بالافتهية والأعدلية والاورعية حت الذ كما يحتمل ذلك فيها ايضاً يحتمل الموسوعية الحاسة لها ومثل تمليله (ع) في رواية المتبولة الاحد بالمشهود بقوله ( نقوله ( قال المجمع عليه لارب فيه ) تفريب الالمراد بنفى الربب في المحمعطية بالتسبة الى الترجيح بكل ما يوجب كون احدال عبرين اقل ربا و مثل تعلياهم لتقديم المحالف بالالرشد والحق ويما خالفهم فيدل على ترجيح كل ما فيه علامة الرشد والحق و طرح ما فيه خلافه .

ان قلت الكنه لا يقارم طهورالتعليلات في التعدى طهود سوق الاحيار في الاقتماد و عدم الاعتماء بكل مزية من جهات .

منها عدم بیانالامام(ع)الکلی منالادل کی لایعتاجالیالسٹوال بعد ذلك . ومنها عدم تعبيمة قاعدة في الآخر عدد فر س التداوى في المنصوصة على ادجمه الى التخبير كما في المرقوعة الرائي علاقات الامام كما في المقبولة .

و منها عدم فهمهاال ثال والآلم بمثل عن الملاح عند المساوات وقد قررة الامام (ع) على ذلك والآليمه على عملته عن الكلية التي لا تحتاج ممها الى المثوال ثانياً عن كيفية الملاح عند المساوات .

قلت: ان احباد الداسقي الدلاله على اطعالتر حيح معطق القوف ميما مملاحظة احتلافها في بيان المرحجات و تعدادها اطهر فان اقرف الوحود في محمل الاحتلاف هو رجوعها عاسرها الى ميان المفسرى للكوى المعروغ عنها و اعظاء العاعدة عالامثال الذين هما الموحمان لتكراد الحواب

عظهر مما دكرتاه اله لوفرس كون احدالمتعارضين منقولا بالله لله والآخر منقولا بالله الموارق الأدل اقرب الى الصدق و الالى بالوارق فوحب الأحد به لان احتمال الحطاء الذي كان في البقل بالممنى منقى فيه كما وجب الأحد بالأعلى سند القلة الوسائط الباقية لاحتماله المهر المنفى في غيره

الماني لا شك ولا شهه في تحييرالمحتهد في عمل نفسه سواء قلتا به من اولالامرا و حدالترجيح. و اما المفتى فلا شك ايضاً بالنسبة السي نفسه و العمدا الكلام بالمسبة الى المستفتى فقديقال بكونه كالمفتى لأن ادلة التخبير بالنسسة اليهما سواءاً.

عاية الامر ان المستعنى لا يقدر على فهمها مساشرته فقام مقامه المغتى فيخير ان الا فرق مغافاً الى ان الحكم بكوته مكلفاً بمضمون احدالا مرين ملا دليل مدعة و تشريع كما قد يحتمل الفول باختصاص هدا التخيير بالمغتى لانه متحير ولائك في كونه حكماً له .

ان قلت: المقلد ايساً متحير لانه ممن ورد في حكم همالته خس ان متمارشان .

قلت: نام و لكنه من حيث هو لا يدرى بدات والمعتى ودوى كامى دلك فرقاً فى الاحتصاص مع امكان دعوى عدم صدق المتحير
الناملى عليه لابه قرع الالتعات و هو متنف بدون العلم المذكورولايقاس
بعس الحكم الشرعى ادا شك فى بقائه الدى هو متثرك بين المحتهد
والمهقد لانالكك هناك فى بقي المكم الشرعى المشترك بعلاقه هنا ،
فاته فى مأحذ، وطريقه فيختص بالمحتهد كما اناحيار الملاج بالترجيح
مختصة به ، فلو فرس ان راوى احدالجبرين اعدل او افقه عند المقلد
معالشاوى عند المجتهد اد المكان الامر فلا عرة بنظر المقلد

نعم حوار التقليد فيالمسألهالتي يعتقد معطاء مجتهده فيهاوعدم

السرة منظره في عاية الاشكال والعسلم قيما ادا لم يكن الامن كذلك و هكدا في كل الموادد قرش تكافؤ القولين فني امسر يتفرع عليهما الحكمان يشجير المحتهد فيهما لا المقدد و يحتمل كلاهما وحوه هذا بالمسمة الى غير المجتهد الفاضي اوالحاكم اما هو فالقصاء والحكم له لا لعيره و هوالمحير ثم لواحدر امادة منهما في واقمة وحكم مها هل له تغييرها و احتياد الاحرى في واقمة احرى

الظاهر ندم لمدم دلیل علی حلاقه کما لو تقین احتهاد المجتهد ندم فی روایهٔ عن السی چهنیج قال لایی مکر « لا تقص فی واقعهٔ واحده باحکمین مختلفین » و لکمه غیر ما نحن فیه مل ادلیل علی وفاقه موجود و هو الاستسحاب .

و قد يشكل بعدم بقاء الموضوع لان الثابت اولا هو الاختياد لمن لمن لم يتحير و هوالمتحير و هو معدوم و يقاس بعدم حوال العدول من محتهد الى آخر و لكنه مدفوع بعدم تسليم كون هذا الاحتياد و عدمه انتداء دحيلا في الموضوع.

و الما القياس فعماهاً إلى أنه مع القارق ليس من مذهباً ،

الذات: حيث مرالاشادة الى الترحيح فلاءد من بيان سف تفسيما ته الدى يقتصيه المقام و هو اما محسب السدود الدى يقرب ساحبه الى السدود و يعده عى الكذب او وجهه الدى يقرب ساحبه اليمليان الواقع و يعده عى المقيه و عى السدود لا لبياته او المسمون الذى يقرمه

الي كون ظاهره مرادا للبشكلم الكونه موافقاً للكتاب اوالمبتة ويسده عن ان ظاهره عير مراد له .

و لما كان المعياد في الاحتياج الي الرحجان بهده الوجوه عدم امكن الحمع بين المحين بواسطة تمافي مدلوليهما فحيت ما امكن الحمع بينهما على وحد يسمى بالحمع المقبول تارة والحمح العرفي احرى كما قد يعس به عن حصوص التحسيص والتغييد والحكومة على الاصطلاح ولا مشاحة فيه و بالحمح الدلالي عند اهل اللسال لا يمقى محدل للترجيح بحسمها و حيثما لا يمكن المقبول التحاتا الى طرح احدهما لاجل مرجع في الآخر .

و لدا لادكارى دفديم لاقوى دلالة على ماكان اسح سداً اومخالفاً للعامه او موافقاً للكتاب والسنة كما يتقدم المترجيح من حيث الصدور على على الترجيح من جهته على الاقوى مثلا أدا دار الامن بين صدور مافى سده اعدل الدى يكون واحداً الى سنده او اقسح الدى يكون واحداً الى سنده او اقسح الدى يكون واحداً الى متده او مشهور أو صدور عيره لحكمنا صدره ولوكان موافقاً للمامة و طرح الآحر ولو كان مخالفاً لهم لاحل وحود المرجح المدورى في المأجود و فقده في المطروح و ان كان واحداً للمرجح الجهتى فلاينقى محل لملاحظة حهة المدورى التي هي يدمى كون احدهما مخالفاً للمامه او للمقان الحود و قاصيه لحهه بيان الحكم الوافقى او موافقاً

لهم لتقيه او غيرها من مصالح المهار حلاف الواقع -

والسرأ فيمبعدالمةالمقبولة على هدا المقداد منترتيب المرجحين ان الجمل على التقية الدي يكون الترجيح من حهة الصدور ملحوط فيالتسرين بمدورسالنراع عن سدودهما قطمآ كما فيالمتواترين او تمند الاحل وحود المقتسي له في كل متهما وعسدم مرجح لصدور جموس احدهما دونالاخر فانه لو حمل احدهما دونالآحر كالمتكاشين فلا يمكن الثميد باحدهما معينا دون الآخر كدلك فيتعبد بهما فحينته بلاحظ جهة الصدور بخلاف ما ادا امكن الثمند باحدهما دون الآخر واله لوحيان احدهما فرالقراش على التقبة الرم ملاحظة جهته قبل نفس السدور واقداعرفت ان حلافه يظهر مرالمقبولة مع امكان الثميد الوجوب الأحد باحدهما دون الآخر كما لا شهة في كون المرجع المبدوري والجهتي والبمبدوني متآجرة عن المرجح الدلالي الدي ينكول سعمي دفعالتمارض بيزالجبرين بحمل احدهما بالنصوس قرينة على المراد مرالآحر بحكم لنرف حتى لايتحقق هناك التحير المحوح لرالمثوال فيمبعى الكلام في وحهه الذي تشهك اليه الذَّبُّ في الحملة فتقول الاالوحود المذكولة للترحيح لانحمل الراحج اعلى مما يقطع بصدوره كالجبر المتواتر اللفظى والكتاب المامين والمطلقين وقدتنت تخصيهما او تقییدهما بِما عادشهما ادا کان اقوی مشهما دلالة و ان کان مرافقاً

للمامه والمزر أحبار الآجاد المين المحفوقة بالقريمة

والبر "فيه حو امكان المرفي معالمرجع الدلالي فيشمله هده الأحمار مثل ما عن داود بن فرقد عن الله عادالله (ع) دائم افقه المال اذا عرفتم معالي كلامتاع و قوله قال امرالتبي (س) كامرالقر آن قيه عام و حاص و محكم و متشابه و باسح و متسوح، و ما عن الرصا (ع) قا اثن في احماره محكما و متشابها كمشتانه القر آن فردوا متشابها الي محكمه ولا تتموا متشابها دون محكمه فتعلوا ، بتقريب ما مر من أن مراد هذه الأحمار الجمع المرفي المقبول لدى عرفت انه مقدم على على لطرح بجمن احمالهم من فرينه على المرف كما لمرف حتى لا يحتد في السؤل بلفط ى مثلا ان كان احدهما المناص النفس حتى لا يحتد في المحرم المرف المعارضة على المحرمة المراد من الأحيار الملاحية بن في دولا المحرمة المرف المحتمرا الدليل عن المعارضة

ادا غرفت هدمالمرحجات من المبدار كمينات الراوى و المعهة ككون احدهما مجالفاً للمامه و المصموك كموافقة لكثاب

فاعلم. الله المرجع الصدوري لا يتحقق الا فسي الاختاد الطنية سواء كانت شويه ام لا والمرجع الديني يتحقق في الاحتاد سواء كانت قطعيه اوطنيه لكن يتغتص بالاحتاد الامامية ولانتحقق في الاحتاد السوية سرودة عدم تحقق التقيه في حق السي (س) في بيان الاحكام. والمرجح المصمولي والدلالي يوحدان في مطلق|الاحبار قطمية كانت او طنية تنوية او عيرها

متحقق مما دكرنا الدالتس الاقوى دلالة الموافق العامه يقدم على الاصعف المحالف لما عرف من الدالترجيح مقوة الدلالة من الحمم المتقول الدى هو مقدم على الطرح وكد لوزاحم الترجيح من حيث الصدود الترجيح من حهته مان كان ادحج صدودا موافقاً للمامة والمرجوح مخالفا لهم فالطاهل تقديم الارجح الصدودي عليه

ان قلما مظهور تمليل تقديم المحالف محتمال التقيم في الموافق في الله ملحوط مقد فرس الساء على صدر رالحرين لتساديهما من حيث الصدور اما علماً الرئسيداً على ما مو مثاله .

و حذا الطهود بمكن دعواه بمقضى ادلة الترجيح من حيث السهود بخلاف ما ادا قلما ان الترجيح بها لاحل كشفة عن اقسرية مسموك المحالف الى الحق فهي بهذا الاعتباد مسر المرجعات المسمونية التي تقدمها على المرجعات السدورية اوالمكس الاقوى محل احتلاف مثل ما قبله كما البالمسموني مقدم على الجهتي على الاقوى وكذا اداستيما على ال قيام احتمال حلاف المظاهر في الموافق تورية يسوحك اقربية المخالف دلالة بعد ما اشتركا في غير هذه الجهة من المعهات فانه يحمع بيمهما حمماً دلالياً كما في المن اوالاطهر والطاهي ولا يحتاج لي الملاح

## مدالجة المتدارسين لخروجهما عتهما

الرامع حيث كان المعبار في بالمائض اولا على اختبار النص اوالاطهر على لظاهر فلا اشكال معكونه بين الاثنين مثل اكش العمومات والاطلاقات الوازدة بالسببة الي ما عارسها حل التحصيصات والنقييدات و انما الاشكال فيما أدا وأدعليهما فهل ينقى على الحالة الاولى ؛ فنعمل به أولا ! ؛ بل ينعمني أولا بالأول ثم تلاحظ النسبة. بين العام والناقي فريما يجوح من باب ويدحن في آخر مثل (اكومالملماء) و (ينكره اكرام ويد المالم ،لفاسق ) و (لاتكرم هناقبالملم) الديينكوف سيمها عموم مطلق و الكن داخسص العلماء الالا بمير ديك ثم المالا تكرم فساقيالمتماء فيتحقق خروجة من المموج المطلق والدجولة في المموم من من وحه مما كالبالمعياد فيه على المرحجات فيثقدم ماكان فيه المزية. والمرجوعني احتلاف الاقوال قيه مرالا كتفاء بالمرجعات المنسوسة اوالتمدي لي عيرها ثيالتخبيرقولانالاولاللمشهود والثاني لجدي النراقي املى الله مقامه الراقير .

و استدل للاول بان العبرة في الممومات على الطهور لا الحجية فتعمل على طبقها ما لم ينجر د خلافه سواء كان الدم او المطلق ذاحسوس او حسوصات او قيود الا فرق اليمهما و بين تعارض الدليلين

فظهر بما ذكرة عدم الاشكال في أحراج التعاصيل من العام في

المثال البدكور بلوكدا ويهدم الانقلاب وكون حالها حال لمتعارسين في ما أذا كالنالسية بيشهما عموماً من وجه مثل ﴿ أَكُومُ الْعُلَّمَاءُ وَلَا تكرمالصاق متهم ويستحب اكرامالشمراء متهم فيعامل معهب معاملة المثال الأول بحلاف اذا كانت النمية بنهما تبياب مما يستلرم الشحسم البستوعب للافراد المستلرم لنقاء العام بدويها مثل وأيبعب اكرام البلماء وينحرم اكرام فساقهم ويبكره عدولهم ونان اللازممته بقائه بلا موازد فحكمه حكوالمثنا بتبئء والرحوع الزالمو حجات السلفية بين المام و مجموع الحاصين كما ذكر ما واما ما اختلامالمراقي (قدم) فبقول الدالنسنة ببرالمثمارصات فبما ادكات عدوماً وحصوصاً مطلقاً ومعالتجميص بالاول عمير عموماً واحسوماً من وجِه كما في المثال المدكور و أيضاً مثل (أكرمالعلماء و يجرم أكرام ويدالعالم العاسق و يكرم اكرام فساق العلماء) فالالتسة بين الاول بعد احراج الثامي منه والبين الاحير حوالسنوم من وحه ممكونها المجوم المطلق تازة نقول بملاحظة التسبة المنقلب اليهاجج كون المغصص الاول مثملا بالعام و اخرى مام كوته متفصلا عله الا انه كالا المجمسين من نسبح واحد اما لقطيان او لسان و ثالثه يكون متقملا محتلف البشح مثلاك مكون احدهما لبيا من اجماع و سيرة و عقل والآحر لقطباً فإن كالأمرادم الاول فالحق معه كيف لايكون كذلك والحال البالسيم ملحوظة يحسب

الظهورات و لم يتعقد للاول طهور الافي معنى كالالتسة بيته و بين الاخير هوالمسوم من وجه والكالالذا في فالحق مع المشهور لالااللاذم اخراج كلا المتعملين ولا وجه لتقديم احدهما على العام ثم تلاحظ النسبة المتقلب اليها بيمه و بين الحاص لاحير و الكال مرادم لذلك فما يمكن الله يستدل به لدوجهان.

الاول: ان اللبي كاشف من المتصفى المئس عالمام فيصير كالاول فكان المواد من فاكرم العثماء ولا تكرم فساقهم ا فيما ادا علم احراح المحويين من دليل حادج عن اللفظ من احماع أو سيره أو عقل و اكرم الملماء عير المحويين منهم ولا بكرم فساقهم ولا ديب في كوف موحماً لتصييق دائرة طهوده الدى هو المتسم في ملاحظة المسمة من الدليلين

الثاني, انه لا رب في ان المدارحين ملاحظة النسه هنو الطهورات لا ما هوالموضوع له الالفاط و ان المراد من الظهور هنو الظهور المستقل دون الطهور العيالي و انه حد ورود المحسس على الشهور المدتقل دون الطهور العيالي و انه حد ورود المحسس على الدام يكثب انه لم يمكن طاهراً في العموم بل في غير موردالحاس فح لابد من ملاحظه المسة المنقل اليها و دفعهما المشهور بما دكرب من منع بعض المقدمات ان لم يمتح كلها.

الاصل الناس والثلاثون حاتمه في لأحتهاد والتغليد : و حيث كان مناك الاسوليين تعريفهما في ديل خاتمه العلم والكتاب فتأسى

بهم و بقول ـ

اماالاول في اللغة صعنى تحمل المشقة ان فسر الحهد مطلقاً مدمنى المشقه او مردد ول هذا المعنى و صرف الوسع أن فسر المشع سعمى المشقة و بالمم سعمى الوسع كما حكى عن المراء و يقر به تسريفه في الاصطلاح بالله استقراع الوسع في تحسيل المان بالحكم الشرعبي لكونه من باب نقل الاعم الى الاحص و ان كان الاول ايضاً لا يحلو من مناسبة لان الممنى الاسطلاحي يستازم المشقة فهو من نقل اللازم الى المدروم و لعلها وعدم مجيش افتعال من الجهد يمسى الوسع و الطاقة كانا موجيس لهدم احتيار حماعه المعنى الثاني مع انه انسب كما ان تاء الافتعال التي كانب للمطاوعة موجة لتعريف الاحتهاد بتحمل المشقة على الاول و بدل الوسع و الطاقة على الثاني

و في الاسطلاح عرف شماديف اعرفها ما دكرنا و اقويها استعراع الوسع في تحصيل الحجة بالحكم الشرعي الدرعي والطاهل عدم انكار الاحدادي في قبال الاسولي هذا المعنى كيم، و الله حهة مشتركه بينهم فيتنتي ادجاع الاباء الي حجبة بمش المآحد التي هي مسقرياته حتى يكون البراع لعظياً كما هو موجود بين كرم الاسولي والاحدادي مع سنحه و ال كان له المناقشة في صحته بناه على تسريعه شخصيل الطل لار الطن لا يعتى من الحق شيئاً

الاصل التاسع والثلاثون و في ان المحتهد على قسمين المعثلق والمتجرى و في حوار تحرى الاحتهاد و حجيته بالسسة اليه والي عيره اعلم ان الاخدريين حيث رأو الظن في تعريفه المشهود المكروا كلا قسميه و حرموا العمل عليه والافتاء والتقليد والحثود السي اثبات حلاقه

فيقول المرس من العن المأخود في التعريف ليس من حيث هو هو بن الممشر منه فيممن بعمل جهه كونه معلوم الحجية فيرجع الممل الى العمل بالقطع و ان كان لاولي تبديل لظن بالحكم بالحجة عليه كما قلما في تعريفنا لمجناد

و المالافات والتقليد او رجوع الحاهل إلى العالم في احكام الشرع فهو و ال لم يكن من مسائل المووع والاحكام المملية الولامن مسائل السول الفقه التي هي محل لمحت لما الما من مسائل اسول الدين والمدهب التي تشت بالعقل والمقل مثل المعاد و وحوب الامام المعد اللهي (س) للرعية و شعوهما بلحث منه بأسيا بهم فح تمول كم بحب على المكنف العلم بمتابقة الامام بالمقل والنقل فكد الاحس الاعتفاد بوجوب الماعة العالم بمتابقة الامام العما العما المعالم العما العما المعالم المعالم العما العما المعالم العما العما الماعات العما العما العما المعالم العما العما الماعات العما المعالم العما المعالم العما ال

وم العقل فالان كن من مدخل في دينتا يعلم بالسرورة أن له الحكاماً كثيره على سيل الأحمال فلابد له من الرجوع السي من يعلم

هده الاحكام على سبيل التعميل الثلا يلزم التكليف بالمحال وليس دلك الا في جدلة الملماء .

و اما النقل؛ فلكل ما ورد من الامر بالسئوال من اهن الدكر و ما ورد من الرحوع الى اصحابهم في الاحكام مع بداهة شركتنا مسع الحاسرين المحاشين بهده الآيات والروايات في التكليف فع بنقل الكلام الى تحديد العالم و بيان المراد منه فنقول لا شك ولا شهسة في كون العالم مكل الاحكام اوالطان بها من الطرق المعتبرة الدى هو المحتهد المعلق والمحتهد في الكل داخلا فيه وكدلك ادا كان عالماً بالمعض على سيل القطع في حصوص ما علمه و اما دخول الظان بمعها من العارف، المحتهد المطلق المسحى المعلق المحتهد المطلق المسحى بالتجرى فنيه اشكال و خلاق .

والأقوى وفاقاً للمشهور حواد التحرى في الاحتهاد و ال منعه جماعة لأن الملكة والافتداد قاملان للريادة والنفسان محسب الاستكمال والاقتصاد والمسائل ايصاً قامله للتحرية بالسنة الي الملكة بان يكون على الأول قاملا لاستخراج برهة من الاحكام عن الماحد دون الاخوى وعلى الثاني المسائل ايصاً قد تكون سليقية و طبيعته ملائمه لمرهة منها دون الاحرى فالحق أن المنع من امكان التحرى بهذا المعمى استباداً في المناق النابي السائل المناه في المنائل لا تتفاوت فمن له قوة المعنى النيان ان القوة الاستنباطية في المنائل لا تتفاوت فمن له قوة المعنى

فله قوةالكل مكابرة .

فترجع الى الكلام في حواذ العمل به وعدمه والاقوى جوادهلان الدليل القائم على عمل المجتهد المطلق بظنه قدّم فيما بحن فيه فكما حاد لداك حاد لهذا مسافاً الى حسوس دوابة مشهودة الى حديجة على وحه بأتى حيث قال (انظر دا الى دحل مشكم بعلم شيئاً من قصابان (قصائد على احتلاف السبح) واحملوا فيمكم حاكما اقاسياً) فاني قد حملته قاصياً فتحاكوا اليه ،

اماالكلام في حجيه نظره في حق غيره فيمكن الاستدلال الهيا برواية ابي حديجة المتقدمة ايضاً ساء على فهم حواد المرافية الهيــه في الفتوى بالاداوية كما هي متممة للدليلية فيما قبلة

الاصلالارمون يعشر في المجتهد ن يكون متمكماً من استشاط الاحكام الشرعية الفرعية من ما حدها و داك يتم نامود

متها معرفة اللعه والنحو والصرف لان من حملة الادله الكتاب والستة وهما عربيان لا يممكن معرفتهما الا بالملوم المدكورة فلانعمن الاطلاع عليها قدر من يتوقف مهواسع الحاجة متهما عليه و لا يحب الاستحشار العملي بن يكفي تمكمه من الاستعلام ولو بالمراجعة .

و منها معرفة مناحث لمنطق للتمير بان صحيح الدليل و فيناسده و منتجه و عقيمه و إن قل الجاحة اليها لان عالب الاستدلال على صوفة الشكل الاول والقياس الاستثنائي وكلاهما متصحالانتاج .

منها معرفة ما يدل عليه حجية الادلة من علم الكلام كوجوده و علمه و حكمته وتسرهه عن قبل القبيح والخطاب بما لا بعهم منه المراد مع عدم ليان و دساله الرسول و حلافه ادسيائه و عسمتهم و حجية اقوالهم مما يس في علم الكلام ولا يقدح في توقف لاحتهاد عليها بوقب الاسلام والايمان على حملة منها لمدم المنافات بين كونها اسول الدين اوالايمان و كونها مقدمة لعلم الأحتهاد .

فلا ينبقى الاتكال من هدوالجهة في الامر ولكت لا يبعني ان شرطية هداالامر تسخ في مقام حوار المدل بهذا الاحتهاد وتقليد الاعير دلك فحيستد اذا فرس ان كافرا عالماً استفرع وسمه في الادنة على ماهي و استقر رأيه على شيئي في فرس سحه هذا الدين عنده ثم آمن و تاف و قطع بالله لم يقسر في استفراع وسعة فيجود العدل بما فهمه

فالتحقيق الاجتهاد المعنى المدكور لادخل له في حقيقة الاجتهاد على له دخل بهدا المعنى المحمد على قبح المطاب بما لا يعهم منه المراد والتكليف بما لا يطبق يتوقف عليه الاجتهاد و دحهه الالمطاب بما له طاهر يحورا لعمل به بعد العلم سال ارادة خلاقه قبيحه قيتوقف عليه المسألة العقهية و امثال ذلك و حيت كان العرس منها محرد تحصيلها باعى وجه اتعق فلو عرف هذه المناحث و عيرهمنا مما كان وجونهنا

## مقدميا من عيرالمراحمة الىكتبها اوالطرق المقررة فيهاكعي

منها معرفة علمالاسول لان مقاصد العقه نظرية مستنبطة عن ادلة فلاند من تعبيبها و معرفه طرق الاستنباط منها والعلم المتكفل لدلك هوالاسول فعليهذا رغم الطائعة الأحارية ن هذا العلم معالاحاجة اليه تمسكا بات لديهة حاكمة بوحوب العمل بما ورد من الكتاب والسنة على من فهمالمراد منها ولا يكول الجهل بعلم لاسول ماما و والسنة على من فهمالمراد منها ولا يكول الجهل بعلم لاسول ماما و عدراً و بان هذا العلم لم يكن بن اسحاب الاثمة و انما احترعه علماه المامه ثم سرى منهم الى الامامية في رمان العينة و حفاء الحجة فهاو لا مختو من كونها ما من الدع المحدثة ، فيحب الاحتماب عنها في المراكبون على المن الدع المحدثة ، فيحب الاحتماب عنها في المراكبون العربية او انه من الدع حاجه الله في معرفه الأحكام كيف لايكون الدن و اهن بيادة اهن العرائطة، دة والمصمة ليس الا مكابرة

كيف الحققت الديهة المدكورة مع البالاسوليين متعقول على اعتدار هذه الشروط و مجالفتهم مع هند الجماعة على ادعى ابت الداهة حاحة المحتهد في استساط الاحكام الشرعية عن الادلة المتعارفة ولاحيام الكمان والسنة الى معرفة هد العلم المحققول الماهسرون العظمون الذين لسوا للجاهلين ولا عافلين ولا مقلدين متهم معافاً اللي ان مناحث الاصول كماثر العلوم المدكورة انتياعترفو يتوقف لاحتهاد عليها .

وما الباعث على الاعتراف بهده و عدم الاعتداد مثلث وكف قاس دمان هذا على دلث الرمان مع ان حملهمن ماحث الاسول كانت واصحة فيه عشية عن البيان كماحث الامر والمهى والمعاس والعام والمطلق والمقيد لكونهم من احرائم في والاستعمال عادفين نظرف المقال مستعمين عبس البحث والجدال في دلث المحال

و منها ما ينعتس بالمتأخرين عن زمان الطهود كالنحث عن حبية المظته والطرق الملمية .

و منها ما يقل الحاحة اليه كنسألة الحقيقة الشرعية و تعارض العرف واللغة مع الله كان في البيان الواصل اليهم غنية وكعاية .

و منها ما هو مشترك الحاجة بين حميم العرقة منين هي كلام اهل العدمة كحبيه لكتاب والسة و حدة من المدارك العقهية و وجوء الترجيح عند تدرس الأدله منا دوله المتقدمون في علم العقه والكلام الا ال المتأخرين لما حقى عليهم الآثار والافكار الحقه وكش عليهم وصول الحلاف والاحتلاف احتاجوا الى تدويل المناحث في محت منتقل والمحث عن الحق والماطل و دكروا التو حد والامثال واصافوا اليها مناحث احرى مما حرالكلام اليها ولم يرل يرداد ويترايد تنقيحاً و تحقيقاً ، فيظهر من دلك اشكالات و يعسب عليهم الحل حتى عمق الاعاطم فيها لتطر و صرف الاعاسل فيهالمكن والممر حتى وصل النومة

الى عصرنا هذا الذى لعمرى ان صعبالاحتهاد فيه وسل مقامه ومرامه المى النحد الدى اعترف كل دى دريه و مسكة آنه الايناله لالاوحدى ممن اختارهالله و اوليائه .

منها معرفة علم الرحال ولو بالمراحدة الى الكتب المعتسرة لال،لاحبار المدونه في الكتب الاربعة وغيرها ليست باحمعها معتسرة فيتوقف تمسر ما هو معتسر عبد ليس كذلك هلمه و كدا يتوقف معرفة الارجع سنداً عن غيره في صورة تدارش الادلة عليه

و منها معرفة الادلة الشرعة من لكناب والسمة والاحماع والمقل فملا او قوة منه فيكمي التمكن من الحسيلها ولو بالمراحمة اليالكتب الممهودة والمعسمات المعروفة واللاراء من معرفة الكتاب مايتعلق منه بالاحكام وهي حمسماة أية على التقريب وكدا الاحدار اللازمة مايتعلق بالاحكام منها وكدا لابد من الملم بمواقع الاحماع محفقاً و منقولا وكدا مواسع عدم للعلاف والشهرة على فرمن القول بالحجية في الثلاثة الاحيرة وكونها حابرة اوقادحة و على هذا القباس الادلة المقلمة عما موسم ميانها علم لاصول

و منها ب يكون له قوة قدسيه يشمكن منها من ددالعروع الى الاسول التي يمرفها اهل الصاعة من لفقهاء الماهر بن و تحصيلها اسعب من مقية الشرائط مل يتعدد في حق الكثير الا من كان مشمولا لـذلك

فشلالله يؤتبه من يشاء

و منها أن يكون عالماً تزمرة يعتدنها من الاحكام المشهودةعلما فعلياً وحيث لا يعنى عملى خلافها الكاشف عن فقد مناط الاحداع كما في غيره من اللموى والبحوى والسرفي فانها لا تصدق متحس حصول الملكة مل لابد معها من العملية المدكورة عند أهل الصناعة

فاعتبار هدء الشرائط التي دكرناها في سدقالاحتهاد مما لاويب فيه فتأمل والكن الدي هو المهدة عنده قوة بقتدر بها على فهم كثمات القوم بحيث ادا مراعليه الادمنه واتسي دروس المدرسين والاساتيد ولأ سيما طريق جلهم البشكلات والمعملات الموجبوده عادة في أعلب التأليف والتمانيف لم بكن عاجراً عن احراج حقيقة مطالبهمالمخبونة مرالكثب البقررة بل فهم البراد كنهه بالمراحفة ولم ينكن ممرحفط كلمائ الآخرين واصطها ينجو لاحمال بل التفصيل والكنه على فراس الغراق حن الاستاد والسيانة البطالب البصوطة امته لا يقدر كسبها بمحو الاستفلال من الكتب كما يتفتى دلك في بعص الممروفين فني الحودات العلميه فيدرس طلبة العدم ويقتمهم تواسطة المطالب المجفوطة عثده والكن لم يكن لنه هذه القدرة العهابها مرة احرى بالنظر الي الكتب المعروة لها فهدا الشحص لم بكن معتهداً فسلاعن عرم لان الاستحماد العملي الكذائي ليريكن كاب ً بالاستشر ما دكره والدا

نقول بحجيه نظر صاحب الملكه و ان تجردت عن الفعلية فانها المسر هوهوايي يحتص سعس لنفواي دول غيره فادا كان الأمر موجودا والسم اليه العدوم الما بقه فتحسن ملكة الاحتهاد المشيءها فلابندمن ان يعلم ان المجتهد من هو ؟ والاحتهاد كيف هو ؟ و شر اتقله ماهي ؟

عوائد لادلى في الصويت والتحطئة فاعلم اله يتسووعلى وجوه الاول هو الله لا يناوت المالاه الوديع حاكم لا ماادت المالاماره و هذا صويت محمع على اطلابه عددا مصاف لي ستبرامه هذا الباس الاحتهاد والاستساط المنافي للاحتار

الثاني آن بكون خيلم نشاعتي طبق عدد مؤدى الامارة و لكمه ينشأ بعد قبامها فيدا يرجع الى الأول و فيه ما قلبا

الناك مثل النابي لا ل لحكم فيها موجود قديها و هذا ايساً ماطل لدلاله البائد مثل و من لم محلم بد ابرل الدو تو تر الاحداد على الله حكماً مع قطع العظرعي لادله سواء صادقه ام لا مثل ماورد عن البيي (س) (ادا، حتيد لحاكم ( والحكم ) فاساب فله احرال و ان احطاً فله احر واحد) لا الي يرجع لي تسالم كوب الحكم موجود المشتراه فيه المدلم والمحاهل والعافل والملتقت الا انه غير فعلى على القملي من اقتصاء الامارة فهذا القسم لابد لها من المتراهة سيما على القول دالسبية ثم لا يجهي عليث ان محل الحلاف فيها لمحالف هو الاحكام

السرعية الفرعية الاحتهاديه مخلاف ما سوأه من الموسوعات والاسليه والمقلية مما يستقل بها المقل كقم النظم و وحوب درالوديمة والقطعية مما دل عليها دليل قاطع و قامع لاحتمال المعلاق قلا شبهة في تخطئة المخالف ابناً.

الثانية: ادا زال/الاحتهاد الاول شيدله عالآخر او مدونه فالكلام يقم عادة في الاحمال اللاحقه التي عقم سدالزوال فلإشك ولا شبهة في عدم اعتباره به بالنبسة اليها و مراعاة البعديد او الاحتياط على فرمق التبدل او العبل به او مبالتقليد على الثاني و اما السابقه عليه فيقتس الإسل الأولى البطلان الااذا قلما مكون مؤدى الأمادات متها الاحتياد ذا مصلحة بحيث كان المصلحة الموجودة في المأتي به المطابق لهما موجية لحرال تقويت الواقع كمودى اصالة طهارة شيئي او حليته. فالكشف الخلاف بعد الصلوة و منه طهر ما في كلام صاحب الكفاية أعلى الله مقامه من السويرة فحلى الزمع صولا سولتان منها باطلتان الأولمى ادا قطع بالحكم الثانيه ادا اجتهدو لكن قلنا باعتبار الامارات من بات الطريقيه على مسلكه من كواتيا منجرة عندالاصابة واعذرا عبد الخطاط و صورتان صحيحتان الأولى أدا قلنا بالسنة الثانيه أن كان مأحدم الاستصحاب والبراثة النقليه فان اطلاق كلامه في كلا الموضمين محل تأمل مل متم لان محرد اعتباد الأمادة من ساب الطريقية بمعنى جمل

العجية كالقطع لا يوجب وحوب الاعادة اوالقماء في المادات وتكر اد السب في المماملات .

لابد في هذه الحجية ابت و بما تكون مسلحه مساوية للواقعية او دايدة عليها فتدادك بها فلا يحب الحكم بالطلاب عليهذا كما في الموضع الثاني قدد تقى مصلحه الواقع سالا تندادك فيغلس الحكم هذا كله باعتباد الاصل الابتدئي اما ما هو مقتمي الاصل لثانوى فيقع الكلام بارة في حصوص الصلاة فيشملها قاعدة لا تماد على الاقدوى من شمولها لما سوى العمد من المسياب والحهل و عدم احتماضها سالاول كما قد يدعى وحد بث الرفع والمسر والحرح في وحوب الاعادة واحرى في المبادات فلط فيشملها الأحير الله و ثالثة في المبادات والمعاملات فيشملها العمر والحرج الله و ثالثة الما العمر والحرج المهددة والمعاملات

الثالثة و حيث كان الثانية في استخلال الحكم النابق المستط بالاحتهاد فيتنعي حملها فيه بالسنح.

فنقول قد استعل على عدمه في الشرعيات بوحود الاولـ ال الحكم يشع المصلحة الباعثة لادادته و نسحه يستلرم عدمها فيلرم عدم ادادته تمالى الله عن ذلك .

الثاني انه معلول للعلم بالمصلحة المدكورة والتسحكاشف عن عدمها فيلر يكون العلم الاول حهلا مركباً تعالى الله عن ذلك. الثالث ۱۰ الدالحكم المدكور حيث يشع الحسراد القنع فحينتُه ان كان مئاتملا علمه ولا بعور النسع و الافلا يشرع من اسله

و لكنه ممكن دقعها بان الوجوء المدكورة متفرعة على كوف المصلحة والممددد المذكورتين الموجودتان في متعلق لأمن والتهي و النسج في الشرعيات مثله في العرفيات و الديرالامر اكتاليك لأن الأمن والنهى قد ينبعان المصلحة والمقددة فيهما دون العمل والسبح في الشرعبات مغايل لدفي المرقيات فاندفيها رفع لحكم حقيقة وفي الشوع دفعه كداث فع طهر حواب الاشكال باحدالوجهين أما مبعكون النسلع دفما فيرجع الي عدم وحود الحكمالمتسوح فيالين ادمنع تنعيةالأمو اد لمهي لمصلحة العمل اد مصديد فتح يلزم كوب دشاء اصلالحكم افر دوامه ناشيًّا عن المسلحة أو المعينة في نفيه والنسخ كاشفاً عن عيدم وجودها في الممل فلا يلزم الأول من تعبيرالأرادة لعدم تعلقها ولابالعمل ولا الثاني من النعهل لكوته عبر منافي لملمه تمالي بدلك. اولا بل ولا الثالث من امتناع احدالحكمين لأن الأول المسبوح تابيع على الفرمن لمصلحه فيه فقط بنعلاف الناسج فانه لمصلحة فيه او متعلقه

قمما دكرنا طهر عدم صحة القول باستحالته المستدلا بالسوحوم المذكودة كيف د انه د قم فيدمج الراهيم اسماعيل (ع) على الصحيح د هو ادل ادلة امكانه نام يقع الاشكال في حقيقته نقيل الله يوجع الى التحصيص في الارمان للحالات التحصيص الاصطلاحي فالله يكون في الافراد و يدفع الدقة قد لا للكول الداليل المسلوح عموم بالنسبة الى الارمان كما في المثل للذكور فعليهذا الحق الذي تحل عليه الديسهما فارقاً وحامعاً المثل للذكور فهو كول لتحصيص تصرفاً في ظهرو اللمط بازادة خلافة والسلح عمرف في جهته لميان خلاف الواقع بطير التجميص الثورية والسلح الكلف في الاحبارات و ما لذا في فهو اشتراكهما في عدم كول الحكم شاملا لما لمدهما قطعاً بالمستخالي المسلوح والمحصص فلاتفارت بيمهما عملا السلاكما لا يحقى

الاصل الواحد والارسون في التقليد ولمه مصيان اللعوى و هو تعليق العلادة في لعنق من قلدت المرثة فتقددت ادا حدث القلادة في هنقها

والمرفى وقد احتلفوا في به هل هو بممنى الالترام بالعمل باقوال المعتهد ولو لم يعلمها بمداً و تعلم الفتوى نقسد لممل لا مطبقه او نقس الممل أو اخذ قول الفير من غير حجة .

والتحقيق ۱۰ به لا وحه للاول فيما بطلب منه لعمل من الفرعيات ولا لذلك لابه درد عديه باستار مه لتقدم الشيشي على بعمه ادا العمل موقوف على التقديد، والفراس انه بفس العمل و هو ما ذكرنا وكدا الثاني ليس له وحه الاان براجع الى الأحد قهوالحق هذا بحسب مصاه الاصطلاحي و اما بحسب الذي دل عليه الدليق فليس علمي الحسد هدم المعاتى بل كلها دالة على حجية قول العالم في حقه فقط من عير خجة .

ان قلت على حدا التعريف كما ينخرج عن الحد احد قدول الرسول (س) بالمعجرة والاحماع بما دلعلى حجية والشاهدبالاحماع ينخرج احدالعامي قول المحتهد بدليل الاحماع و يحتمن باخد العامي والمجتهد بقول سختيما

قلت سم لوكال (من عير حجة ) قيداً اللاحد فاله ينحرح ما ذكر لكوقه في الجميم بالحجج المذكورة .

لكن احتمل مل ادعى الظهور في الرجوع الى القول عمليهذا يختص الجروح من كان القول من حجة وحو ما ذكره لا قول المعتى مالتسمة إلى المستفتى فامه ليس من حجة العبد حل في الحد تمم كان الانجد من حجة .

ان قلت : يجرى اليال المدكود في الأحد بالنبية الى قبول المفتى فان الاحدادا كال من حجة فتدل على ثبوت قبوله عليه فيكون ايضاً .

عنها قلت الاسلم كون القول من حجة بل المستغلى يأحده مالا دليل عليه حال الاحد و ان قام عنده الدليل عليه بعده بحلاق عيره من مثل الاحد بقول المصوم فان العسمة حجة على صحة قوله اخذ به اولم بأخذ وكدا الاخذ بقول الشاهد و ما اشبه دلك فالمادل على حببتها دل على ثبوت مقتصاها في الظاهر اخذ به اولم بأخذ هذا مناء على تمريف الاخير و أن كان الاولى تمريفه باخد فتوى الفيرمي فير حجة عليها ، فلم يرد ما ذكر كما لا يخفى

الاصل الثاني والارسون: لاديب في جواد التقليد للجاهل كما عليه المشهود في العروع مع عندم حضود المعسوم و استدل عليسه بالادلة اللعظيم

منها آیة السئوال تقریب ان المراد ناهل الدکن اهل الفرآن من العلماء کما نس علیه حماعة و آیة النفر فی قوله تمالی و لیندروا قومهم ، المتناول لاندار علم بق الافتاء

و منها: الاخبار الدالة عليه صريحاً او هموى كقول ابي جعفر ع للابان بن تغلب داخلس في مسجد الكوفة واقت للناس فاني احب أن يرى في شيعتي مثلك ٢.

و منها · امهاك عن خصلتين الى ان قال و ان تعتى الناس بسا لا يسلم

و منها : اياك ان تفتىالناس برأيك .

ومنها من افتي الباس بتير عليم و لا همدى همن الله لمنته ملائكة الرحمة . و منها ، من افتى الناس و هو لا يعلم الناسج والمنسوح والمحكم والمتشامه قد هلك الى عير دلك مما مدل على حوادالعتوى و قبولها من اهلها واللبية من الاحماع والسيرة والمقل و لروم المسر والحرج مل احتلال بطام العالم او لاحتهاد ليس المراسهلا يحصل عند وقوع الواقمة بل يحتاج الى صرف مدة الممر اواعليه فيه .

ثم ان حدد الادله و ال امكن العداشة في اعديد مثل ال يقال الدالمستفاد في الآية الادلى فسئلوا اخل الدكر مساقها على ماد كرد العمل سئوال العلما او حصوص عدما اليهود على كوب الرسل الموحى اليهم دحالا لا ملائكة كما يتوجم معمل البدار والاثمة لاطهاد (ع) كما فس به تر سند عديه مسميته تدلى بسه دكر فاهال لدكس احله (س) فيجب مر بال الآية عليه اوالمحتمل فيها كول وجوب البيئوال لتحصيل العلم لا لغبوله تعمداً كما هو محل المراع و بهدا الموجه بجاب عن آية النقل

و اما الروايات: فيمكن الحدثة فيها بان امثال هذه عير وافيه لاثنات وحوب التقليد لابهمن الممكن كولها في مقام صحية قول الميررواية ان قلت: كيف لا يكون كدلت و فيها لفط الافتاء الذي هو محل الكلام.

قلت : الطاهر في السدر الاول عدم مبير بين هذا اللفعد ولفظ

الاحداد و اتحاده معه كما عظهر من الرواية الأولى بامره بالافتاء بين الناس و قد عرفت انه معتمل في حال العيمة فلابد لما من حملها على عير المعنى الاصطلاحي في عسرنا هذا و نظيره لفظ الوجوب اوالحرام الدى يكون في المعدل الأول عير طاهر فيما هو طاهر فيه الآن بل الأول بدمني مجرد الشوت والثاني بمعنى مطابق المرجوحية هذا مع انه على فرص احتياح اشات وجوده الى الادلة اللفظية يلزم صد باب العلم به على المامي .

ان قلت يرجع الى العالم كما أنه مقتصى ارتكاد العقل برجوع النجاهل الى العالم

قلت الحروافقت من غير ان تشمر لان الكلام في اثبات الوحوف بالادلة اللفظية لا النبية والا فالاصاف ان في الاتكارية المقلاء من رجوع كل حاهل الى الملماء كما ية ولا تصل النوبة الى اللفظية لوسلم دلالتهاكما لاينمد تمامية بعضها الوارد في الناب

الأسل الذلك والاربعوب في شرائط المفتى

متها الاسلام و لایدان ادا كان المعلد مؤمنا لانسراف منص الادلة الى المؤمن و احتصاص نقیتها به مثل ما دواء في الوسائل في القصاء في ناب الرجوع في القصاء والفتوى الى دواة الحديث عن على منسويد السابى قال كتبت الى الى المالحدان و هو في السجر الى الرول في الحواب

و اما ما ذكرت با على ممن تأحذ معالمدينك لا تأحذ*ن* معالم ديسكتس عير شيعتنا

و منها المقل قلا يعتس فتوىالمحتون ولو ادراديا على اشكال فيه الاان يكون مورد تسالم الأسحاب

و منه، البلوع فلااعتبار بر أى السبى و انكان واحد البقية الشرائط لعدم الدليل وعدم قبول روايته فلا يقبل فتواه بطراق ادلى

ان قلت ما توجه للاولوية قلت .لان لتعويل على لرواية مشروط مالعجم و عدم الطفر بالممارسة فيتدارك النجل المحتمل بدلك بخلافه على الفتوى فانه تمندي محش فينقى في حقها بلا تدارك

و منها الرحولية فلا اعتبار نقول المرثة بالسبه الي غيرها وال كان حجة لها لنعش مادكرنا و للإحماع

و منها طهادة المولد لما من في الرحولية سيما الاحماع المتقول من الشهيد الثاني (ده) في قماه شرح اللمعة و من عدم الدليل و الصراف الادلة .

و منها العدالة لجواز قول القاسق بجلاف معتقده او تقميره فسى الاحتهاد مسافاً الى انه يكمى عدم قيام دليل قاطع فيقتص على ما قطع بمحمية و هى فتوى المادل و ان علمنا بعدم تقسير العاسق و قوله يخلاف اعتقاده و اما القول بكفاية الوثوق في الاستنباط والصدق نظير قبول

الشيخ (ده) في احبار الجماعة المتحرقة عس الكتب مع عدم عدالتهم الاسطلاحية فسميف لما من من الفرق بين الرواية والفتوي.

فلا يلرم من حواد التدويل من حيث الرداية جدواله من حيث الفتاوي دلدا ادعى الوداق في اعتباد المدالة فيها دونها

و منها ان لا مكون كثير السهو نحيث لا يؤمن فيما يرجع اليه و وجهه فاشج .

و مدي ان يكول محتهداً مطلقاً الله يكول عنده ملكة يشمكن بها من ردالدروع الى الاصول على الوحه المعتد به في عرف العقهاء فلا يجود تقليد عيره و الله كال عالماً اللحكم على طريسق معشر كالمقلد اقتصاداً في ما يشتا لاشتقال به و هو التعليد على ما يقطع ممه بالبرائه و هو تقليد المطلق و قد يشكل عدم كفاية تقليد المتجرى مما مرحن رواية الى حديجة لمتقدمة

و منها ، أن يكون حيا على ما هو المشهود ابن اسحا التاولايقدح ما هو المعروف من البالدين الثاّوا العد الشاح (قده) كانوا يشعونه في المعتوى لحسن طنهم اله لالله يمكن الله يكون متابعتهم للشيح (ده) لم تكن عن تقليد الله عن احتهاد ولو اثر لما فلاد من الله نعر صعدم كونهم مجتهدين عبد العسهم للاحماع على عدم حواد التقليد في حق المحتهد العدة علما على عدم احتهاد احد في دمانهم الدحتهاد احد في دمانهم

## ولاريب في حوار تقلمه الاموات ح على اي تقدير

الدالة على - تنجية فتوى المعتى من الاحساع والسرورة و آيتى الدكر والاحدار الدالة على - تنجية فتوى المعتى من الاحساع والسرورة و آيتى الدكر والاحدار الدالة عليها منطوقاً و معهوماً من حده (ع) من الايرى مثله من الدان في الاول و حرمه فتوى الناس بعير علم في الثاني لمعادسة الاصل لمع شمولها للمحتهد المبيت ولو سلم ان عموم بعمها بكول بنجيت يشاول المبت فلا رب ان الشهرة المداكرورة التي كادت ان تكول احماعاً على حلاقه مما بوهن الشمول و بقدت فيه فينسرف الى الحي و بجن الرحوع اليه بحصيلا لنبرائه المقيمية

الثاتي الاحماع المنقول والشهرة القريمه ممه

الثالث الدالتقليد على ما مر هو احد فتوى العير و رأيه والما هو متقوم المرابن بوحود العير والرأى حتى يشحقق الاحد برأيه ولاشك في ذوالهما بالسوت الموحب لعدم صدقه عل يكفى دوال احدهما الدى هوالرأى احماعاً بالسرس والهرم والمحمول فسلاعما بعن فيهمل العدام موسوعه إيساً

ان قلت يكفى الاستصحاب في ثنوت رأيه الثانث حال الحيوة قلت ان لم يتعير الموسوع فانه توع محسوس اعمى كونه السالة ولا شك في انه نعد الموت يرول هذه الحقيقة و نصير حقيقة احسرى

صدا لمرف كما في التغيير الحاصل في سائل انواع الاستحالة قدادا تمير درال فيرول معتقداته الطنيه بالطريق الأولي و بصارة اخرى حيث النالرأى مثقوم بالممس وهي معددمة فبائتقائها ينتقى الرأى فالاموسوع للاستصحاب

ان قلت. لا تسلم دوان هسده الحقيقة السماة احقيقه النفس الماطقة التي يشير اليها الاسان نقوله اما ادهي مل تنقي مدة اليردحالي ان تقوم القيامة فتمود الي مداها الاول فيقوم الض مها لقول. ( حلقتم للمقاء لاللغناء ) فام شك في مقاء رأيها فيستصحب.

قلت الله مشر في الاستمحان بطرالمرف و لكمه المعياد فيه الدى يحكم بمائها بعدة الموى الاسابية والحيوانية فيمني الظل الدى هو لرأى لعناء محله مسافاً إلى اده ما بعض المحققين الديهية في روال الظل لاية حين الشدة والاصطراب حالة البرع لا ينقي قمت طمث بما بعد الموت الدى صار به حمادالاحس فيه ثم الدى قويسامس المسع لا فرق فيه بين تقليده الاشدائي والاستد مي لا طلاق المدم من تقليد الميت الدى يطهر من كلامهم ونقل الاحماع عليه فاته يشادلهما الا الله يقل الاحماع عليه فاته يشادلهما الا الله يقل ال عمدة ادله المدع الاصل و هو محكوم باستصحاب حكم المستفتى فيها فينت حواده الاستمرادي و هذا الاستمحاب عير ما من المستشكل في الثالث من وجود المدع فال مراده كما يظهر مس

كلامه استصحاب حكم المعنى المقيد لحواره مطلقاً فيحتاج الىالتأمل و ان لا يسد هذالتفصيل.

ثم الله لا تكاد ينقسى تعجب من احماعهم على عدم الحواد لعد تدل الرأى او اوتقاعه سالحثون والهرم والمرش معللين مرواليه و احتلافهم في الموت والحال الله اولى بالقول سدم النقاء ممه لنظر العرف.

منها ال يكون افسل كما قد يدس سالافقه اوالاعلم والمراد من جميع هذه المناوين ان يكون له زيادة الفقه و عبره مسا يتوقف عليه الاحتهاد كالسرف والدهو والدغه و علم الاسول والرحسال مما له مدحليه في معرفة الحكم فلا يجود تعليد عيره المحالف معه في الفتوى و ما استدل او يمكن الاستدلال به عليه وجوه

الاول الاصل والثاني طاهر مقبوله عبر س حنطله فساق فيها الحكم ما حكم به اعدلهما وافقيما و اصدقهما في الجديث و اوزعهما ولا يلتقت الى ما حكم بهالآخو .

قان الظاهر عدمالاعتناء حجكم الآخر مطلقاً فيدل علىعدم حواد التعويل على فتواء اما لانها داخلة في اطلاق الحكم او لمدم تبوت قائل بالفرق بين الحكم والفتوى فيتم فيها بالاحماع المركب وكدا حديث عهد الامير (ع) المشهود الطويل الى مالك الاشتى حين ولاد المصر حيث قال (ع) ( احتر للحكم بين الناس افصل رعيتك )

الثالث . كون قتوى المعتهدين كدؤدى الامارتين فكمايحت تقديم اقويهما على الاسعف في هذا كذا في ذاك .

الرامع الاحماع على عدم جواد تقديم المعمول علمي الافشل عندالخاصة و أن سوى بيتهما اكثرالعامة.

المحامس عدم لدليل لانحساره بالاحماع والسرورة و رواية الله من تعلى الطاهرة في حواد التعويل على فتوى المعسول مسح امكال الرحوع الى الامم الدله على حواد تقليده في رّمل لافسل بالطريق الأولى و ما في تعييل حصوص الافسل من السيق والمسر والحرح و فيها مالا يتعمى فان الاولين لا يسهمال الاعلى الرحوع الى المعلوم حواده اليه و هوالمحتهد المعلق الافتال الاورع الحي المتدكر المستند قتواء المعلوم اجتهاده و عدالته و اقصليته بالتوابر الوالخيل المحوف بقراش المعلوم و عدالته و اقصليته بالتوابر الوالخيل المحوف بقراش المعلوم المحرف بقراش المعلوم المحرف بقراش المعلوم و عدالته و المعلية عن ذلك ،

والثالث . ليس المراد من العنوى المدكورة فيها ما هو العصطلح عندنا ولوسلين فلنحمل على كون الوسول الى الامام (ع) متحدراً او متعمراً .

الرامع اليس راصاً مطبقاً بل على قدر ما يرصع فيلرم فيما الصيق و احراته فيه و ليكن يمكن الخاشة في هدمالادلة يمنح الاصل

لممهم آنات المقام و رواياته فان المستفاد متها عدم تعيين الأفصل فح فبحبرس تقليده والتقليد المقسول والرواية المدكورة واددة فني مقام البعبوسة فلاتدل على عدم الاعتباد بفتواء مطلقاً فالبالحكم المدكور فيه غيرالفتوي والأحماع الملعي على عدمالفرق ممتوع سيما ممالعارق الذي اشراه البه في السابق في اناب الثقادل والثر احيح ؟ كذا يحاف عن تبيين الأفسل في غيدم الىالاشتر و حسها من باب الروابة و بشبيههامية مدفوع لان الفتوى تعبديه و ليست مبوطة بما يناط به لرزاءة من قوة الظن الموجودة في الافضل مم انها ممتوعة فان المقلد ليس ممحصراً بالمامي المحمل فنج لد كان من أهل لعلم قديقت على مداوله المنجثهدين فيشرحج فيرنطره مدارك المعصول وفتواه سيسا ادا كانت هواققة لعثوى من هو افضل من هذا الافضل والاحماع مداوع تتصر بنبج الجماعة على الجوار والدليل لاينجم بالاربعة المذكورة فلايشت المتسع بمجرد عدم قياميا على الحوار ولا يحفى عليك الدمجل هذه المعركية الله لم بعلم المقلدموا فقتهم في العثوى ولم يعلم حواد تقليدا لمفسول ءاىطريق حمل لهالبلم به ولم يعتقف بالتجرى اولم ينجون الأفمل جن رجوعه اليه و الاعلا فراع في النين لابه صمالموافقة في الفتوى و ان اختلفوا في العلم مكون لمقام كمحرين حاملين لشرائط الحجية مثفقي المصموف سواء كالدميتشفين للحسب المرجحات أوالمتساويين فانه مجير في العمل

ما يهما شاء و كذا اذا علم التحييل ، فانه يكون المسئلة حينتا مس اليقيميات فلا تحتاج الى التقليد فانه في عيرها مثل ما أدا كان متجرباً في هذه المسئلة واعتقد عالتخيير فيعمل عايهما اداد لانه حجتهد ولا يحود له تقليد العير في المسئلة لان طنه الاحتهادي أقرب و ادجع بالمسنة اليه من طن محتهد آجر من هذا الطن يسير و هما عنده أذا اقتمى خلافه اجتهاده و هكذا في السورة التي يحوذ الاصل تقليد المفتول فلا أشكال فيه لامه في الحقيقة مقلد لاصل فيتنفي حرف عنان الكلام الى غير هذه السور الادمع

فيقول ليس لاعتبار هذا العنوان في السنة الادلة التي دكرت ها يضح الاعتباد عليه في المقام الا الاصل منها بالنسبة و ينحتاج الى بيال موضعين .

الاول - ملاحظة حال بمن الدمي في هذه المسئلة فهو من حيث لابديته من دحوعه الى الافسل لحكم العقل شبيته في محل البحث فالتراع بالنسبة البه عديم الشيحة و اما وجه لروم دحوعه الى الافسل فلانه على فرمن الرحوع الى المفسول يلزم الدور لان حواد تقليده في حميع المسائل التي من حملتها هذه المسئلة يتوقف على حواده قسي حديالمسئلة وحواده في المودد ولانه في المدينة وحواده في المدينة وحواده في المدينة وحواده في المدينة ولانام المحتدد والنامي المدينة والمسئلة والدام المسئلة والمدينة والمد

تأسيل!لاسل فتقول ان عجية فتوى لغير اما طريقيه او موسوعيه وعلى المورتين إن ليس لادلة الحواد اطلاق نشمل حال التعارض كما قلته في المقام أو يكون .

فعلى السودة الاولى من صورتى الطريقية اى التي لا ينكوت اطلاق الادلة اللعطية في ليس ينكون المقام من قبيل دوران الأمر بيس التعبيل والتحيير في الحجيلة لتي حي المسئنة الاصولية

و لكن حجية قول المصول مشكوكة لان دليلها على العرص لا يشمل هذا ولا داك ١٤ انه قد علم حارجاً حجيه قول الاصل قطماً اما تعييناً او تخييراً .

ويكوب حجيه عيره مشكوكه في مرحلتها الاستائية فسلا عن العملية و على لسورة التائية مسها يكوب على ما دكر وليكن مع الشك في العجية العملية لاحدهما لا نمينة للاطلاق على العرس الان العلم الاحمالي يكدب احدهما نمينة قد احرح كلاممهما عن لعجية لعملية و على الصورة الاولى من صورتي الموسوعية يكنون من دوران الامس بين التعيين والتحيين في المستندة العرعية و ليكن مع الشك في اصل حمل الحكم على طبق قول الاصل صلا عن المعسول لهراس عندم اطلاق في الين

وعلى الثانية يكون مثلها والبكن مع لعلم بنجعل الحكم فيهما

و يكون ح من قبيل التراجم الا ال هذا الحكم حيثكان بملاك الفمل و حو قوى في الاصل فيكون قدر متبقتاً فتبع مما ذكر با ان الاسل العملي يقتمي التمس فيحميح لصوران لم يقم اطلاقالاً بالتوالروايات المدكورة على الحلاف كما ادعاء المحود و ليكن الأنصاف ال عدم الجواز من حيث كون المسئلة معل الأشكال احوط ان لم يكن اقوى على قرص أحرار المفرى فهي محن لمدركة المظمى عندبا فدوتمه حرط القثاد على النحو الذي بيما في تشجيص المحتهد بل مبراحيل اشكل منه من وجوه شتى فلممرى اله من المعملات التي لا يدعيهما الامجاري فكنف لا فكول كداك والجال البالجيات كثيرة منشأ هيد تمددالمدومالتي بنصها مرءوط بالفقه والآخر حلافه وعداالاجبروبها مكون ماعثاً لقوة الملكة الاحتهاديه والنعمل لاول ايصاً كثيراً ولدا لم ير عالماً البالمجتهدين في مقدمات الاحتهاد متساووب مل بعملهم و علمال حال اكمل والآحر في قواعد لاستدلال التي هـ عالم علم لأسول كما تزى بالنيان فسن عاسرناهم موالسختهدين يعسهم فمحدا لملم ماهن ببخلاف الأحل فالدمهارته في الفقه لا الاصول مسافاً. السير تفاوت المجتهدين في قله الحفظ وكثربه وافسي قوة الوسول محقبةة مطالب العوم واعدمها التي هي لعدده عتدتاكما اشرنا اليها فيحمرفة المجتهد أن حملناها لمعياد الحقيقي فجميع ما سواء في حتبه فرعمه

لا اعتبار به و لدا عرف الشيخ المهائي (ده) اصل لاحتهاد مملكة يقتدد مهاعلي استساط الاحكام الشرعية الفرعية ولا شك في هدم حسولها الا فيما أدا كان له مهادة كامله لددك مطالب القوم دعراسهم المكنونة من كلماتهم و مؤلداتهم الموجودة

عالاعلم عمدنا مرلمشدةهم الفوة محبث دادت على عيره واوحت جودة معرفة حكمالله من مآخشه و يتفادت .

ايساً من حهة كثره الاستساط و قلته و سرعه الانتقال و مطله والمهارة في تكثير الاستدلال وعدمه وكثرة التشع و قلته محيثلامحل ماصل الاجتهاد كما اشرفا اليه فيالسابق.

و في قوة الملكة المدكورة وسمها احيث لكيف والكموكثرة التعريم و قلته و دقة النظر و عدمها و دسادة رؤية الاستاد و قلتها و استقامة السليقة الفقهية والاعوجاج و كثرة الاطلاع على العروع وقلته وكدلك ريادة الاطلاع على موارد الاحماعات والشهرات الحيث لايفتى على حلافها كثيرا الكاشف عن اعوجاج السليقة المدكورة و عدمها و مماعده الدهر لوجود وسائل الاستناط في مرئى و منظر منه من الكتب الفقهية وغيرها و عدمها و ايس الله للماسون من العلما معكون مؤلماتهم العقهية وغيرها و عدمها و ايس الله للماسون من العلما معكون مؤلماتهم من غيره مع الهديمة و مرتبة المنا لله التستيف والتأليف احسن طريق الى كشف العلم و مرتبته المنا للنا

الأدعا على المحساد الطرق به .

سيما في هذا الرمان لكثرة اساف الشهرات المسوحمة للشهات التي هي مؤدية الى حطاء انظار الاحوان

و يؤيد ما دكرما اما لو تدريان بقرء القرآن لا علمهم وافقههم الا تتسدق له لا تدري ان تقرء او تتسدّق سيه شيخ الطائمة محمد بن الحسن الطوسي المتوفي ليلة الاثنين من اليوم الثاني والمشرين من محرم سمة السنين بعد الارسماة الدي حسلالة شأبه و عظمته اوحت الوقعه للملماه المماصرين له اوالقرباء بعض عن الافتاء قريب ماة سمة على خلافه بل عملوا مفتاواه بحيث اوحدوا الشبه لاهل عسرهم الي وحود محتهد في هده السنين بلاء تقدوا بمدمه

اوالمالامة الحدى (ره) الحسن بن يوسع بن مطهر الحدى المتوفى ليلة السبت من اليوم الحاديمش من محرم السته والعشرين معد سعماً م الذي اشتهى في الآفاق بهذا اللف و باليه الله على الاطلاق .

اوالغياس محمد بن مرتسى الكاشاني المدعو بملا محس المتوفى بمدالالف والمائة على الاطلاق والاستحقاق المعروف بالمحدث الكاشابي (رء) في كتب الفقها؛ الدين يتمسكون بفتاواء في الفقه مصافاً الى كوله حامعاً لسائل العلوم و شأبه اعلى و احل من ان يسطى في المسطورات ايا ماكانت كيف لا يكون كذلك والحال ان كتبه الموجودة كماً و كيفاً فوق ما يصدر عن عادته االشرية الرهو شأن مركال تالي العصمه

اولحدى الس في لمتوفى في اول للقالست من المن شعب المعضم من سنة التسع بمدالالف والمأتين ملا مهدى بن ابي در براقي الاسل الدى وصل مرتبته في حميع المون والعلوم الى الحد الذي ادعى في حقه ابه معلم اللك و اشتهل في السنة أهل لفسر ان دمانه من أول العبيه الكوى الى عصوه خير الاذمنة .

اداكان حدا حال المصمين من العلمة فنتيف طبك بالأحياءالذين لم تطلع على علومهم في المكم والنكيف و الشهراء بين الناس التي منشأها كثرة السحاة والندل والحلم أن حمت على احسن المحامل

لو فرس كونها مطابقه لعالم النبوت دالو قع ليست مدارا يعتبر في باب مرائب العلم اصلا مصافاً الى ادا لا برى الى ادال شخصاً دافنون على بحوالكمال بل ان كان متمحساً كاملا للاسول يسير بقسه في العقه بالسبة سيما مع احتلاف خال المحتهد بلحاطه حين لفتوى مع الاستساط بال يعير خلاف ما كان اولاوح هل المد رعلى اعلمته حاله الاولى دون الثانية أو مخلافة كما هو الاقوى .

ثم أنه يرد على المشهود في هدا البحث أنهم أن حملوا مأحدد وحوب تقليد الأعلم روانة عمر بن حنظله فيها أمناف الى مناعرفت من كون مقامها غير الفتوى أنهااعتبرت الاعدلية و الافقهية والاسدفية

### والأورعيه

فع نقول اعتبار هذه المناوين اما فليكن على السويسة المقتصية للتخيير او على كون الاعدلية مقدمة على الافقهية على ما هسو مقتصى طاهر الرواية ولا السرة بالمكس او حمل الا فقهية فقط معر كذالآراء كما يظهر مما تداول على السنتهم من وحوب تقليد الاعلم و عدمة . ان قلت : لمل استمادهم إلى غير هدمالي وابة .

قلت ليس في سائر الأدلة الاحتهادية عين ولا الله من الاعلم قام في دواية السدوق عن داود الحسين عن السادق عليه السلام في الحلين العلا على عدلين حملا هذا ليتهما في حكم وقع ليمهما خلاف واحتدف المدلان ليمهما عن قول ايهما إلمصى الحكم ؟

قال (ع) پسطر لي افقهما و علمهما باحاديثنا و اورعهما فيتقد حكمه و لا بلتفت الي الآخر ۽ فعيها صعب من حهة داود للبقل عن الشيخ بكونه و قعياً مع كونها و ردة في مورد الحسومة ايضاً لا التقليد

فيمد النص عتها يعنهن منهم الالاستناد الى المقبولة الاشتراطهميم تى وحوب تقليدالاعلم المخالفة في الفتوى

والحال ان الاستباد الى الأسل لعدم شمول الأطلاقات يمنع حوار تقليد عير الاعلم مطلقاً على ماهو مقتشاء.

ان قلت عن رواية عهد أميرالمؤمنين (ع) الى مالك الاشتر

اعتبار الافصال فلعل هذا منشأ ألما هم عليه موالقيل والقال

قلت . مم ان لم يعشر الادرع مقابلا للاعلم و يتخلفوا فيه فقال معمهم متقديم الاعلم و ترجهه البالودع المعشر في العدالة كاف في اعتماد احتهاد الاعلم ولا يحتاج الميالر بادة التي هي في الاورع

لان دات يستم من للقسير في الأستب ط ولكن ديادة العلم توجب شعبة الاتفاق .

والعص الآخر بتقديم الأورع ووجه الدربادة الوزع فوجه شدة تحمل المستقة في استفراع الوسع اديد مناجو دول السوسع و ال كان الامتثال يحسل بمالا يوجب المسر والحرج و دلك قد يوجب ادواك بمش مالا يدركه الاعلم للون استفراع الوسع اقل ممه

والنعص الثالث بالتحيين بينهما بوجود المناطين المدكوريس كل واحدمتهما فيحموص ريه .

ملحس الكلام ال استبادهم في هذا القول اما الى المقبولة فلابط لهم من الاقتساد على طاهره حتى مراعاة الترتيب في المرحمات علمي ماترى ولوتر لما منه لااقل من النساوى المقتمى للتحيير بحلاف المكس او عمض البطر عن تموس الاورع او الى غيره كسرواية عهده (ع) و يعاصده اهتمامهم بهذا المتوان فقط فلابد لهمم من الجرم بتقديمه على الاورع و غيره لهذا الخبر و للوحة الذى ذكر في تقليد الاعلم كما هو

اقوى على قرضالقول بالثعيين

طالاقوی عدم کون الاورع معیاد المتقدیم فی هذا البان اصلا حتی لو دارالامر بیمه و بین عیره و آن لم پمکن اعلم من الاورع کما ادا کان احدهما اورع مع تساویهما فی العم فتأمل

فيه لا عن المقام الذي الحثوا فيه مثل ما اداكان الحدهماأول عدون الأعلم للحلاف الأحر الدنه اعلم لا دورع

فلا يسمى الشك في العديم الأعام العير، لأوراع على الأوواع العير الأعلم

ان قنت حد، يتم على فرسكون الدراد من الافسان في عهده الي الاشتر العصيلة في لعلم فقص لم لا يكون لماراد مطلق لقصيلة اعم مده و من الودع و ح لا يرد ما ذكر

قلت الظاهر من هذا العنوالكسيان كردا في صدر المستلمة كونه مرادةاللساوين الأحران من الافقه والاعلم و الكائل يظهل من بعض الاعلام الاهم.

الى هذا تم ما اددتا ايراده في كتابنا المسمى باصول الامامية في الاسول العمامية في الاسول الدامس والمشرير من الاسول المعظم من ليفة الحممة من سمالادسع والتسمين بمدالالماوتلائه مأة همرية على ه حرها آلاب الشاء والتحية و جملة الله من مهومات

ما مامام مصنفه الحسين الأمامي من اهو السوم القيامة من عطائم يوم الحس و شدائد النشى عسمنالله وجميع المؤمنين و ودفئه فوذم يوم الدين -آمين يا وب العالمين -

تم بحمدالله



# قهرست مطالب

doctor	عبوان
لاف	تعريف عثم الأصول والعرس الدائى والعريب ومناط احثا
واهن ۴ س۵	الملوم وحسية الط
Y 9 8	الحقيقة الشرعيه والسحيحي والاعمى
٧	الحقيقة والمجاد واشتراك اللعط واستعماله هي اكش
R 3 A	مشممال اللفط في منسم المحاري والحقيقي والمشتق
الخاهرة	مهور سيعهالامر فيالوجون او غيره وكون سيمة الامر
\*	ئى النمسى اوغيره .
لتكواره	الجاء استممال صنعه لامر عن للهدائدة النمجير والمرثة
11	الكلام فيالمقور والتراخى
11	الكلام في الاجزاء
14	الكلام في مقدمة الواحب
7.4	بي سحت الأصداد
346	الكلام في كونالامر تابعاً لمصالح
۱۳	الكلام في متملق لاوامر
10	الكلام في نسخ الاحكام الخمسة
15	الكلام في كون موسوع لحبكم تفس لطبيعة
19	الكلام فيالواحب التخييري
١٧	الكلام فيالواحبالكفائي
17	الكلام في الواجب الموسع والمبوقت

# فهرست مطالب

صهجه	عبوان
14	الكلام فيمالاس عالاس
14	الكلام هي تأكيدالاس
11	بحت فيالنواهي
4.	يحاد في الديد المطبق بدل على أزاءُ حسم (فراده
٧,	بدئ في حثماع لأمر و مهي
77	ببعث في دلالة التهني على النساد و عدمها
17	اللاء في أحد هذم الله حالم المعهوم الشرط واعلمها
44	مفهدم وسناه لنفاع فالمدو
44	a stand gas
42	مفهوا المديه
45	esime ogac
44	المموج فالمحصوص
Y.Y.	لاء التافيه والمنكرة والجنس المعرف،اللام
79	الماء المحصيل المتسىء المنفسل
₩+	كالام في المعاديات الشعاهية
47	كازم في بعقيب الدم تصمير يترجع الي بعض افراده
۳١	كلام في تغميمن المام بالمعهوم المخالف
44	كلام في الاستشاء المتعقب للجمل
44	كلام في سمن الأمورال احدة الرالمتعارسين

## فهرست مطالب

400	عبوان صا
44	كالام فيالمطنق والمشيد
44	غييد المطنف ادا لم يكرالمملق على المطلق والمقيد متعددا
TΔ	فىالمبيمل والمسين
۲۶	بي انالنان حجة او كالشاك
٣۶	بحث القطع
۳٧	البحت في عدم احاطه المقول بحكم الشرابع الالهيه
۳,	مي ان لقطع مد يدو <i>ن دح</i> الا فيالموسوع ۾ قد يکون کاشفاً -
٣٩.	في السمادة والشفاوة الذاتيتين
P#	مي وحوب قصدالامتثال والوجه والتميز
14	في حبية القرآن
45	فيالاجباع
44	فيالاجماع والمنقول وطرق حجية
PY*	في حبية خبر الواحد
15	في شرائط حجبة حبرالواحد
44	في كماية الوثوق بمحة الخبي
99	في عدم حجية المعنز ، لواحد فيما ليس له اثر شرعي عملي
ŕΥ	مي جريان البراثة
٩.	و حيد الاحتياط من لشهات

	فهرست مطائب
صفح	عبوان
٥٠	في المشتبه بين الوحون والحرمت
٥٠	في العلم بالتكليف والثث في المكلفانه
24	فيما اذا دارالامي بين التعبيل والتجيير
۵٤	في شروط الاصول السملية
ΔY	قاعنة المسرو والمشراو
۶١	الاستميران
۶۴	التسيهات التي د كروها في المقام الأول ممها
۶۴	الثاني متها
۶۵	الثاث منها
55	الرابع منها
£A	الشامس مثها
۶k	السادس مثها
۶٩	السابع متها
٧١	الثاس سبها
V!"	التاسع منها
٧۶	الماشي منها
VY	العاديعشرم التنبهات
٧A	الثامي عشر منها
	الثالث عشرامتها وافيه قاعدة البداو المداركها واوحه القديمها
A+	على الاستبحاب

مطالب	مست	فهر
-------	-----	-----

صعحة	عبوان
	لرابع عشر منها في بيان قاعدةالفراع وقاعدة التجاون
A+	و تقديمها على الاستصحاب
44	لتمادل والتراجيح
4,16	ي بيان المواد مما نقل من كون الجمع مهما امكن اولي
,	ير
4.7	منها خبر عمرين حنظله
	لأسل السامع والعشرون في المور ينحب التثنية عليها الأول
N+A	مقتسى حمع الأحمار الواردة
	لثاني من الأمور المداكورة في حبير المعمود لمعتي والبراع.
15=	في تغييم المستفتى في الممل
	لثالث منها في سال اقسام الترجيح من حيث الصدور أووجهه
777	از مشبوله
	لرامع مشها الاشكال فيما أما كان التعارض مين أكثر من
117	دليلين المسمى بالقلاب النسية
335	عاتبة في الاجتهاد والتقليد
	لاصل التاسع و (تلاثول) في ال لمحتهد على قسمين المطلق
171	والمتجزى
144	حوازا لتحزي فيالاجتهاد
	الاصلالارمون يعشر فيالمجتهدان مكون متمكنا مناسئناط
144	الاحكام و يتم مامور

# فهرست مطالب

صفحا	عبوان
178	متها معرفة اللغة والتحو والصرف
144	منها سعرفة مباحث المنطق
744	منها علمالكلام
110	منها مبرقة علمالاسول وارد وعمالاحباريين منعدمالحاحةاليه
YYY	منها علم لرحال
144	متها معرفة الادلة الشرعية
YYY	منها ان يكون له قوة قدسية
144	عوائد الادلى في التصويب والتغطئه
19.4	الثانية في روال الاحتهادالادل
	الثالثه فيالمسج والفرق ليله والبرالتجميص
144	الأصل الواحد والار مون في لتقليد
۱۳۵	الاسل.ك. بي والارسون في حو،ز،لتقليد و ادلته
144	شرائط المعتى
144	اشتراطه حيوة المفتى
141	جواداللقاءعلي تقليدالميت لاستمحاب حكمالواقعةمعالتأمل
	كون الاشكال السابق والدعلى الاستصحاب الدي يرجع لي استصحاب
14	حكم المعتى ٢

# فهرست مطالب صفحه مقالب اقتصاء الاصل لمدم جواز نقليد عيرالاعلم و عدمه ١٢٥ اقتصاء الاصل لمدم جواز نقليد عيرالاعلم و عدمه ١٢٥ الاشكال في تشخيص الاعلم و معرفته تكل ادبعة اقراد من فحول العلماء و هدم الدرثة لتعيين اعلمهم مع كون تصانيقهم بايدينا ١٥٠ دكر كون كلام المعشرين لتقليد الاعلم مشوباً بالتهافت من جهة المأحد ١٥٠ فيما ادا داد الامر بن الاعلم والاورع وكون الاقوال فيمثلث ١٥٠ فيما ادا داد الامر بن الاعلم والاورع وكون الاقوال فيمثلث ١٥٠

### غلطنامة

صحبح	hite	سطر	صفحة	صحبح			
السقوط	المقوط	W	17	يان	يين	٧	۵
کسل	سل"	A	NA.	يفهمون			۵
الثاليس	الثلاث ثلا	14	NA.	تبشم	يغساب	A	۶
للات ليس	d1			وقفلت تهالدى	لركاة الصلاة	1.10	۶
	النامر			ل مقال ﷺ	ليهافىالعما	<u>.</u>	
المامورالاول	لأمور الأول	1.35	١٨		عدم سحة		٧
លិច	البالة	15	3.4	تكن	تكون	۳	A
ر احتباعهما				النانج	البامح	14	Y
متعنقالاس					الثنشى		4
عر متعدم دلالة					إخاكولا الا		4
أمشالها	_	_			УI		4
فانهاتستفاد	1				بالوصا		11
	كىت				عتهما		11
	لا يستقاد				المريقين		14
	لمخ			الثاشة	April 1	آحر	16
_	وثم			التعلوم	الملوم ا	A	۱۵
	رص المعلومة		L		نحيث سحيا		18
	السمي				ءن حيث		
			- 1		تعييثا		17
	الیمنی داد اا				متحالا		۱٧
معلوم	تبلوم ال	1 %	15	والالايكون	مستحبأ		

### غلطيامه

صفحه سطر غلط صحبح صقحه سطر غلط صحبح ۱۲ ۲۲ کستیم کتسمیتهم ۲۴ ۱۰ تملع ثبلیع ٣٥ آخر الردواية الرواية ۱۴ ۲۴ انواعها انواعهما إ≯ ≱ يهذا بها ۱۷ ۲۵ حق حتی ١٠ ٢٧ لاستحدادات ١٧٠ ، التهلكهليس التهلكهليس ٥٠ ١٤ الانتسطيل الانتسطيين ۲ ۲۹ کات کابت ۵۱ مدة عدد ١ ٣٠ المتكلين المتعلمين ۱۵۲ مرطبة مرطبته ٧ ٣٢ المطنق المعانق mc hace 9 34 ۱۵ ۳۲ بوجهات توجیهات ٥٢ ٨ بالخبر بالخس ١٧ ٧٧ المتقبن المتنقن ۲۵۲ لية له ۳۰ ۵ او الي اوالليي ٣٠ ١٨ حكومته للعل حكومته ۱ ۳۳ مرة حرت علا ١٤ لحث الحت عن ٧ لدومونة الدوموعثة ۳۷ ۱ المعراب المعراي ۵۵ ۱۲ وفيادها على وفيبادها ۳۷ ۲ علیه علیها معرما ذكو على و ۱۶ مدم عدم ۷ ۲۷ حيث عد آجر الفاك السكاك ۳۹ ۲ للقدر للمدر ۵۷ ۵ ۱۶ وجهدائي وجهدتانه المواجعة المحالة لاسرو ولا سراواً الى ۲ ۷ مطبع مطبع ١٩ ٥ حجية حجيته Y Y vame clinack camed ۱۲۶۱ بیقیی بقیل ۴۴ ۴ سته ليسم سته حكمه حكم حيرالو حدالتاسع ۱۲ ۴۷ ملیک اس

### علعلنامة

صفحه سطر علط صحبح صفحه سطر غلظ صحيح ۱۴ ۸۴ ورود ورد ۷۰ آخر الماري البادي ١٢ ١٢ لارحه ولا لاوحه له ولا الطاطة التابطة ١٧ ٧١ اليقينات اليقينيات ١ ١٨٩ . طريق مايطرق مه ۵ تلثمنالكية شلثمنالكية ١٧ ٧٧ الحيم الحييج ۹۲ ۱۰ الدی له الذی هو ٧ ٢ الاحية الاخمار ٧٩ ١١ قرمة قوعة AV A IVECTOR IVECT AND ٣٠ ٥ البوات العتوات ٧٥ و تنزيل للقسق بمغز لة الحهار جه ن ايبر اد ينعمن لعمل فنجمم عنز بل النسؤ منز لذالجهل ١٤ ١٧ السببي للسبي النيرالمانعمن التركرو المرجوحية العبر المرامة مرالفين فيحصع ۱۶ ۷۶ دمشه پیشبه ٥٥ ٢ الاستعمال الاستحمال ٨٧ ع الامات الأمارات ٥٥ ٩ لاحدهما للواقع ١١ ٧٨ البيه البيته الحداهما الرالواقع ٧٩ ع المترقبة التقبيد ١٧ ١٣ حاعل جاهل ١٥ ٩٥ الترجيل الترجيح ۵۹ ۱۷ نکوتهما بکوتها ۲۹ ۱۶ ذکره ذکرناه ٨٠ ٧ القرص كما الفرض اصلاكما عهم ١٠ الاخرى اخرى ٨٧ و لمله قد و لمله حرقد أ عه ١٧ يمحح يسح ٨٤ (وسطر) فواددها مواددها ١٥١ آخر قما هما ٨٠ ١٠٤ عتر اقاعل الاستصاب ليد قبيلا ١٠٣ اول قال مال افتر الدالد عن الاستمحاب قليلا ١٠٣ ٢ بمهول يتههون ۱۴ ۸۴ تفلیل سلیل ۱۰۳ ۲ کماالقران کما ینسخ القرآن

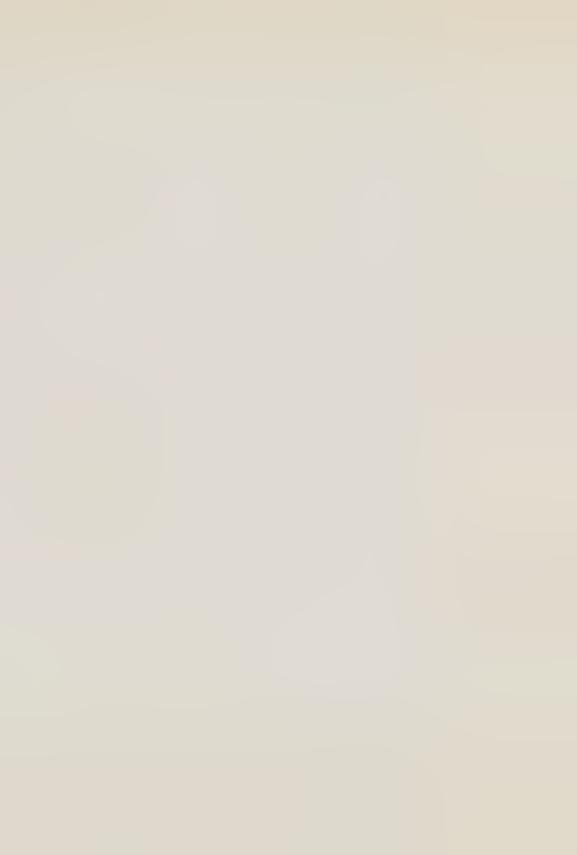
### غلطمامة

غلط صحيح صفحه سطر غلط فسحنح		
تشابهما متشابهها ۱۹۳ به مرجع مرحع		
رمد فرقد ۱۴٬۱۳ سدره سدوره		
نول یقول ۱۱۳ آخر الوافقی الواقعی		
مثا شاء (١١٢ آخر مرافقاً موافقاً	14	1.4
العدل المنجبل الاراع متدانها متشابهها		
ووسع فوقع ١٠١١٥ بحثثاج بحثاج		1 = 14
بأية بأيه ١٦٨٨ عيايا تبابنا	7.4	4+40
السود لسول ١١٩٩ آخر فتاسي فشسي	۱۵	1+5
كيف ت كنف سنخ ت ١٦٠ ١٤ سقرياته سعرياته	10	1+4
لذابن الناس (١٢٣ عنجاكوا فتحاكموا	- 1	1+0
يساد سهاد المراقة أمراحمة		1+8
سيال واختمان سيال الله ١٧٠١ مافهمه فالتحقيق بمافهمه		1+5
ناالناسع على وجدوا حتمال ولارب ان محض التومة و	5	
بالهوقف بالتوقف الإيمانلا يحملان ماقهمه نقها	Ψ.	4+7
دلائهما دلالتهما للهمه ما كان عهمه قبله	14	1+A
مقادمتها مقادمتهما فالتحقيق	114	NA.
سرفوعية المرفوعة إ	JI 6	1+4
حث حيث الما الما الما الما الما الما الما الم	٧	N+90
لينهه لنبيه الما اهمل الما	۵	11+
- ۱ ° ا لمبتعنی المستغتی الحرف خلرف خلرف	}1 ♥	111
ا يقدر لا يقدر (١٢٤ لا يسب يعلب	4 1	W

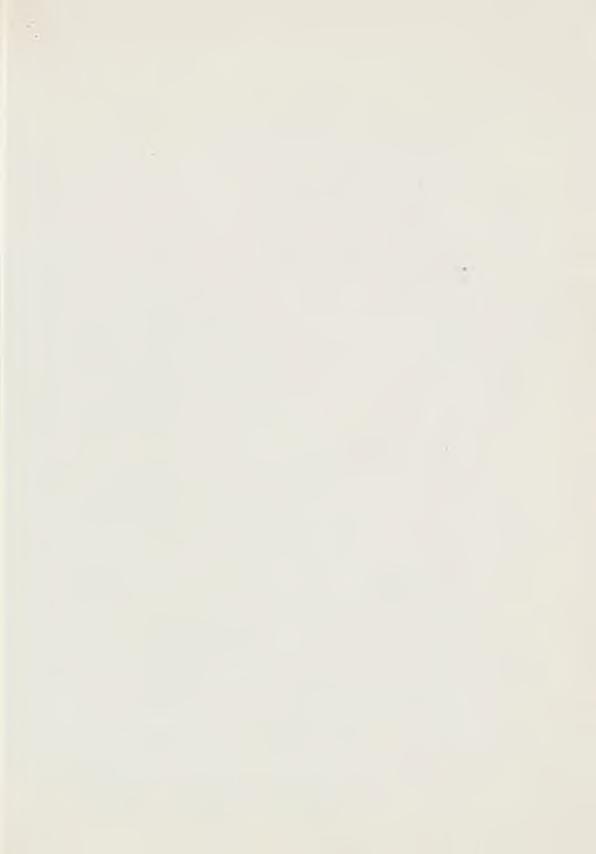
### غلطنامة

ط صحیح	سطر غا	, d	إصفح	صمحه سطر غلط صحبح
عبيد				۱۲۷ ۲ الالارجياي الاالوجدي
	للبغ			۱۲۸ ۳ عبلی علی
المعفوف				۱۳ ۱۲۹ سادقه سادفته
متسدرا	متحدرآ	۱۵	144	١٣٠ / البرعية الفرعية
	البحير			١٣٠ ۴ إيسالك البغالف
كحرين	کحر بن	۱Y	144	۱۳۱ ۵ فینلس قینمکس
لمرووشأملمتها				١٣١ ١٢ المنتبط المنتبط
termo	Signal P	10	144	۱۳۲ ۴ الموجودتين موجودتين
	بحيث	1.	244	١٣٢ ٩ الأمو الأمن
المشوعة				۱۳۲ ۴ حدید حدید
الماسين	التنسمر	γ	10	Lagran ragion 8 144
"טוט" עט	١ والما	۶١	01	۱۳۵ م الاندار الاندار
لم يعشووا	لم مشر	۲	124	۱۳۶۰ آخی همیر میر
فيه فتأمل فقال	فيه فقال	۲	124	۳ ۱۳۸ ميه دلا فيحيي دفته الا
44>2				
Aja	41.7	14	۱۵۲	۱۶ ۱۳۹ فرلبا شرلبا











(Arab) KBL .1425 1974

